

## Guía Autoevaluación Septiembre Matemática 6° Básico

<b>Nombre Alumno(a):</b>	
<b>Asignatura: MATEMÁTICA</b>	<b>Profesor: MARÍA JOSÉ CARRASCO</b>
<b>Curso: 6TO</b>	<b>Fecha:</b>

MA06 OA 03: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.  
 MA06 OA 08: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.  
 MA06 OA 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita,

### ITEM I.- RAZONES. Resuelve los siguientes problemas aplicando el método Polya.

1) Luego de un evento en el colegio se **recogieron 30 papeles** y **por cada papel se recogieron 2 botellas plásticas**. ¿Cuántas botellas plásticas se recogieron en total?

Datos:	Estrategia:
Resolución:	Respuesta

2) En la en la Fonda del colegio se ubicaron **mesas y sillas** para organizar el evento. Si estas están en la **razón 1 es a 6** y se **ubicaron 10 mesas**, ¿cuántas sillas se utilizaron el total?

Datos:	Estrategia:
Resolución:	Respuesta

3) En la sala de clases la **razón entre niños y niñas es de 3 es a 1**. Sí hay **15 niños**, ¿cuántas niñas hay en la sala de clases?

Datos:	Estrategia:
Resolución:	Respuesta

**ITEM II.- FRACCIONES. Resuelve los siguientes problemas aplicando el método Polya**

4) En el colegio,  $\frac{2}{7}$  del total de estudiantes asiste a taller de música,  $\frac{3}{7}$  asiste a taller de cocina y  $\frac{1}{7}$  a taller deportivo. ¿Qué fracción total de estudiantes asisten a un taller en el colegio?

Datos:	Estrategia:
Resolución:	Respuesta

5) Sandra corrió  $\frac{2}{10}$  de un trayecto en la mañana. Durante la tarde corrió  $\frac{5}{10}$  del trayecto. ¿Qué fracción de trayecto le falta por correr?

Datos:	Estrategia:
Resolución:	Respuesta

6) José tenía  $\frac{3}{4}$  de pan. Durante la mañana comió  $\frac{1}{4}$  de pan. ¿Qué fracción de pan le quedo?

Datos:	Estrategia:
Resolución:	Respuesta

