

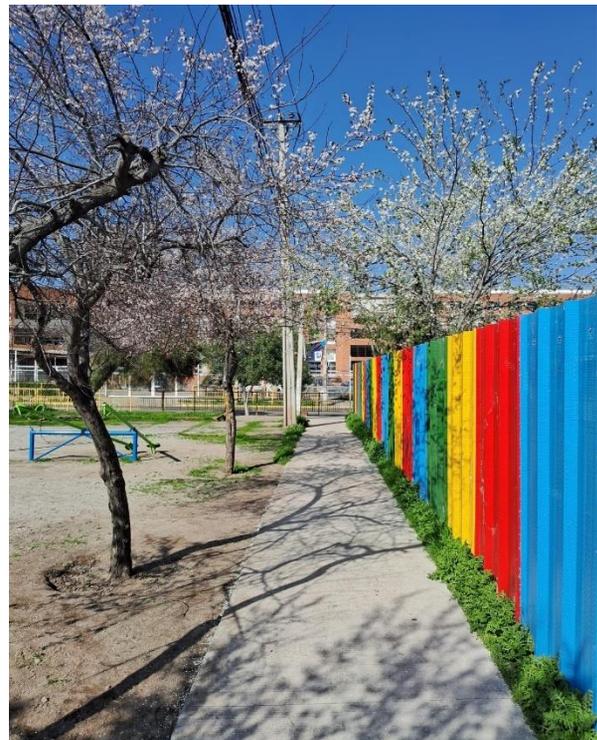


Colegio Polivalente María Griselda Valle
RBD 9834-5
Lo Martínez nº923 Fono: 225615942
www.colegiomariagriseldavalle.cl



COLEGIO MARÍA GRISELDA VALLE

CUENTA PÚBLICA 2024



El Bosque, marzo 2025



NUESTRA MISIÓN

“LOS ESTUDIANTES QUE BUSCAMOS FORMAR”

Somos una comunidad educativa tradicional en la comuna de “El Bosque”, **inclusiva**, que respeta la diversidad humana, enfocada en el **desarrollo integral** de nuestros estudiantes en un ambiente de **sana convivencia**, con procesos formativos de **calidad**, que permiten a nuestros estudiantes **lograr aprendizajes y competencias**, que facilitan su inserción en la sociedad a través del trabajo técnico profesional o la prosecución de estudios superiores.

NUESTRA VISIÓN

“LO QUE ESPERAMOS ALCANZAR”

Ser reconocidos como un **colegio líder** en la región Metropolitana, que entrega una **formación integral e inclusiva** desde los niveles de educación parvulario hasta el egreso de la enseñanza media, con un perfil de egreso fortalecido en lo actitudinal, en las competencias personales, sociales e intelectuales, procurando disponer todos los medios humanos y técnicos que otorguen una **óptima preparación** para su ingreso a la vida técnico profesional o a la continuación de estudios superiores.

NUESTROS SELLOS EDUCATIVOS



Desarrollo de una Educación de calidad.



Énfasis en el desarrollo y acompañamiento psico-emocional a través del apoyo profesional multidisciplinario.



Formación para alcanzar una sana convivencia escolar con una comunidad activa y participativa.



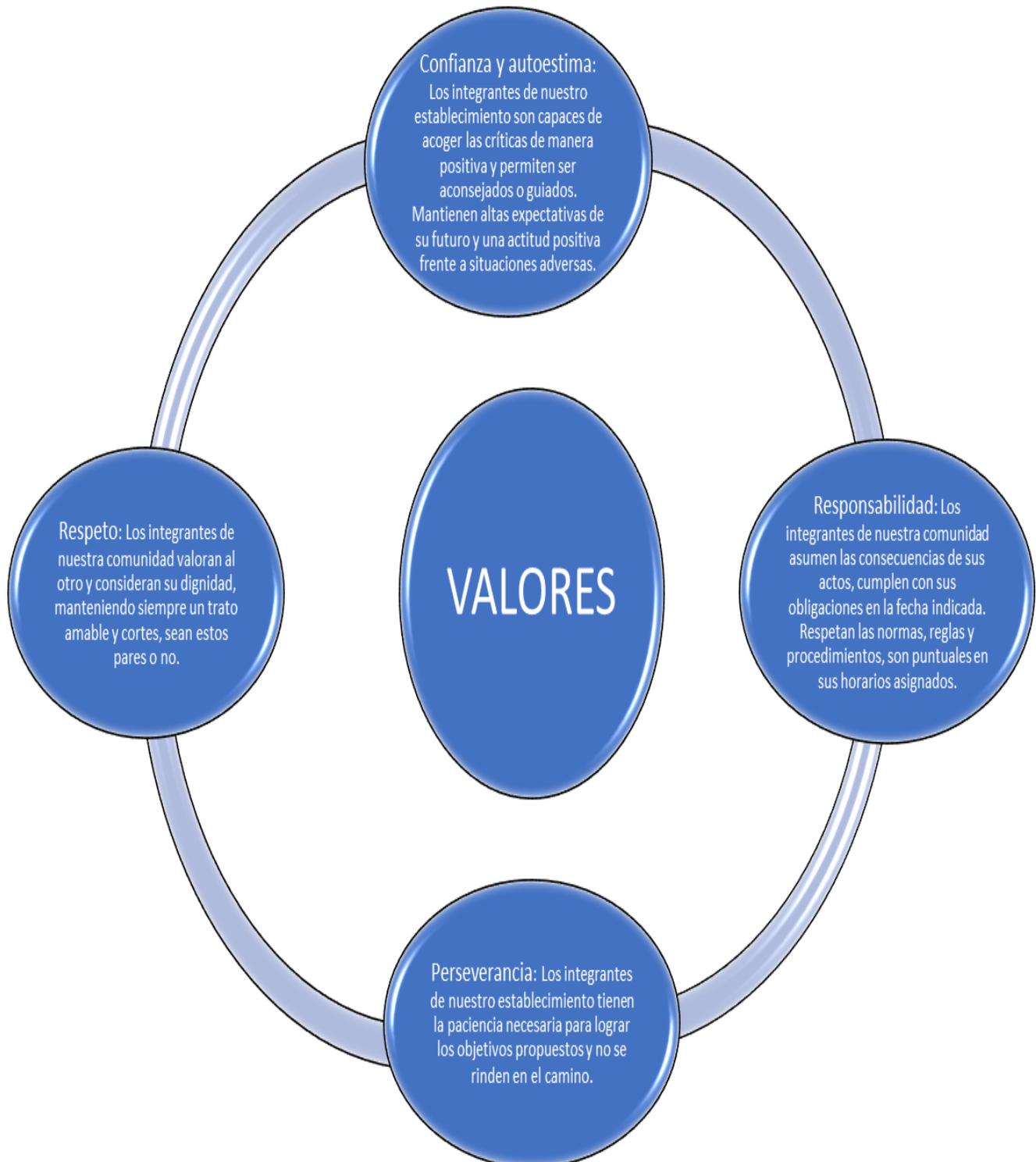
Altas expectativas en nuestra comunidad escolar.



Inclusivo, con respeto a la diversidad.



LOS VALORES QUE PROMOVEMOS





INTRODUCCIÓN

Estimada comunidad, el informe de gestión educativo del año 2024, que se expone a continuación, pretende dar a conocer las acciones en el ámbito de gestión directiva, gestión pedagógica, convivencia escolar y de gestión de recursos; así como aspectos sobre el funcionamiento general y los logros conseguidos en los distintos ámbitos del quehacer educacional cumpliendo con los requisitos del Ministerio de Educación.

1.- ORGANIZACIÓN INTERNA

- Equipo de gestión: director, Inspectoría general, jefas de unidad técnico pedagógica de enseñanza básica y media, encargado de convivencia escolar, coordinador de disciplina, Profesore(a)s jefe(a)s de departamento y Coordinadore(a)s de área científico humanista.
- Equipo de docentes: 106 docentes titulados, con especialización y en constante perfeccionamiento.
- Equipo de asistentes de la educación: 60 entre ellos técnicos en atención de párvulos, asistentes de aula en educación básica, personal administrativo, y personal de servicios de alimentación y mantención.
- Profesores y Talleristas encargados de las actividades extraescolares.
- Equipo de convivencia escolar: 1 docente como encargado de convivencia escolar, 2 coordinadores docentes, 3 Psicólogos, 1 técnico en trabajo social, 2 asistentes deportivos y 9 asistentes de la educación como mediadores escolares.
- Equipo del programa de integración escolar: 15 Educadores (as) Diferenciales, 2 Fonoaudiólogos, 3 Psicólogos y 2 Terapeutas Ocupacionales.

1.2.-INFRAESTRUCTURA - EQUIPAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO

- La actual infraestructura, satisface las demandas oficiales y nos permite desarrollar las actividades pedagógicas de modo apropiado.
- El equipamiento tecnológico cuenta con mantención permanente y se ha visto incrementado con los aportes de la Ley SEP.
Durante el año 2024 se realizaron una serie de mejoras en el establecimiento entre las cuales podemos destacar:
 - En educación parvularia se instalaron protectores antigolpes en todos los pilares vectores de riesgos y accidente escolar.
 - En educación parvularia se habilitó un nuevo acceso para estudiantes y apoderados, con un hall de entrada techado y separado de la zona de patios y salas de clases de estudiantes.
 - En patio de educación básica se instalaron protectores antigolpes en perfiles que sostienen velámenes para evitar riesgos de accidente.
 - Se habilitó un nuevo acceso controlado para estudiantes de enseñanza media, que permite el ingreso y salida diferenciada de los estudiantes que cursan desde I° a IV° Medio.
 - En sector de vagones de enseñanza media se mejoraron los espacios con la instalación de patio cerámico.
 - Se habilitó vagón como CRA de enseñanza media. Espacio que cuenta con aire acondicionado y calefacción, mesones de trabajo y estanterías idóneas.



- En los talleres de la especialidad de Gastronomía y mecánica automotriz se concretó la implementación de los materiales exigidos por decreto nº240, adquiriendo herramientas, utensilios, maquinaria liviana y pesada, mesones de trabajo, maquetas y artefactos varios de cada especialidad.

2.-ASPECTOS DEL ÁREA DE LIDERAZGO – EQUIPO DE GESTIÓN

Dentro de las funciones del equipo de gestión está conducir y liderar el proyecto educativo institucional. Durante el año 2024 se realizaron adecuaciones en la estructura organizacional del equipo, distribuyendo la gestión técnico pedagógica en dos áreas: Coordinación de Educación Parvularia hasta 6º Básico y Coordinación desde 7º básico hasta IVº medio. Así mismo, se implementó un sistema de coordinación técnica del Programa de integración escolar y de coordinación de los asistentes la educación profesional. La supervisión y coordinación de las educadoras diferenciales pasaron depender directamente de las jefaturas técnicas.

Se realizaron jornadas de capacitación, difusión y sensibilización en torno a la ley nº21.643 sobre Prevención, investigación y sanción del acoso laboral, sexual o de violencia en el trabajo.

Se actualizó el Reglamento interno de orden, higiene y seguridad. Con el objetivo de estar acorde a las nuevas normativas laborales y exigencias de procedimientos.

3.-ASPECTOS EN EL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

Los focos de la gestión pedagógica:

- Fortalecimiento del trabajo en equipo y liderazgo pedagógico.
- Fortalecimiento de los coordinadores de asignatura y del área de formación TP
- Fortalecimiento de Educación Parvularia a través de la designación de una coordinadora para el nivel
- Implementación del curriculum priorizado 2023-2025¹.
- Monitoreo de la progresión de los aprendizajes, a través de evaluaciones DIA y evaluaciones externas desde niveles de educación parvulario hasta cuarto medio.
- Implementación de plataformas educativas ELECTUDE en mecánica automotriz que permite trabajar en espacios de simulación con los estudiantes.
- Focalización en el trabajo con estudiantes de 4º Básico, 6º Básico y IIº Medio, a través de estrategias de fortalecimiento de aprendizajes con textos complementarios (Contextos y FOCO)
- Optimización de los recursos pedagógicos.
- Difusión de Webinar, charlas y cursos online favoreciendo perfeccionamiento docente.

3.1.- CARRERA DOCENTE

El año 2024 un total de 19 docentes se inscribieron en el proceso de elaboración de portafolio y rendición de evaluación de conocimientos disciplinares. A este grupo de docentes se les acompañó con información pertinente respecto al proceso y el colegio contrató una asesoría técnica especializada con dos profesionales para apoyar sus procesos de elaboración de portafolio.



4.-ASPECTOS DEL AREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Se dio cumplimiento al plan de gestión del encargado de convivencia escolar. Las acciones del área de convivencia escolar durante el año 2024 se resumen en lo siguiente:

DIMENSIÓN CONVIVENCIA

- Establecer estrategias que promuevan y exijan un ambiente de respeto y buen trato entre los miembros de la comunidad educativa y en todos los espacios formativos.
- Difusión del plan de gestión a la comunidad
- Difusión del RICE con todos los estamentos del establecimiento. Jornadas de trabajo durante el año.
- Entrega de material para reuniones de apoderado con temáticas relativas a la normativa y otros.
- Actualización del RICE con todos los estamentos del establecimiento. Jornadas de trabajo.
- Sesiones de autocuidado, manejo de emociones con docentes y funcionarios.
- Taller de Resolución de conflictos a todos los estamentos del Establecimiento. Jornadas de trabajo.
- Satisfacer las necesidades de apoyo emocional y otras a los integrantes de la Comunidad educativa. (Entrevistas, derivaciones, denuncias vulneración de derechos, apoyo social)
- Favorecer prevención de situaciones de vulneración de derechos.

DIMENSIÓN FORMACIÓN

- INDUCCIÓN A ESTUDIANTES DE 1º MEDIO (A-B-C-D-E-F-G)
 - TRABAJO DE PREVENCIÓN CON EQUIPO INTERNO (Coordinadores y Psicólogos):
Charlas de autoestima, resolución de conflictos, sexualidad, ciclo menstrual, autocuidado y límites del cuerpo, uso responsable de redes sociales.
 - TALLERES: Bullying, Violencia escolar, Ciberacoso, Grooming Resolución de conflictos, Buen trato y el juego
 - INTERVENCIONES: RICE faltas y medidas disciplinarias, charlas y reflexiones frente a conflictos.
- TRABAJO DE PREVENCIÓN CON ORGANISMOS EXTERNO (SENDA, CESFAM, CARABINEROS, PDI, NOSOTRAS): Charlas de salud mental; ideación suicida, autolesiones, violencia en el pololeo, Ley procesal penal juvenil, cuidados femeninos.

DIMENSIÓN SOCIOEMOCIONAL

- ✓ Contención emocional.
- ✓ Contención por desregulaciones.
- ✓ Mediaciones grupales e individuales.
- ✓ Derivaciones externas a salud mental u otras especialidades.
- ✓ Seguimiento de casos y derivaciones.
- ✓ Abordaje de casos con Inspectoría General.
- ✓ Entrevistas con padres y apoderados.
- ✓ Visitas domiciliarias, dupla psicosocial; inasistencia crónica, inasistencia de apoderados a citaciones o entrevistas. Derivaciones de Docentes u otros departamentos.
- ✓ Alianza con centro médico en el área de salud mental ALANZA, Red de apoyo con ALTER JOVEN y OPD El Bosque.



- ✓ Comunicación efectiva con programas como PRM – PPF – PIE - OPD
- ✓ Reuniones online y presencial con psicólogos, programas y CESFAM
- ✓ Proyectos de internos con estudiantes pro-retención (uniforme escolar)
- ✓ Ayuda social
- ✓ Denuncias por vulneración y VIF.
- ✓ Seguimiento de estudiantes procesos judiciales.

DIMENSIÓN PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA

- Generar instancias que promuevan la participación ciudadana y la vida democrática en los estudiantes y apoderados del colegio MG.V.
- Generación de Directiva de CCAA
- Actividades para la organización de directivas de Sub centro de apoderados.
- Sesiones con directivas de curso para realizar actividades que involucran la participación de los estudiantes.
- Recreos entretenidos.
- Pausas activas.
- Actividades dirigidas para mejorar Habilidades Socioemocionales.
- Campeonatos internos y externos.
- Salida pedagógica (Quebrada de Macul).
- Tiendita de Convivencia.
- Entrega de estímulos “Convivencia positiva”

5.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN

Estadísticas de estudiantes con NEE que fueron postulados al programa de integración escolar durante el año 2024:

DIAGNOSTICOS	2023
TEL	52
DEA	65
TDA	28
FIL	50
NEEP	77
TOTAL	272

- El Programa de integración entregó apoyos a los estudiantes, tanto a los que asistieron presenciales como los que se mantuvieron con asistencia intermitente.
- Se realizaron apoyos pedagógicos, psicoemocional, mantención de redes de apoyo, visitas domiciliarias, atenciones regulares a los tutores y/o apoderados de nuestros estudiantes.
- Se realizó capacitación para todos los funcionarios del establecimiento sobre abordaje de conductas de estudiantes TEA en el marco de la implementación de LEY 21.545.



6.-ASESORÍAS TÉCNICAS IMPLEMENTADAS

DIMENSION	ASESORIA TECNICA
GESTION PEDAGÓGICA	Asesoría en la elaboración del portafolio docente

7.- FISCALIZACIONES 2024

ORGANISMO	FECHA	RESULTADO
SUPEREDUC	ENERO 2024	COLEGIO RECIBE AMONESTACIÓN VÍA OFICIO POR SUPEREDUC.

8.-ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

8.1.-TALLERES DESARROLLADOS DURANTE EL AÑO 2024

Durante el año escolar se realizaron los siguientes talleres extra programáticos, los cuales se impartieron fuera del horario de clases

- Ajedrez
- Robótica
- Fútbol

8.2.-PLAN VIDA SANA

Las acciones del plan de vida sana durante el año 2024, se reforzaron aquellos aspectos que se pudieron haber dejado de lado durante la alerta sanitaria del año 2023, como son la realización de la actividad física y las relaciones socioemocionales. Además, se trabajó el uso de tiempo de ocio para ayudar mejorar la salud mental de nuestros estudiantes.

Es por esto último, se realizaron distintas actividades de sana competencia como concursos, campeonatos y actividades para el sano esparcimiento estimulando los distintos talentos de nuestros estudiantes.

- Campeonato baby fútbol.
- Torneo de ajedrez.
- Actividades recreativas día de la actividad física.
- Actividades recreativas día de la chilenidad.



9.- ÁREA DE PROYECTOS Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- Gestión de convenios con instituciones de educación superior con las cuales existen convenios vigentes a nivel corporativo e institucional
- Gestión y seguimiento de procesos de inscripción en PAES, Proceso FUAS y postulación a Becas de educación superior.
- Gestión y ejecución de Gira de Estudios SERNATUR a región de Coquimbo para estudiantes de IV medio
- Ejecución y seguimiento de programa PROPEDEUTICO USACH con estudiantes seleccionados.
- Gestión de visitas pedagógicas a los siguientes lugares: HOTEL MANDARIN; UC BACHILLERATO; CAMPUS SAN JOAQUIN; MOTORTEC; KAUFMANN; HOTEL MARRIOTT; DUOC; AIEP ALTERNANCIA; VIÑA SANTA RITA; INACAP MI AULA BANCO ESTADO
- Organización de charlas educativas: GERMAN GREVE (PREMIUM GLASS); ERNESTO FUENZALIDA IV LUGAR SURF ADAPTADO A NIVEL MUNDIAL ESTUDIANTE PSICOLOGIA ULTIMO AÑO, (CHARLA MOTIVACIONAL; CATA DE CHOCOLATE CHEF Y EMPRENDEDOR CLAUDIO BRICEÑO; MUSEO PRECOLOMBINO; CHARLA INACAP; CHARLA JESUA BOBADILLA EX ALUMNO DE MECANICA
- CAPACITACION ELECTROMOVILIDAD ASTARA FUND CHILE DUAL; CAPACITACION WORLD SKILLS MECANICA MOTOCICLETAS; CAPACITACION AIEP FINNING CATERPILLAR; CHARLA EX ALUMNA FRANCIA POBLETE ESTUDIANTE UC; CENCO CHARLA VIOLENCIA EN EL POLOLEO 15 OCTUBRE
-

10.- RECURSOS FINANCIEROS

Periodo	Desde el 1 de Enero de 2024 al 31 de Diciembre de 2024	
INGRESOS TOTALES		4.572.610.596
	<i>Subvencion</i>	4.572.610.596
	<i>Financiamiento Compartido (periodos antes de ley de educación)</i>	-
	<i>Otros Ingresos</i>	-
TOTAL GASTADO		104,87%
	Remuneracion	68,45%
	Administracion	11,74%
	Mantenciones y reparaciones	1,96%
	Materiales Pedagógicos y eventos Pedagógicos	9,09%
	Asesorias y Capacitaciones Pedagógicas	0,00%
	Infraestructura	10,98%
	Provision Saldo Subv SEP	0,00%
	Provision Subv PIE	0,38%
	Provision Saldo Subv Mantenimiento	0,00%
	Provision Subv Pro Retencion	0,00%
	Provision Indemnizacion	2,28%
	Gasto Total	104,87%



11.-ESTADÍSTICAS DE EFICIENCIA INTERNA 2024

11.1 MATRICULA AÑO 2024

NIVELES	MATRICULA
EDUCACIÓN PARVULARIA	154
EDUCACIÓN BÁSICA	921
EDUCACIÓN MEDIA HC	490
EDUCACIÓN MEDIA TP	302
TOTAL	1867

11.2 ASISTENCIA ESCOLAR

	% ASISTENCIA POR MES AÑO 2024
MARZO	91,61
ABRIL	85,91
MAYO	77,83
JUNIO	75,02
JULIO	83,27
AGOSTO	82,25
SEPTIEMBRE	83,95
OCTUBRE	80,42
NOVIEMBRE	81,12
DICIEMBRE	73,93
	81,531

11.2.- REGISTRO DE OBSERVACIONES DISCIPLINARIAS

Total de anotaciones				22695			
Positivas:	1995	Negativas:	13280	Neutras:	3799	De acción formativa:	3621



11.3.- PORCENTAJES DE ESTUDIANTES PROMOVIDOS



11.5.- REPORTE DE PRÁCTICAS Y TITULACIÓN

De los 107 estudiantes egresados del área de formación Técnico Profesional durante el año 2023, el 69% de ellos, es decir 74 estudiantes realizaron su práctica profesional durante el año 2024 finalizando su práctica en forma exitosa y obteniendo su título técnico de nivel medio.

ESPECIALIDAD	EGRESADOS	TITULADOS	% TITULADOS
CONTABILIDAD	33	21	64%
ADMINISTRACIÓN	16	11	69%
MECÁNICA	27	20	74%
GASTRONOMÍA	31	22	71%
TOTAL	107	74	69%



12. CATEGORIZACIÓN Y MEDICIONES EXTERNAS

12.1 CATEGORIZACION AGENCIA DE CALIDAD

EDUCACIÓN BÁSICA (2019)



Su **Categoría de Desempeño 2019** para educación básica es:



EDUCACIÓN MEDIA (2019)



Su **Categoría de Desempeño 2019** para educación media es:



Esta categoría es lograda por establecimientos que obtienen los **resultados esperados** tanto en los aspectos de desarrollo personal y social como en lo académico, considerando siempre las características de los estudiantes.

La **Categoría de Desempeño 2019** utiliza datos hasta 2018.



Esta categoría agrupa a establecimientos que obtienen **resultados por debajo de lo esperado** tanto en los aspectos de desarrollo personal y social como en lo académico, considerando siempre las características de los estudiantes.

La **Categoría de Desempeño 2019** utiliza datos hasta 2018.

12.2 RESULTADOS SIMCE

Evolución Histórica de Resultados

SIMCE	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023	2024
2ºBásico		246	251	261	240							
4ºBásico	269	270	255	270	263	265	264	243	249	228	244	284.5
6ºBásico			258	251	225	245		242				238
8ºBásico	279		265	274	265		242		239			
2ºMedio	231	220	226	219	234	223	208	231		237	228	243



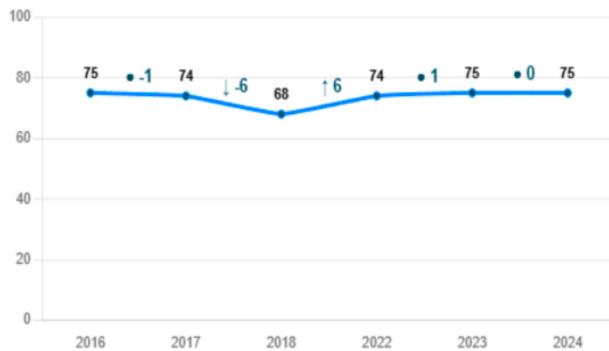
12.3 RESULTADOS DE IDPS Y ESTANDARES DE APRENDIZAJES 2024

NIVEL 4º BÁSICO



Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

0



Clima de convivencia escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

1



Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



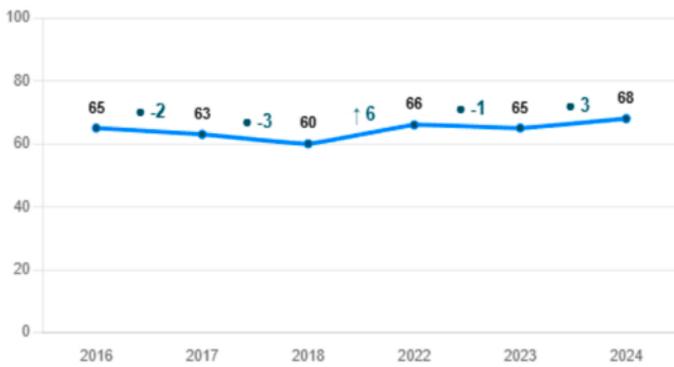
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-1



Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico

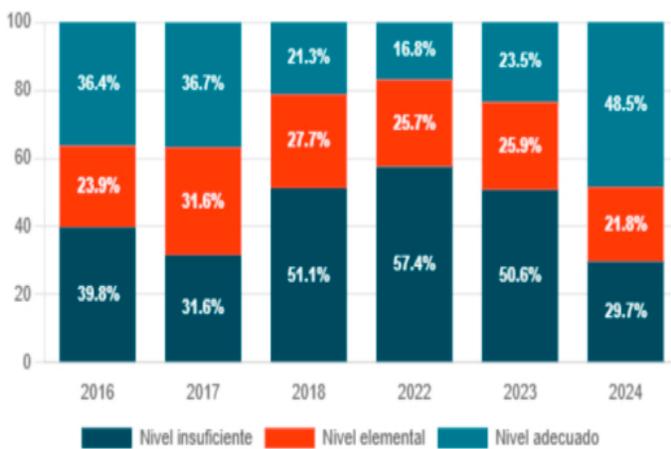


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

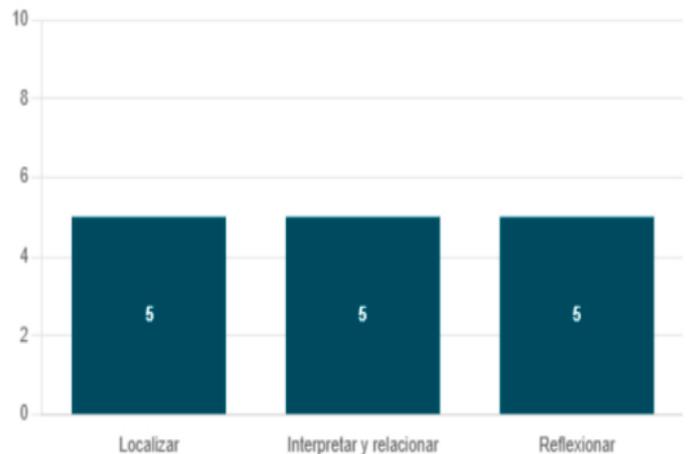
-3

ESTANDARES DE APRENDIZAJE LECTURA

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



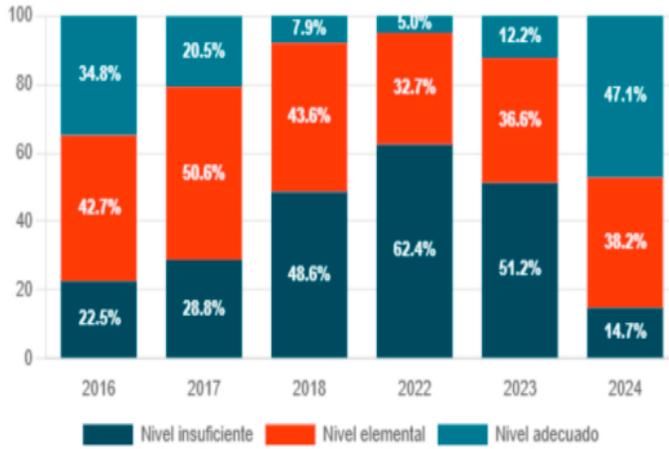
Puntaje promedio en cada eje de habilidad



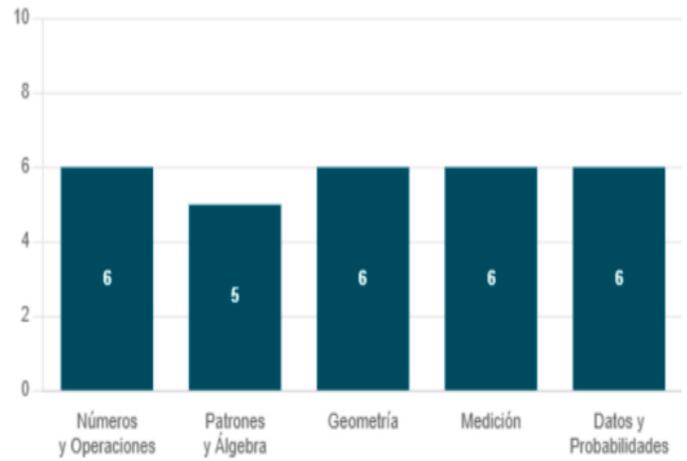


ESTANDARES DE APRENDIZAJE MATEMATICA

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



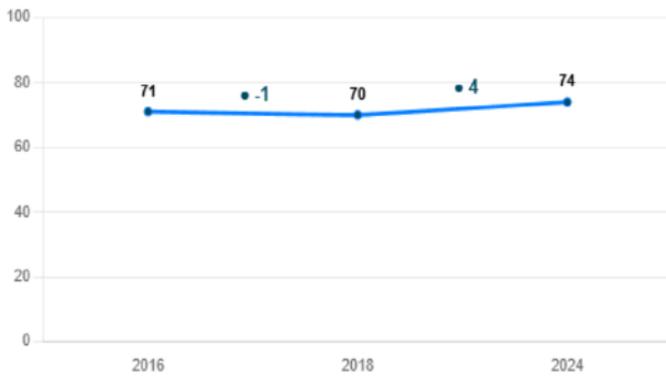
Puntaje promedio en cada eje temático



NIVEL 6º BÁSICO

Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico

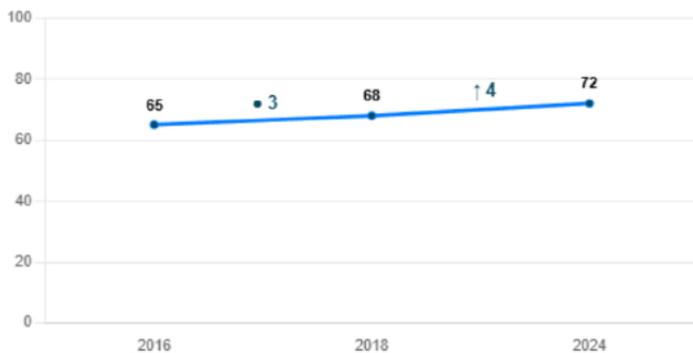


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-1

Clima de convivencia escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



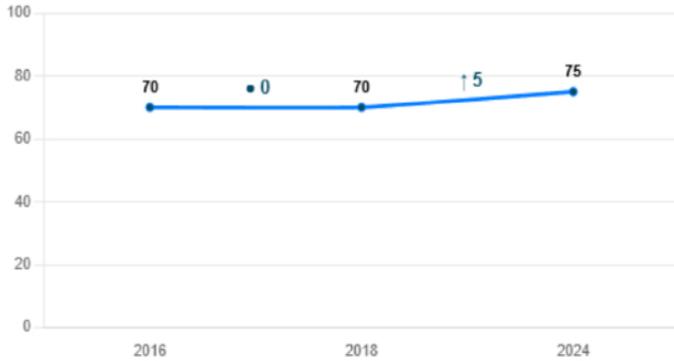
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-3

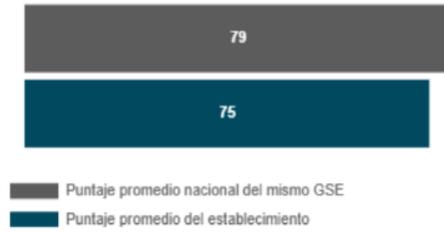


Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -3

Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

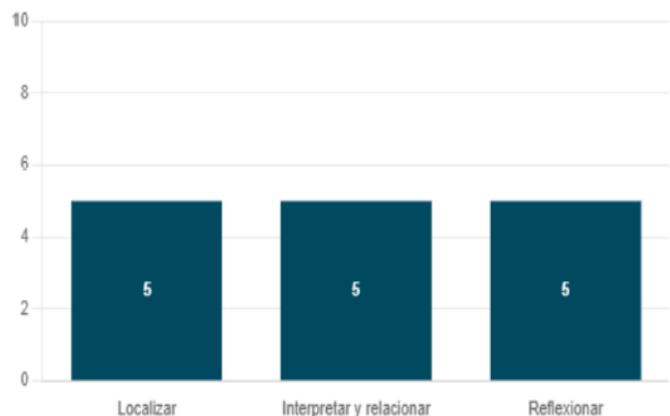
● -3

ESTANDARES DE APRENDIZAJE LECTURA

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	22.7%	27.1%
Nivel Elemental	«	33.0%	36.5%
Nivel Insuficiente	«	44.3%	36.5%

Puntaje promedio en cada eje de habilidad



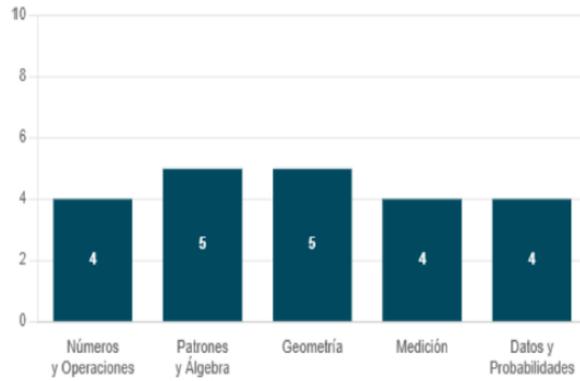


ESTANDARES DE APRENDIZAJE MATEMATICA

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	12.6%	7.0%
Nivel Elemental	«	55.2%	51.0%
Nivel Insuficiente	«	32.2%	42.0%

Puntaje promedio en cada eje temático



NIVEL IIº MEDIO

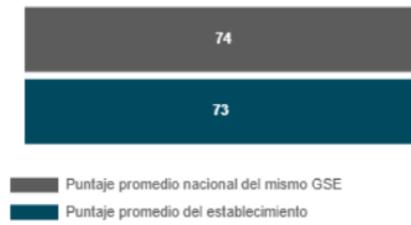


Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -1

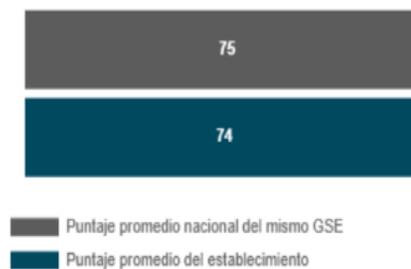


Clima de convivencia escolar

Puntaje

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
62*	/	67	● 3	70	↑ 4	74	● -2	72	● 2	74

Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -1



Participación y formación ciudadana

Puntaje

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
65*	/	66	↑9	75	●0	75	↓-4	71	●2	73

Comparación según grupo socioeconómico



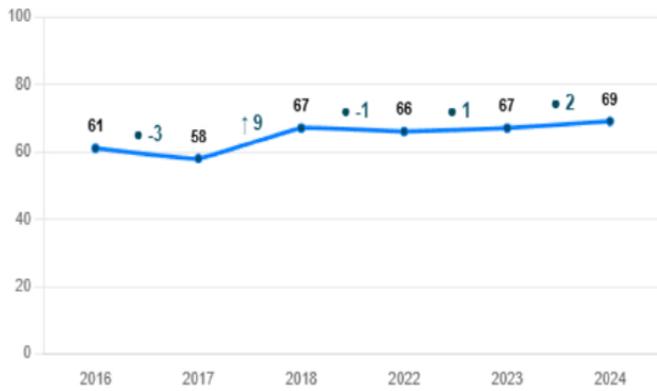
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -3

■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



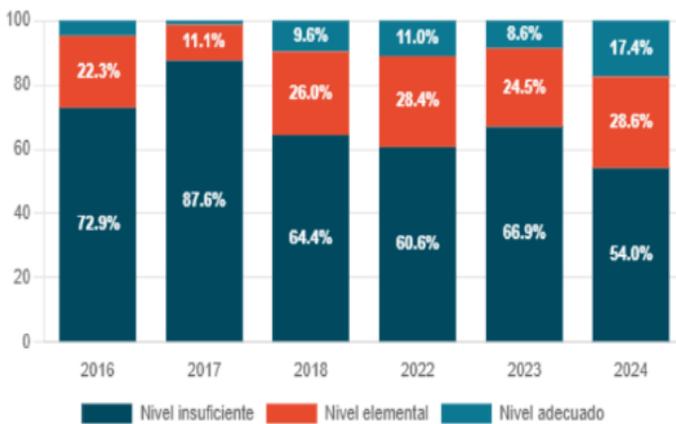
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -3

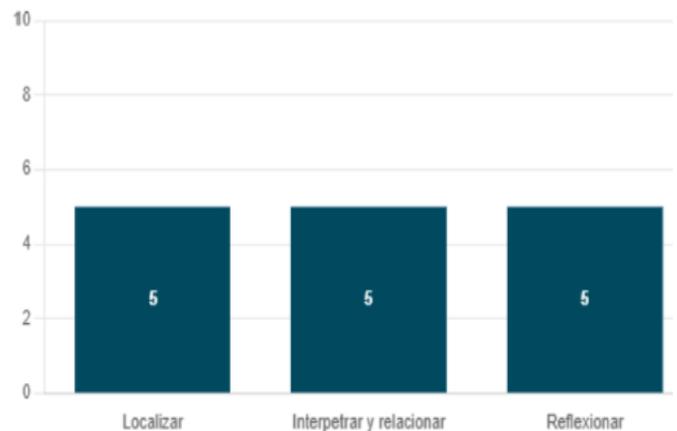
■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

ESTANDARES DE APRENDIZAJE LECTURA

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



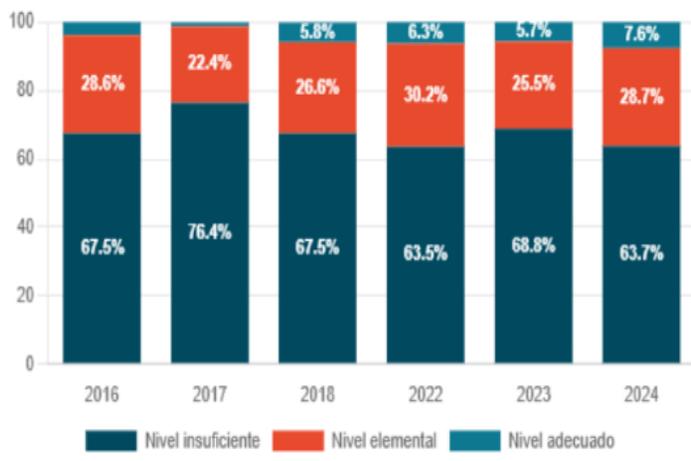
Puntaje promedio en cada eje de habilidad



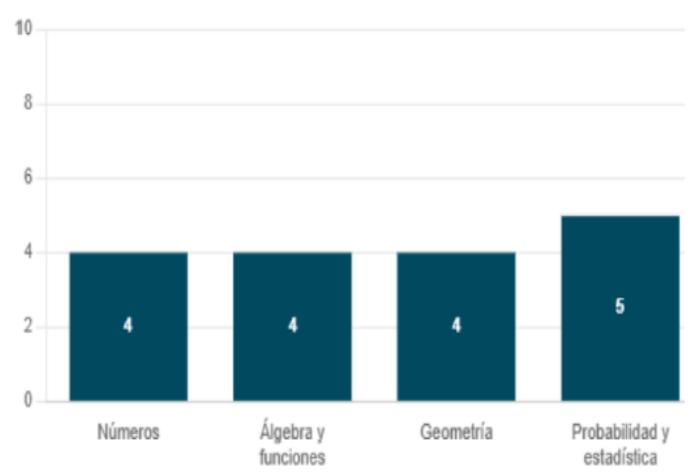


ESTANDARES DE APRENDIZAJE MATEMATICA

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de temático



11.5 RESULTADOS PRUEBA DE ADMISION A EDUCACIÓN SUPERIOR (PAES)

	Nº Estudiantes	Prom CL/M1
Científico Humanista	12	572,9
Comercial	53	542,8
Mecánica	23	529,2
Gastronomía	34	499,1
Promedio Colegio	122	531,02

Santiago, en la comuna de El Bosque a veintisiete días del mes de marzo del año dos mil veinticinco.

Nelson Gallardo Ferrada
Director

