

**Ruta pedagógica 1° medio Noviembre -Diciembre Biología
Biodiversidad y Organismos**

Nombre:	Curso: I°	Fecha:
<p>OA 02 Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando: Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). Los postulados de la teoría de la selección natural. Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas.</p>		

Semana del 2 al 6 de Noviembre

Objetivo de la Clase: Identificar la evolución como causa de la biodiversidad

Realizar actividad exploremos de tu libro Pag 21 1, 2y 3

Semana del 9 al 13 de Noviembre

Objetivo de la clase: Reconocen la importancia del estudio de fósiles en teorías evolutivas

Pag 22 a 26

1.- Define los siguientes términos

- a) Paleontólogo
- b) Yacimientos de Fósiles
- c) Fósiles de molde, fósiles de inclusión, fósiles de permineralización con su respectivo dibujo pág. 23

2.- Explica y realiza el esquema (dibujo) de fosilización de huesos de dinosaurios Pag 23

Semana del 16 de Noviembre al 20 de Noviembre

Con la ayuda de tu texto de pág. 24 a 26 responde la siguiente actividad:

Objetivo de la clase: Identifican características de órganos homólogos y Análogos

1. Contesta las siguientes preguntas
 - a- ¿Qué son los órganos homólogos?
 - b- ¿Cómo definirías órganos análogos?
 - c-¿A que corresponde evolución convergente?
 - d-¿Cómo explicarías la evolución divergente?
 - e.- ¿Qué son los genes homólogos?

Semana del 23 al 27 de Noviembre

Pag 28

Objetivo de la clase : Reconocer evidencias moleculares comparando ADN

- 1.-Que importancia tienen los genes en los individuos
- 2.- Existe evidencia que distintas especies tiene un ancestro en común
- 3.- Define Genes Hox
- 4.- Realiza desafío mental

Semana del 30 al 4 de Diciembre

Objetivo de la clase: Identificar las principales ideas sobre el origen de la evolución

- 1.-Desarrolla la actividad en tu libro .Pag 32
- 2.- Define que es un órgano vestigial .Indica 3 ejemplos

Semana del 7 al 11 de Diciembre

Objetivo de la clase: Aplicar aprendizajes previos sobre evolución

Realiza actividad pág. 36 sobre teorías que explican la evolución