

Guía Autoevaluación Septiembre Matemática 6° Básico

Nombre Alumno(a):	
Asignatura: MATEMÁTICA	Profesor: MARÍA JOSÉ CARRASCO
Curso: 6TO	Fecha:

MA06 OA 03: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.
 MA06 OA 08: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.
 MA06 OA 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita,

ITEM I.- RAZONES. Resuelve los siguientes problemas aplicando el método Polya.

<p>1) Luego de un evento en el colegio se recogieron 30 papeles y por cada papel se recogieron 2 botellas plásticas. ¿Cuántas botellas plásticas se recogieron en total?</p>	
Datos:	Estrategia:
Resolución:	Respuesta
<p>2) En la en la Fonda del colegio se ubicaron mesas y sillas para organizar el evento. Si estas están en la razón 1 es a 6 y se ubicaron 10 mesas, ¿cuántas sillas se utilizaron el total?</p>	
Datos:	Estrategia:
Resolución:	Respuesta
<p>3) En la sala de clases la razón entre niños y niñas es de 3 es a 1. Sí hay 15 niños, ¿cuántas niñas hay en la sala de clases?</p>	
Datos:	Estrategia:
Resolución:	Respuesta

ITEM II.- FRACCIONES. Resuelve los siguientes problemas aplicando el método Polya

4) En el colegio, $\frac{2}{7}$ del total de estudiantes asiste a taller de música, $\frac{3}{7}$ asiste a taller de cocina y $\frac{1}{7}$ a taller deportivo. ¿Qué fracción total de estudiantes asisten a un taller en el colegio?

Datos:	Estrategia:
Resolución:	Respuesta

5) Sandra corrió $\frac{2}{10}$ de un trayecto en la mañana. Durante la tarde corrió $\frac{5}{10}$ del trayecto. ¿Qué fracción de trayecto le falta por correr?

Datos:	Estrategia:
Resolución:	Respuesta

6) José tenía $\frac{3}{4}$ de pan. Durante la mañana comió $\frac{1}{4}$ de pan. ¿Qué fracción de pan le quedo?

Datos:	Estrategia:
Resolución:	Respuesta

