



GUÍA n° 29 EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD KINDER

NÚCLEO: Corporalidad y movimiento

OA: 7. Explorar la alternancia de posturas y movimientos en acciones tales como: trepar, lanzar objetos o hacer ronda, adquiriendo control gradual de su cuerpo al jugar.

Indicadores

- Recordar los conceptos de ubicación, distancia y dirección
- Repetir la secuencia de posición respecto a un objeto
- Identificar la realidad de posición según una referencia

OBJETIVO DE CLASE: Realizar actividades de ubicación espacial.

MATERIALES:

- 1.- Una silla
- 2.- Un peluche o juguete

ACTIVIDAD DE UBICACIÓN ESPACIAL

Se pretende que el estudiante mediante indicaciones reconozca la orientación y ubicación espacial de su cuerpo y de un juguete o peluche, respecto a un objeto de referencia, el cual en este caso es una silla.

Actividad 1: Esta actividad será realizada solo con la silla, prestando mucha atención y siguiendo las indicaciones:

- El estudiante debe posicionarse al lado de la silla
- El estudiante debe posicionarse encima de la silla
- El estudiante debe posicionarse delante de la silla
- El estudiante debe posicionarse atrás de la silla
- El estudiante debe posicionarse debajo de la silla





Actividad 2: Esta actividad será realizada con el juguete o peluche, y la silla. Prestando mucha atención y siguiendo las indicaciones:

- Ubica el juguete al lado de la silla
- Ubica el juguete encima de la silla
- Ubica el juguete delante de la silla
- Ubica el juguete atrás de la silla
- Ubica el juguete debajo de la silla



Actividad 3: Utilizando los conceptos “cerca de” y “lejos de” el estudiante debe posicionarse en la ubicación que se le indique, utilizando los objetos que tengan en casa. Por ejemplo:

- Cerca de la silla - Lejos de la silla
- Cerca de la cama - Lejos de la cama
- Cerca de la mesa - Lejos de la mesa
- Cerca de mi mama – Lejos de mi mamá





- Cuando realices las actividades, grábate y envíala al siguiente mail:
karla.gomez@colegiomariagriceldavalle.cl

AUTOEVALUACIÓN

¿Logre realizar las actividades?	
¿Me fue difícil realizar alguna actividad? ¿Cuál?	
¿Te gustaron las actividades?	



**¡Felicitaciones! ¡Muy buen trabajo!
Nos vemos la próxima clase**