

Nombre Alumno(a):	
Asignatura:	Profesor:
Curso:	Fecha:

MA8° - OA01: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.

1.-Resuelve los siguientes problemas respetando los pasos del Método Polya

MÉTODO POLYA

Resolución de Problemas

1 

Comprender el problema

Leer e identificar las partes que componen el problema (datos, pregunta, etc.), para reconocer que es lo que necesito resolver. Responde a las preguntas: ¿Cuál es la incógnita?, ¿Cuáles son los datos?

2 

Elaborar un plan

Idear una estrategia posible para resolver el problema y llegar al resultado esperado. Responde a la pregunta: ¿Qué operación matemática tengo que realizar según la incógnita?

3 

Aplicar el plan

Se desarrolla el plan con su respectiva operación matemática (suma, resta, multiplicación, división, raíz cuadrada, ecuación, etc.), siguiendo y plasmando cada paso propuesto.

4 

Revisar y verificar

Se revisa el proceso realizado en la ejecución del plan y se comprueba el resultado, haciendo una operación inversa (ejemplo: si sume, ahora debo restar) y de esta manera verifico que mi proceso es correcto.

- a) Ana vende raciones de queques y le quedan 6. Si el precio de cada ración es de \$650, ¿Cuánto dinero obtendrá si los vende todos?

Método Polya	
1.-	2.-
3.-	4.-

- b) Juan gasta diariamente en colación la misma cantidad de dinero durante 4 días. Si en total utilizó \$96.000, ¿Cuánto dinero gasto cada día?

Método Polya	
1.-	2.-
3.-	4.-

MA8° - OA04: Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria.

2.- Calcula las siguientes raíces cuadradas

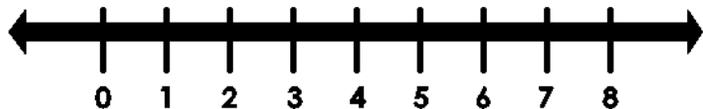
- a) $\sqrt{121}$
 b) $\sqrt{400}$
 c) $\sqrt{36}$

Recuerda

$$\sqrt{b} = a \leftrightarrow a^2 = b$$

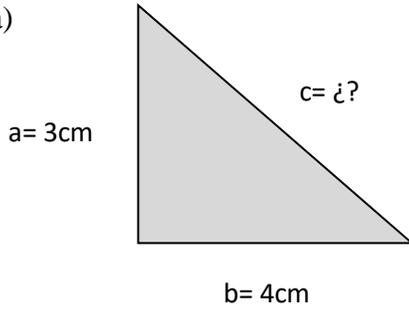
3.- Estima entre que números naturales consecutivos se encuentran las siguientes raíces cuadradas y ubícalas en una recta numérica

- a) $\sqrt{76}$
 b) $\sqrt{158}$
 c) $\sqrt{82}$



4.- Determina el valor del lado faltante en los siguientes triángulos rectángulos

a)



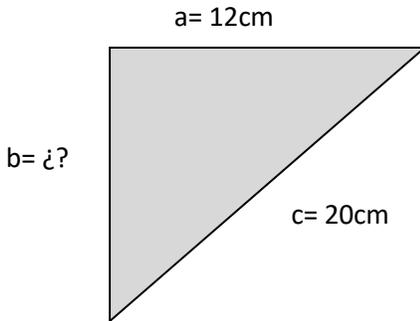
Recuerda

$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$a^2 = c^2 - b^2$$

$$b^2 = c^2 - a^2$$

b)



MA8° - OA10: Mostrar que comprenden la función afín: Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal. Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano. Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. Relacionándola con el interés simple. Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.

5.- Determina el tipo de función.

Marca con una X el tipo de función que consideres correcta

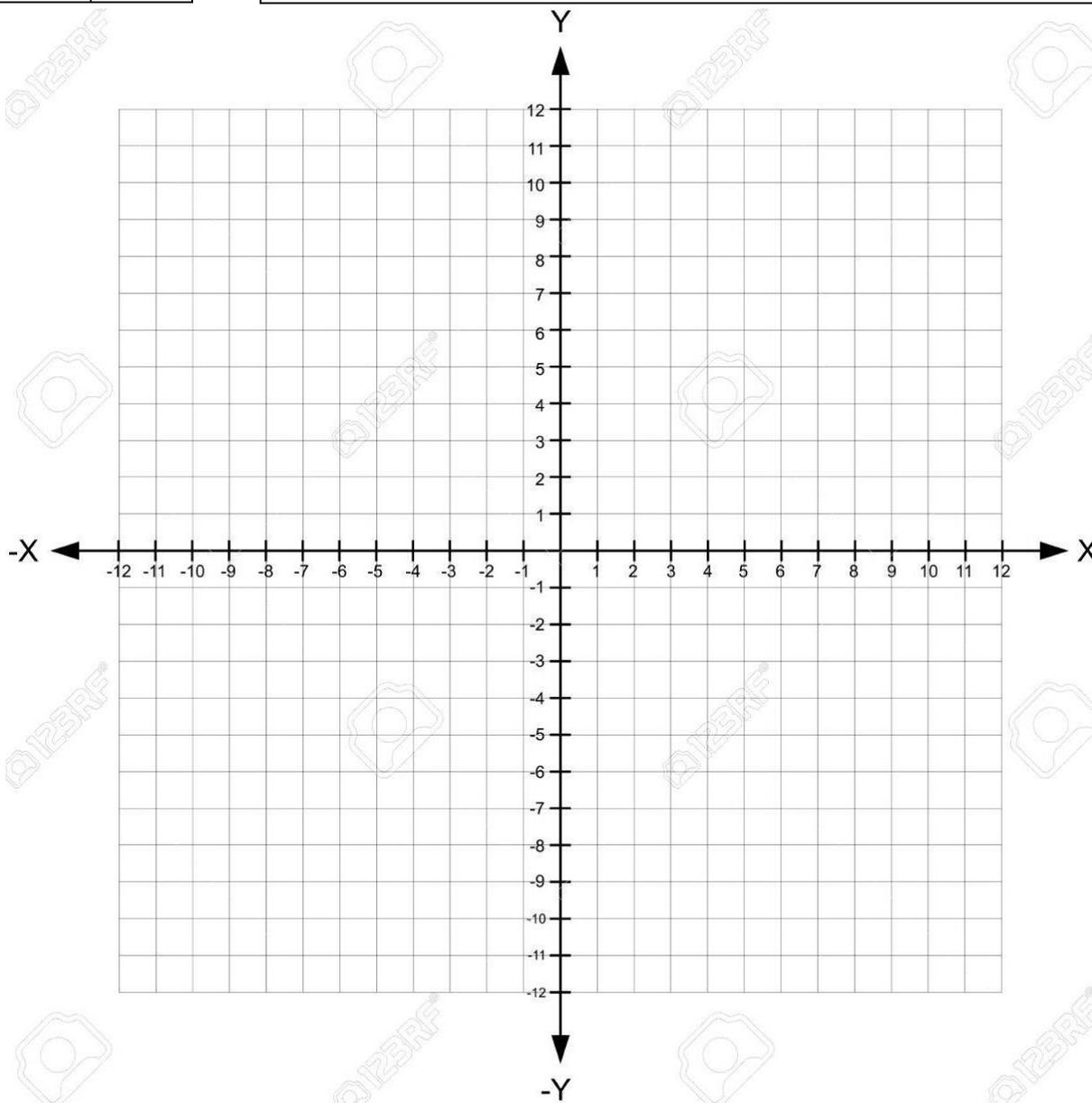
	Función Lineal	Función Afín
$f(x) : 3x + 9$		
$g(x) : -8x$		
$h(x) : -4x$		
$f(x) : x + 7$		

6.- Representa gráficamente las siguientes funciones lineales

a) $g(x) : -3x + 1$

x	y

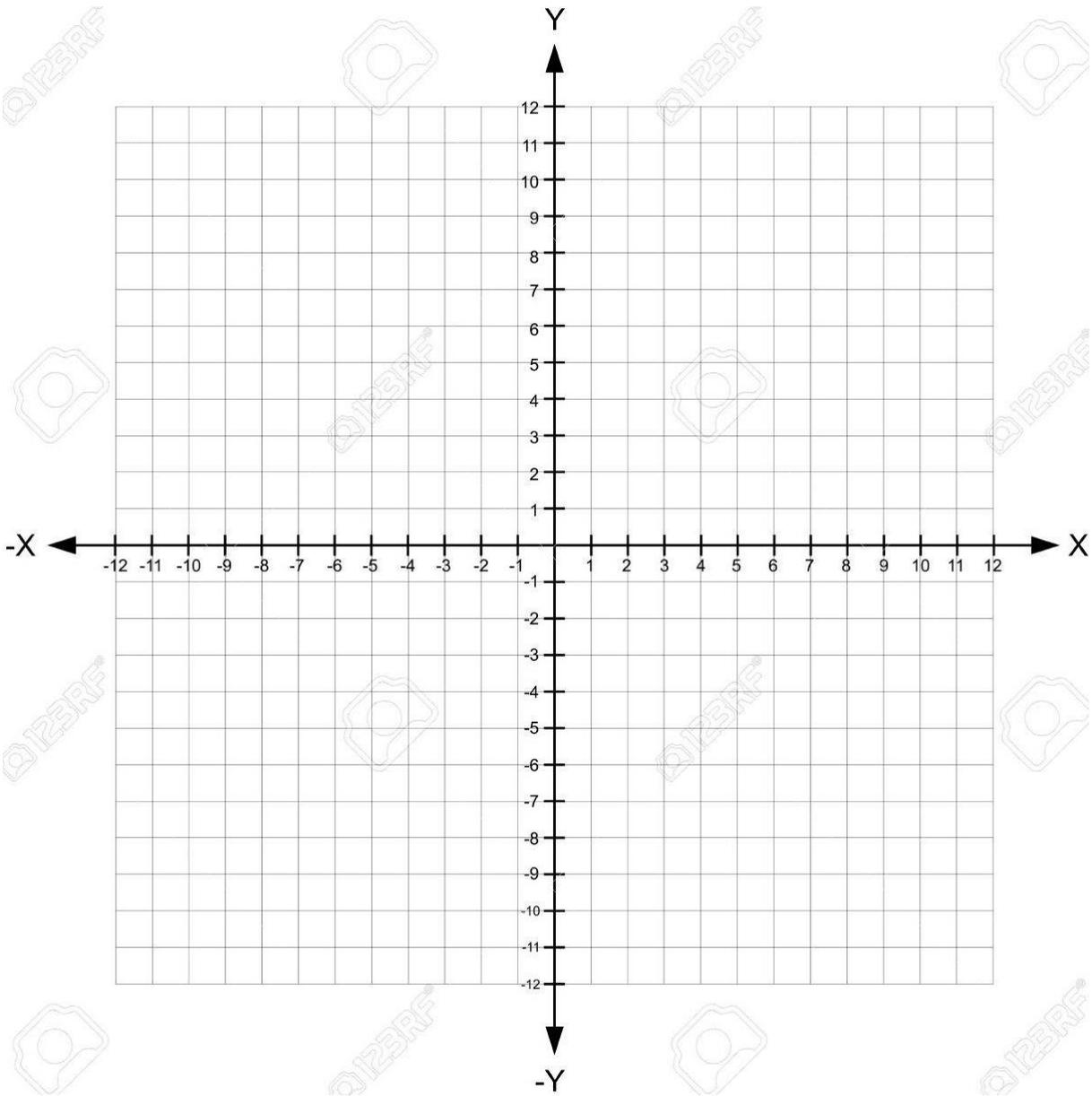
RESOLUCIÓN FUNCIÓN:



b) $f(x) : 4x$

x	y

RESOLUCIÓN FUNCIÓN:



AUTOEVALUACION

Marca con una X tus respuestas en el siguiente recuadro

	1	2	3	4	5	6
¿Cuál de la(s) pregunta(s) fue más sencilla de resolver?						
¿Cuál de la(s) pregunta(s) en esta guía te gustaría profundizar para mejorar su comprensión?						
¿En qué pregunta(s) consideras llegaste al resultado correcto?						
¿En qué pregunta(s) solo intuiste el resultado? (Es decir, no fue necesario desarrollar ninguna estrategia)						
¿Conoces la importancia y/o utilidad en la vida cotidiana de los contenidos relacionados con las preguntas? Indique cual de ella(s)						

Ahora veamos,

¿Cómo te pareció esta guía?

Muy fácil	
Fácil	
Difícil	
Muy difícil	

Fundamenta tu respuesta aquí:

--