

Estimadas Familias de Pre-Básica: Estamos muy contentas de comunicarnos con ustedes, esperamos que todos se encuentren muy bien en sus hogares, viviendo de la mejor manera posible, este tiempo de cuarentena. Sabemos que las realidades de cada hogar y familia son muy diversas y no ha sido fácil acompañar a sus hijos e hijas en este sistema de educación a distancia, y por ello, como equipo de Educ. Parvularia, estamos tratando de llevar a ustedes de la forma más fácil y sencilla, tanto de acceso como de trabajo, cada experiencia educativa. Por ello, es muy importante que la familia se preocupe de generar ambientes gratos y cálidos, para el despliegue de juegos y experiencias. Es relevante que las familias conversen y reflexionen junto a los niños(as) sobre las actividades realizadas, por ejemplo, preguntándoles ¿Cómo lo pasaron?, ¿Cómo les resultó?, ¿Qué dificultades encontraron? y ¿Cómo las resolvieron? Estas conversaciones permiten fortalecer el vínculo y favorecer procesos de aprendizaje.

Algunos consejos serían:

- 1.- Es importante que el adulto pueda ver primero la clase (videos) para entenderlos y así guiar posteriormente de manera eficiente el trabajo con su hijo(a).
- 2.- Cuando esté listo para comenzar la actividad con su hijo(a) procure que sea en un lugar adecuado, en lo posible, sin interrupciones, asegurándose que dispone del tiempo necesario para poder acompañarlo todo el tiempo que sea necesario.
- 3.- Al momento de llevar a cabo la tarea o actividad, la labor del adulto será la de guiar y orientar al niño(a), lo importante es que ellos descubran y aprendan (los videos podrían detenerlo las veces que fuera necesario para hacer preguntas, si así lo estiman conveniente).
- 4.- Puede utilizar preguntas que ayuden al niño(a) a pensar, sin que el adulto le de la respuesta, por ejemplo: ¿Cómo podríamos hacerlo? ¿Qué materiales podríamos utilizar? ¿Volvamos a repetir? ¿Cómo lo hiciste? ¿De qué otra manera podríamos hacerlo? Cada experiencia será presentada en video y para mayor facilidad en su ejecución, usted sólo **deberá hacer clic en las palabras que están en color azul y subrayadas** dentro del documento, esto lo llevará directo al video que corresponde a cada experiencia. **Es importante destacar que cada niño(a) debe realizar todas las actividades de la semana.**

| Semana del 11 al 15 de mayo | | | | Kínder | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| Días | Lunes 11 | Martes 12 | Miércoles 13 | Jueves 14 | Viernes 15 |
| Área | Educ. Física | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Expresión |
| Experiencia de aprendizaje | Moviendo partes del cuerpo | Las Vocales | Números del 1 al 9 | | El zoo de Joaquín |

| Semana del 18 al 22 de mayo | | | | | Kínder |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|------------------------------------|
| Días | Lunes 18 | Martes 19 | Miércoles 20 | Jueves 21 | Viernes 22 |
| Área | Educ. Física | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Expresión |
| Experiencia de aprendizaje | Clase de yoga infantil | Las Vocales | Número 10 Cantando los números | My emotions | Plegado de un gato |

| Semana del 25 al 29 de mayo | | | | | Kínder |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Días | Lunes 25 | Martes 26 | Miércoles 27 | Jueves 28 | Viernes 29 |
| Área | Educ. Física | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Desarrollo personal |
| Experiencia de aprendizaje | Clase de yoga infantil Motricidad | Número de sílabas | Número y cantidad | The color Monster | Hábitos de higiene |

| Semana del 1 al 5 de junio | | | | | Kínder |
|----------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Días | Lunes 1 | Martes 2 | Miércoles 3 | Jueves 4 | Viernes 5 |
| Área | Educ. Física | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Ciencia |
| Experiencia de aprendizaje | Clase de yoga infantil | Sonido final vocálico | Adición | Colors | Experimento semilla |

| Semana del 8 al 12 de junio | | | | | Kínder |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Días | Lunes 8 | Martes 9 | Miércoles 10 | Jueves 11 | Viernes 12 |
| Área | Educ. Física | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Expresión plástica |
| Experiencia de aprendizaje | Motricidad gruesa | Expresión oral | Adición | My house | Clase arte |

| Semana del 15 al 19 de junio | | | | | Kínder |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Días | Lunes 15 | Martes 16 | Miércoles 17 | Jueves 18 | Viernes 19 |
| Área | Educ. Física | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Sociedad |
| Experiencia de aprendizaje | Yoga infantil | Logos | Patrones | My family | Cuento Covid 19 |

| Semana del 22 al 26 de junio | | | | | Kínder |
|------------------------------|---|------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Días | Lunes 22 | Martes 23 | Miércoles 24 | Jueves 25 | Viernes 26 |
| Área | Educ. Física | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Sociedad |
| Experiencia de aprendizaje | Actividad física-Evaluación | consonante M | Clasificación por dos criterios | My family and clothes | Personaje relevante |

| Semana del 28 de junio al 03 de julio | | | | | Kínder |
|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| Días | Lunes 29 | Martes 30 | Miércoles 01 | Jueves 02 | Viernes 03 |
| Área | Educ. Física | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Ciencia |
| Experiencia de aprendizaje | Motricidad fina | Sonido inicial M | Número once | Clothes listening assessment | Partes del cuerpo |

| Semana del 06 al 10 de julio | | | | | Kínder |
|------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|--|---|
| Días | Lunes 06 | Martes 07 | Miércoles 08 | Jueves 09 | Viernes 10 |
| Área | Educ. Física | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Ciencia |
| Experiencia de aprendizaje | Motricidad gruesa | Silabas ma-me-mi-mo-mu | Extender patrón | My favorite season is... | Crecimiento de una planta |

| Semana del 13 al 17 de julio | | | | | Kínder |
|------------------------------|-------------------------------|---|--|-------------------------|-----------------------------|
| Días | Lunes 13 | Martes 14 | Miércoles 15 | Jueves 16 | Viernes 17 |
| Área | Educ. Física | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Formación personal y social |
| Experiencia de aprendizaje | Yoga Infantil | Quiero ser cuando grande... | Completar secuencia numérica | Seasons | Bordado |

| Semana del 27 al 31 de julio | | | | | Kínder |
|------------------------------|----------------------------------|--|--|----------------------------------|-------------------------------|
| Días | Lunes 27 | Martes 28 | Miércoles 29 | Jueves 30 | Viernes 31 |
| Área | Educ. Física | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Desarrollo personal y social |
| Experiencia de aprendizaje | Actividad física | Graficar sílabas ma-me-mi-mo-mu. | Relacionar número y cantidad | Places aunrod me | Las emociones |

| Semana del 03 al 07 de Agosto | | | | | Kínder |
|-------------------------------|---------------------------------|--|--|----------------------------------|--|
| Días | Lunes 03 | Martes 04 | Miércoles 05 | Jueves 06 | Viernes 07 |
| Área | Educ. Física | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Lenguaje |
| Experiencia de aprendizaje | Motricidad fina | Recordemos las vocales | Recordemos los números | Communitive game | Recordando la consonante M |

| Semana del 10 al 14 de Agosto | | | | | Kínder |
|-------------------------------|----------------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Días | Lunes 10 | Martes 11 | Miércoles 12 | Jueves 13 | Viernes 14 |
| Área | Educ. Física | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Ciencias |
| Experiencia de aprendizaje | Motricidad | Cuento "Secreto de familia" Trabalenguas | Rompecabezas | Community helpers | Fenómenos naturales |

| Semana del 17 al 21 de Agosto | | | | | Kínder |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| Días | Lunes 17 | Martes 18 | Miércoles 19 | Jueves 20 | Viernes 21 |
| Área | | | | Inglés | |
| Experiencia de aprendizaje | Celebración Día del niño(a) | Los derechos de los niños y niñas | Los primeros cinco derechos del niño(a) | Name community helpers | Los cinco últimos derechos del niño(a) |

| Semana del 24 al 28 de Agosto | | | | | kínder |
|-------------------------------|---|--|--|----------------------------------|--|
| Días | Lunes 24 | Martes 25 | Miércoles 26 | Jueves 27 | Viernes 28 |
| Área | Desarrollo personal y social | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Educ.Física |
| Experiencia de aprendizaje | Reconociendo y expresando emociones | Leer y graficar palabras con M | Problemas de adición Máquina de sumas | Places around me | Posición "Saludo al sol" |

| Semana del 31 de Agosto al 4 de Septiembre | | | | | kínder |
|--|---|---|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Días | Lunes 31 | Martes 01 | Miércoles 02 | Jueves 03 | Viernes 04 |
| Área | Arte | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Educ.Física |
| Experiencia de aprendizaje | "Lago de los cisnes" Película "Lago de los cisnes" | Separación silábica de palabras con M Ficha de trabajo | Número 12 | Quiz Time | Motricidad |

| Semana del 7 al 11 de Septiembre | | | | | kínder |
|----------------------------------|--|---|---|---------------------------|-------------------------------|
| Días | Lunes 07 | Martes 08 | Miércoles 09 | Jueves 10 | Viernes 11 |
| Área | Comprensión lectora | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Educ.Física |
| Experiencia de aprendizaje | La leyenda del copihue Ficha de trabajo | Leer y transcribir palabras y oraciones con M | Resolviendo secuencias temporales | September | Yoga infantil |

| Semana del 21 al 25 de Septiembre | | | | | kínder |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|---|--|
| Días | Lunes 21 | Martes 22 | Miércoles 23 | Jueves 24 | Viernes 25 |
| Área | Entorno sociocultural | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Educ.Física |
| Experiencia de aprendizaje | Fiestas Patrias | Consonante " P " | Restas Taller: Científico | My family and Pets Dictado de Lenguaje | Juegos típicos Dictado de matemáticas |

| Semana del 28 de Sept. al 02 de Octubre | | | | | kínder |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|---|--|--|
| Días | Lunes 28 | Martes 29 | Miércoles 30 | Jueves 01 | Viernes 02 |
| Área | Exploración del entorno natural | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Educ.Física |
| Experiencia de aprendizaje | La rana de tres ojos | Consonante " P " | Más que- menos que- igual que | Verbs Ficha de trabajo ingles Dictado de lenguaje N° 2 | Yoga Infantil Dictado de matemáticas N° 2 |

| Semana del 05 al 09 de Octubre | | | | | kínder |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Días | Lunes 05 | Martes 06 | Miércoles 07 | Jueves 08 | Viernes 09 |
| Área | Lenguaje artístico | Identidad y autonomía | Identidad y autonomía | Inglés | Educ.Física |
| Experiencia de aprendizaje | La mímica. | Las emociones | Prácticas de higiene | verbs game | Actividades de coordinación |
| | | | | Dictado N° 3 Lenguaje | Dictado N° 3 Matemáticas |

| Semana del 12 al 16 de Octubre | | | | | kínder |
|--------------------------------|------------------------------------|---|--|--------------------------------------|---|
| Días | Lunes 12 | Martes 13 | Miércoles 14 | Jueves 15 | Viernes 16 |
| Área | Entorno sociocultural | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Educ.Física |
| Experiencia de aprendizaje | " Día de la raza " | Sonido inicial pa-pe-pi-po-pu | Problemas de sustracción | City or country | Clase de yoga |
| | | | Ficha de trabajo | Dictado N°4 Lenguaje | Saludo de nuevos profesores |
| | | | | | Dictado N°4 Matemáticas |

| Semana del 19 al 23 de Octubre | | | | | kínder |
|--------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| Días | Lunes 19 | Martes 20 | Miércoles 21 | Jueves 22 | Viernes 23 |
| Área | Entorno sociocultural | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Educ.Física |
| Experiencia de aprendizaje | Avances tecnológicos | Escribiendo palabras con M y P | Números 13-14-15 | Tale | Motricidad Fina |
| | | | Guías de trabajo | Dictado N°5 Lenguaje | |

| Semana del 26 al 30 de Octubre | | | | | kínder |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|---|--|---|
| Días | Lunes 26 | Martes 27 | Miércoles28 | Jueves 29 | Viernes 30 |
| Área | Entorno sociocultural | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Educ.Física |
| Experiencia de aprendizaje | <u>¿Cómo actuar frente a un temblor?</u> | <u>Silaba final</u> | <u>Secuencia numérica en el ámbito del 10 al 15</u> | <u>Halloween activity</u> | <u>Control y equilibrio</u> |
| | | | | <u>Dictado N° 6 Lenguaje</u> | <u>Dictado N° 5 Matemáticas</u> |

| Semana del 02 al 06 de Noviembre | | | | | kínder |
|----------------------------------|---|--|---|--|---|
| Días | Lunes 02 | Martes 03 | Miércoles04 | Jueves 05 | Viernes 06 |
| Área | Entorno sociocultural | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Educ.Física |
| Experiencia de aprendizaje | <u>"Gabriela Mistral"</u> | <u>Categorías semánticas</u> | <u>Presentación números 16-17-18-19</u> | <u>Day and night</u> | <u>Posición "gaviota"</u> |
| | | | <u>Guía de trabajo</u> | <u>Dictado N° 7 Lenguaje</u> | <u>Dictado N° 6 Matemáticas</u> |

| Semana del 09 al 13 de Noviembre | | | | | kínder |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|---|--|---|
| Días | Lunes 09 | Martes 10 | Miércoles 11 | Jueves 12 | Viernes 13 |
| Área | Convivencia y ciudadanía | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Educ.Física |
| Experiencia de aprendizaje | <u>"Dos monstruos"</u> | <u>Consonante L</u> | <u>Seriación por longitud</u> | <u>What can you see</u> | <u>Lateralidad</u> |
| | | | <u>Ficha de Trabajo</u> | <u>Dictado N° 8 Lenguaje</u> | <u>Dictado N° 7 Matemáticas</u> |