



2020

INFORME DE GESTIÓN

COLEGIO MARIA GRISELDA VALLE



INTRODUCCIÓN

Estimada comunidad, el informe de gestión educativo que se expone a continuación, pretende dar a conocer las acciones en el ámbito de gestión directiva, gestión pedagógica, y convivencia escolar; informar a la comunidad escolar el funcionamiento general y los logros conseguidos en los distintos ámbitos del quehacer educacional cumpliendo con los requisitos del Ministerio de Educación.

1.- ORGANIZACIÓN INTERNA

- Equipo de gestión: Director, Inspectoría General, Jefe de Unidad Técnico Pedagógica de enseñanza básica y media, Profesores Jefes de departamento, y Coordinadores de asignaturas.
- Equipo de docentes: Educadores titulados, con especialización y en constante perfeccionamiento.
- Profesores y Talleristas encargados de las actividades extraescolares.
- Equipo de convivencia escolar: Docentes como gestores de convivencia escolar, Psicólogos, Educadora diferencial, Trabajadores Sociales, y Asistentes de la Educación como apoyo a la convivencia.
- Equipo de Asistentes de la Educación: Técnicos en Educación Pavularia, Asistentes de Aula educación básica, Personal Administrativo, y Personal de Servicios Menores.
- Equipo del programa de integración escolar: Educadores (as) Diferenciales, Fonoaudiólogas, Psicólogos y Terapeuta Ocupacional.

1.2.-INFRAESTRUCTURA - EQUPAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO

- La actual infraestructura, satisface las demandas oficiales y nos permite desarrollar las actividades pedagógicas de modo apropiado.
- El equipamiento tecnológico cuenta con mantención permanente y se ha visto incrementado con los aportes de la Ley SEP.
- Implementación de los espacios físicos cumpliendo con las normativa de prevención respecto a la contingencia sanitaria actual: Demarcaciones, señaletisa de aforo, control de temperatura, alcohol gel en diferentes dependencias y pasillos, etc.



2.-ASPECTOS DEL ÁREA DE LIDERAZGO – EQUIPO DE GESTIÓN

Dentro de las funciones del equipo de gestión esta conducir y liderar el proyecto educativo institucional. Es por ello que el año 2020 se realizaron adecuaciones para brindar atención pedagógica remota a través de plataformas, entrega de material didáctico, textos ministeriales y contención emocional a nuestra comunidad educativa.

Se diseñó y difundió plan de retorno a clases para el año 2021, según todos los protocolos y requerimientos de la autoridad.

3.-ASPECTOS EN EL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

Los focos de la gestión pedagógica en pandemia:

- Bienestar de los integrantes de la comunidad escolar.
- Contención.
- Contacto: Consolidar y reportar información.
- Evitar deserción escolar: Diversificar las formas de comunicación y relación.
- Trabajo colaborativo: Compartir aulas: codocencia, trabajo por niveles, módulos priorizado, etc.
- Fortalecimiento de equipos:
 - Trabajo en equipo, reconociendo o asumiendo roles de liderazgos: Se fortalece la labor de los Coordinadores, como una manera de descentralizar el trabajo técnico pedagógico, dando autonomía a los pequeños grupos de trabajo.
- Capacitación a docentes en:
 - Apropiación de nueva normativa de Evaluación y Promoción (Decreto 67, 2018) en tiempos de suspensión de clases y con baja participación de estudiantes.
 - Implementación de la Priorización Curricular, iniciativa MINEDUC 2020- 2021.
 - Formación y capacitación constante grupales e individuales.
 - Autoaprendizaje para enseñar en pandemia.
 - Ciclo de reuniones técnico- pedagógicas.
 - Capacitaciones CPEIP herramientas digitales por ciclo y asignatura.
 - Cursos Profuturo (F. Telefónica), SERNAC.
 - Becas CPEIP y Docentemás con certificación.
 - Capacitaciones corporativas sobre las herramientas GSuite



-Capacitaciones internas sobre las herramientas Gsuite.

-“Webinarios” de apropiación de priorización curricular. , Convivencia Escolar, Evaluación...

-Aprendizaje entre pares.

-Carrera docente...

➤ Acciones de apoyo de los aprendizajes:

-Material periódicamente publicado en la página web.

-Cápsulas grabadas dispuestas en la página web y en Classroom.

-Entrega de material impreso en el colegio, distribución de los textos escolares del MINEDUC, junto a las canastas JUNAEB.

-Implementación plataformas digitales: aprendolibre.cl y puntajenacional.cl,

-Adquisición de las herramientas G SUITE (correos institucionales, MEET; CLASSROOM Y DRIVE) etc.

4.-ASPECTOS DEL AREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Se dió cumplimiento al plan de gestión del encargado de convivencia escolar.

Las acciones del area de convivencia escolar durante la contingencia sanitaria se resume en lo siguiente:

GESTIÓN ESTUDIANTES:

- Programa de apoyo tecnológico: La realidad de nuestros estudiantes, y es sabido que mucho de ellos no cuentan con las herramientas tecnológicas para su estudio, es por eso que se activó la entrega de computadores y/o tabletas. Programa apoyo tecnológico 100 equipos con conexión internet.
- Coordinación de la entrega del beneficio "Yo elijo mi PC".
- Coordinación entrega de TNE.
- Apoyo psicoemocional a través de la publicación en La web de material de trabajo pertinente a la emergencia sanitaria. (Videos, guías de trabajo).



GESTIÓN PADRES Y APODERADOS

- Contacto con los apoderados de los estudiantes que se había mantenido un seguimiento durante año 2019.
- Contactos telefónicos, video conferencia y envío de información socioemocional vía email.
- Apoyo y colaboración en entrega de la canasta JUNAEB, aportando en las distintas funciones necesarias para una correcta y responsable entrega.
- Coordinación entrega de canastas excepcionales.
- Coordinación y entrega cajas de alimentación a familias que padecen COVID-19 con el apoyo del Centro de Padres y Apoderados, profesoras y apoderados.
- Apoyo Psicoemocional a través de video conferencias realizadas por el área psicosocial del Equipo de Convivencia.
- Confección de material socio emocional para, padres y apoderados.
- Derivación a Redes externas a los estudiantes que necesitan apoyo psicosocial.
- Gestión de denuncias por vulneración de derechos.
- Aplicación de Encuesta de satisfacción.

GESTIÓN DOCENTE Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

- Planificación y gestión de plan de Autocuidado para el personal del Establecimiento.
- Se establece Plan de Acción Colaborativo con docentes, con el fin de trabajar en coordinación y de manera integrada con profesores Jefes de cada curso del Establecimiento.
- Confección de material socio emocional para docentes.
- Se realiza trabajo audiovisual respecto al Estrés, con la intención de visibilizar situaciones que podrían estar aquejando a los funcionarios.

GESTIÓN CON LA COMUNIDAD

- Gestión de Conversatorios
- Participación en la Campaña de Vacunación /influenza organizada por CESFAM Haydee López.



ESTADÍSTICA DE ATENCIONES AÑO 2020

ATENCIÓN ESTUDIANTES TELE- WHATS – CORREO – VIDEOLLAMADA	1211
ATENCIÓN APODERADOS TELE – WHATS – CORREO- VIDEOLLAMADA	856
ATENCIÓN DOCENTES TELE – WHATS – CORREO- VIDEOLLAMADA	543
ATENCIÓN PRESENCIAL ESTUDIANTES	97
ATENCIÓN PRESENCIAL APODERADOS	107
VISITAS DOMICILIARIAS GESTIÓN	72
VISITAS DOMICILIARIAS CONEXIÓN	197

5.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN

Estadísticas de estudiantes con NEE que ingresaron al programa de integración:

NEET:

DIAGNOSTICO	N°
TRASTORNO ESPECIFICO DEL LENGUAJE MIXTO TRASTORNO DEFICIT ATENCIONAL: 41	33
TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE EXPRESIVO	11
FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL LIMÍTROFE	56
DIFICULTADES ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE	75
TRASTORNO DEFICIT ATENCIONAL	28
TOTAL	203

NEEP:

DIAGNOSTICO	N°
TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA	20
DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE	47
DISCAPACIDAD INTELECTUAL MODERADA	1
HIPOACUSIA	2
DISCAPACIDAD VISUAL	1
TOTAL	71
TOTAL DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA	274



EXCEDENTES:

DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE	10
TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE	6
DIFICULTADES ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE	14
TOTAL DE ESTUDIANTES EXEDENTES	30
TOTAL DE ESTUDIANTES CON INTERVENCION	304

Acciones realizadas por el equipo para dar continuidad a la atención e intervencion de los estudiantes del programa son:

Actividad	Sincrónica	Asincrónica
Video llamadas en tiempo real *	x	
Envío de presentaciones multimedia *	x	x
Google Classroom *	x	
Evaluación medica		x
Evaluación especialista		x
Nivelación Plan Lector	x	x
Apoyo Socioemocional	x	x
Creación e intercambio de videos *	x	x
Cápsulas de Aprendizaje*	x	
Cuestionarios, sondeos y encuestas de aprendizaje *	x	
Tutoría inteligente (herramientas de enseñanza y evaluación en línea, a menudo específicas de las asignaturas)*		x



6.-ASESORÍAS TÉCNICAS

DIMENSION	ASESORIA TECNICA
GESTION PEDAGOGICA	Diseño de Instrumentos de evaluación
	Diseño Universal de Aprendizaje, metodología de apoyo pedagógico a la diversidad en el aula.
	Asesoría en la implementación de currículum priorizado
	Asesoría en la implementación del nuevo decreto de evaluación nº67
	Asesoría y capacitación a directivos y docentes en la gestión de la cobertura curricular con planificaciones clase a clase
	Gestión de aprendizajes en el aula
LIDERAZGO	Apoyo a directivos y docentes en el análisis y gestión de resultados de aprendizaje.(Evaluaciones Externas)
	Asesoría al Equipo directivo y de gestión para instalar Estándares indicativos de desempeño en gestión escolar.
CONVIVENCIA	Fortalecimiento la gestión de asistentes de la educación en el area de convivencia escolar

7.- VISITA DE ACOMPAÑAMIENTO Y FISCALIZACION

*Eduacacion parvularia: Visita de acompañamiento realializada en le mes de noviembre, realizando jornadas enfocadas en el tema de la transición educativa.

*Agencian de calidad – TP : Los dias 23, 24, 25 y 26 de noviembre de 2020

Modalidad remota se realizaron:

- Encuestas a Director, Alumnos, Ex alumnos, Maestros guías.
- Entrevistas a Sostenedor, Director, Jefa UTP, Docentes, Alumnos, ex alumnos.
- Revisión de PEI, PME, Reglamentos, Seguimiento de Prácticas y Titulación.
- Otros.



Conclusión del informe

Fortaleza: El equipo directivo ha fortalecido adecuadamente la formación Técnico Profesional desde su proyecto educativo y la organización técnico pedagógica de los equipos de trabajo, lo que favorece la viabilidad del proyecto y el funcionamiento de esta área.

Debilidad: El colegio desarrolla escasas instancias de trabajo técnico y colaborativo entre los distintos equipos profesionales de formación general y técnico profesional, lo que limita la posibilidad de reflexionar técnicamente en torno al mejoramiento de los aprendizajes.

*Verificación del PME 2020 por parte de la Secretaria Ministerial - 09 de Diciembre 2020.

8.-ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

8.1.-TALLERES DESARROLLADOS DURANTE EL AÑO 2020

Se realizaron capsulas de talleres de Futbol, Pre deportivo, acondicionamiento físico y Zumba.

Estas capsulas se subían a plataforma Classroom o canales de YOU TUBE.

8.2.-PLAN VIDA SANA.

- Objetivo del plan: Fomentar el desarrollo de hábitos de vida saludable en los integrantes de la comunidad educativa del Colegio María Griselda Valle, por las condiciones sanitarias se desarrollaron conversatorios con invitación y participación de toda la comunidad educativa. Las convocatorias trataron los siguientes tópicos:
 - Artes como expresión de emociones
 - La importancia de las actividades físicas en tiempos de pandemia.
- Se efectuaron concursos de :
 - Arte reciclado
 - Matemáticas entretenidas
 - Festival de la voz
 - Mascaras pre colombinas
 - Cueca



9.- RECURSOS FINANCIEROS

RENDICION TOTAL

Periodo

Desde el 1 de Enero de 2020 al 31 de Diciembre de 2020

INGRESOS TOTALES	3.573.562.260
<i>Subvención</i>	3.573.562.260
<i>Financiamiento Compartido (periodos antes de ley de educación)</i>	-
<i>Otros Ingresos</i>	-

TOTAL GASTADO	-106,36%
	63
Remuneración	%
Administración	3%
Mantenciones y reparaciones	1%
Materiales Pedagógicos y eventos Pedagógicos	3%
Asesorías y Capacitaciones Pedagógicas	3%
Infraestructura	12
	%
Provisión Saldo Subv. SEP	11
Provisión Subv PIE	%
Provisión Saldo Subv Mantenimiento	6%
Provisión Subv Pro Retención.	0%
Provisión Indemnización	2%
	2%
	Gasto Total -106,36%



10.-ESTADÍSTICAS GENERALES

10.1.-INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

CURSO	MATRICULA	% RETENCIÓN ALUMNOS
Pre Kinder	90	99.0
Kinder	126	95.2
1° Básico	113	92.9
2° Básico	123	97.5
3° Básico	150	95.9
4° Básico	124	97.7
5° Básico	151	98.7
6° Básico	160	97.5
7° Básico	141	98.6
8° Básico	105	97.5
1°EM	174	100
2°EM	149	95.2
3°EM	157	98.2
4°EM	138	100

ENSEÑANZA	MATRICULA	% RETENCIÓN ALUMNOS
Educación Parvularia	216	97
Educación Básica	1067	97
Educación Media C.H	323	98
Educación Media T.P	295	100
TOTAL COLEGIO	1901	98



10.2.-ESTADÍSTICAS RESULTADOS SIMCE

SIMCE	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2º Básico		246	251	261	240				
4º Básico	269	270	255	270	263	265	264	243	249
6º Básico			258	251	225	245		242	
8º Básico	279		265	274	265		242		239
2º Medio	231	220	226	219	234	223	208	231	

10.3.-PORCENTAJE DE REPITENCIA 2019

	% PORCENTAJE DE REPITENCIA
Educación Básica	0%
Educación Media	0%
TOTAL COLEGIO	0%

10.4.-TASA DE TITULACIÓN

Especialidad	Egresados	Titulados	%
GASTRONOMÍA (MEN. COCINA)	44	28	63.6%
CONTABILIDAD	30	25	83.3%
ADMINISTRACION (MEN. R.R.H.H)	28	14	50%
MECÁNICA AUTOMOTRIZ	28	19	67,8%
TOTAL GENERAL	130	86	66 %



*NO TITULADOS:

Abandonan práctica: 10 (22.7% del total de alumnos no titulados)

Rechazan Práctica: 12 (27.2% del total de alumnos no titulados)

No se presentan: 9 (20.4% del total de alumnos no titulados)

No informan: 3 (6,8% del total de alumnos no titulados)

***Otros motivo: 10 (22,7% del total de alumnos no titulados)**

44 100% del total de alumnos no titulados

* Las causales indicadas en "otros motivos" se originan por:

- Alumnas embarazadas y maternidad: 3
- Traslados a otras regiones: 2
- No realización de prácticas por pandemia: 4
- Solicita postergar práctica: 1

10.5.-INFORME DE CATEGORIZACIÓN

Categorización agencia de calidad: Educ.Básica

Indicadores	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Categoría Ordenación	Alto	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio
Estándares de Aprendizaje	63	56	56	58	59	51	46
Autoestima Académica y Motivación Escolar	71	74	74	75	75	73	71
Clima Convivencia Escolar	73	72	71	72	71	68	67
Participación y Formación Ciudadana	N/M	76	75	75	74	75	71
Hábitos de Vida Saludable	N/M	N/M	N/M	67	66	64	61
Asistencia Escolar	47	46	47	46	48	49	51
Retención Escolar	99	99	100	100	99	98	98
Equidad de Género	100	100	100	100	100	100	100
Puntaje SIMCE	57	54	54	53	53	49	47
Tendencia Simce.	50	21	50	50	50	50	50

Categorización agencia de calidad: Educ.Media

Indicadores	2016	2017	2018	2019
Categoría Ordenación	Medio Bajo	Medio Bajo	Medio Bajo	Medio Bajo
Estándares de Aprendizaje	22	22	17	20
Autoestima Académica y Motivación Escolar	70	70	68	71
Clima Convivencia Escolar	66	64	65	68
Participación y Formación Ciudadana	69	67	66	70
Hábitos de Vida Saludable	64	62	59	63
Asistencia Escolar	30	38	36	36
Retención Escolar	72	65	76	81
Equidad de Género	100	100	100	100
Puntaje SIMCE	40	40	37	39
Tendencia Simce.	50	50	0	50
Titulación técnico profesional	83		83	82