

Guía Autoevaluación Septiembre Matemática 4° Medio (“Sistema de Inecuaciones”)

Tiempo máximo: 45 minutos

Nombre:		Curso:		Fecha:	
PUNTAJE TOTAL SUGERIDO: 14 PUNTOS					
Unidad:	Unidad 2: Álgebra				
OA / AET:	OF 1. Modelar situaciones o fenómenos cuyo modelo resultante sea la función potencia, inecuaciones lineales y sistemas de inecuaciones.				
Habilidades:	Resolver inecuaciones y sistema de inecuaciones lineales.				
Contenido:	Inecuaciones y sistemas de inecuaciones lineales con una incógnita.				

*Instrucciones: Lea las instrucciones y los apartados de cada actividad. Desarrolle la evaluación de manera ordenada. Cualquier consulta, mandar un correo, se le responderá a la brevedad. Sigue las clases en los canales de **Youtube** y **Facebook**. Descargue material de ayuda por **Google Classroom**.*

I. SELECCIÓN ÚNICA:

Resuelve las inecuaciones, considerando la condición dada (1 punto C/pregunta).

<p>1) ¿Cuál de los siguientes números es solución de la inecuación $5x - 15 > 20$?</p> <p>A. 1 B. 2 C. 5 D. 7 E. 9</p>
<p>2) Si n es un número natural, ¿cuántos elementos tiene el conjunto solución de la inecuación $4n - 8 \leq 6$?</p> <p>A. Ninguno. B. Uno. C. Dos. D. Tres. E. Infinitos.</p>
<p>3) ¿Cuántos números naturales de dos cifras multiplicados por 8 dan como resultado un número superior a 768 e inferior a 790?</p> <p>A. 2 B. 3 C. 4 D. 96 E. 98</p>

4) ¿Cuál es la solución de $3 - 4x \geq 2x - 15$?

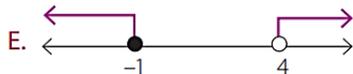
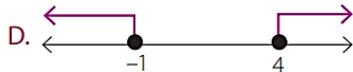
- A. $]-\infty, 3]$
- B. $]-\infty, 9]$
- C. $]-\infty, 9[$
- D. $[3, +\infty[$
- E. $[9, +\infty[$

5) ¿Cuál de las siguientes inecuaciones lineales tiene como conjunto solución al intervalo cuya representación gráfica corresponde a la figura?

- A. $1 - x \leq -13$
- B. $4x - 5 < 37 + x$
- C. $34 > 6 + 2x$
- D. $2x - 3 \leq 53 - 2x$
- E. $8x - 35 \geq 3x + 35$



6) ¿Cuál de las siguientes figuras representa la solución del siguiente sistema?



$$\begin{aligned} 2x + 1 &\geq -1 \\ 3 - x &> 5x - 21 \end{aligned}$$

7) ¿Cuál de las siguientes desigualdades describe la situación: "El perímetro del círculo de radio r no es inferior que 35"?

- A. $\pi r^2 \geq 35$
- B. $2\pi r \geq 35$
- C. $r \geq 35$
- D. $2\pi r > 35$
- E. $\pi r^2 > 35$

8) ¿Con cuál intervalo se puede representar el conjunto $A = \{x \in \mathbb{R} / -8 < x \leq 3\}$?

- A. $[-8, 3]$
- B. $]-8, 3[$
- C. $[-8, 3[$
- D. $]-8, 3]$
- E. $[8, -3]$

9) ¿Cuál es la solución del siguiente sistema?

- A. $[-4, -7]$
- B. $[-4, 7[$
- C. $] -4, 7]$
- D. $] -2, 1]$
- E. $[-2, 1[$

$$4x + 10 \geq -6$$

$$7 - x > 3x - 21$$

10) Se puede determinar la edad de Danitza sabiendo que:

- (1) si tuviese 4 años más de los que tiene, no alcanzaría a cumplir 21 años;
- (2) si tuviese 2 años menos de los que tiene, tendría más de 13 años.

- A. (1) por sí sola.
- B. (2) por sí sola.
- C. Ambas juntas, (1) y (2).
- D. Cada una por sí sola, (1) o (2).
- E. Se requiere información adicional.

II. APLICACIÓN Y MODELAMIENTO:

Responde las siguientes preguntas (2 puntos C/pregunta).

11) El triple de un número natural disminuido en 15 es menor que 57. ¿Cuál es el número?

12) ¿Cuánto debe medir el radio de una circunferencia de modo que su perímetro sea como mínimo 50,24 cm? considera $\pi = 3,14$.

AUTOEVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Aspectos	Indicadores	Nivel de logro		
		PL (1)	ML (2)	L (3)
Trabajo en: <u>Clases Online</u>	Comprendí las actividades realizadas en clases.			
	Comprendí y relacioné los conceptos estudiados en clases.			
	Estoy motivado frente a las actividades realizadas en clases.			
Trabajo con: <u>Texto o guía</u>	Trabajé las guías y/o el texto de estudio.			
	Fui perseverante en el trabajo de las guías y/o el texto de estudio.			
	Utilice más de una estrategia en la solución de las actividades.			
Trabajo con: <u>Plataforma y Tics*</u>	Ingresé a alguna plataforma educativa facilitada por el colegio.			
	Uso el canal de información Whatsapp, Instagram, Youtube, Facebook y Google para solicitar y descargar material de estudio.			

Por lograr (PL), Medianamente logrado (ML) y Logrado (L)

*Tics: Tecnologías de Información y Comunicación

ATENCIÓN:

Querido estudiante, devuelve este instrumento de evaluación formativa, para que se te pueda enviar la pauta de corrección, con la cual podrás evaluarte tú mismo y así saber la categorización del aprendizaje en la que te encuentras para este contenido. Finalmente marca tu puntaje y categorización según ejemplo y envíalo devuelta al profesor con tu nombre y curso.

EVALÚATE, TU MISMO															
Puntaje	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Categorización	Insuficiente				Regular				Bien			Muy Bien			
Nombre:											Curso:				

Ejemplo

EVALÚATE, TU MISMO															
Puntaje	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Categorización	Insuficiente				Regular				Bien			Muy Bien			
Nombre:											Curso:				