



EVALUACIÓN OCTUBRE

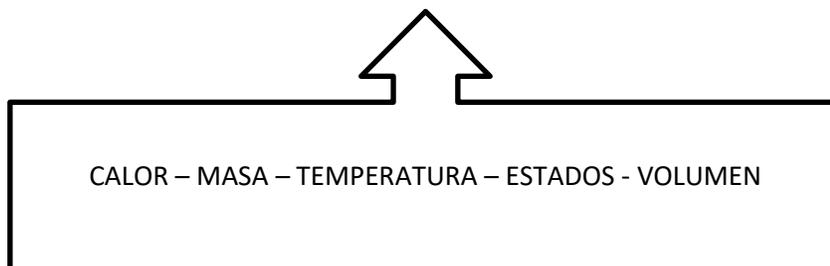
CIENCIAS NATURALES 6TO AÑO D

NOMBRE:	FECHA:
Envía tu evaluación: Correo marjorie.lara@colegiomariagriseldavalle.cl WhatsApp +56976675274 Presencialmente en el colegio.	
OA 13 Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.	

➤ **Recuerda todo lo trabajado en textos y guías, luego responde. No olvides completar y enviar tu hoja de respuesta.**

ITEM 1- Completa las siguientes frases, utilizando los conceptos más adecuados, para mantener el contexto. Utiliza las pistas. (5 pts.)

<p>1. La materia puede presentarse en _____, sólido, líquido y gas. Los cuales están presentes en la naturaleza.</p> <p>2. Toda materia ocupa un espacio, a esto se le denomina _____ y se puede medir en sólidos y líquidos.</p> <p>3. Todos los cuerpos u objetos que nos rodean tienen una cantidad de _____ distinta, no importando el estado en el que se encuentre.</p> <p>4. El _____ se transmite de un cuerpo a otro por transferencia de energías.</p> <p>5. En un cuerpo puede aumentar la _____ debido al movimiento particular.</p>
--

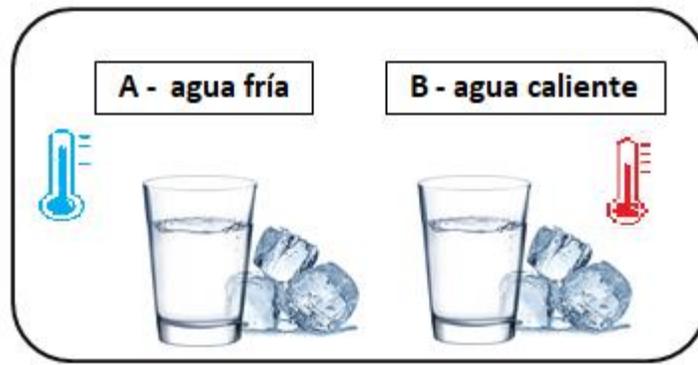


TEM 2- Indica si la aseveración es VERDADERA o FALSA. (5 pts.)

	V	F	
1			Para medir el volumen se puede utilizar una bombilla de plástico.
2			La operación aritmética para medir calcular el volumen de un cuerpo sólido es la resta.
3			La balanza es un instrumento que se utiliza para medir volumen.
4			La probeta o vaso precipitado ayuda a medir volumen de un líquido y un cuerpo sólido.
5			La masa y volumen son propiedades de la materia.



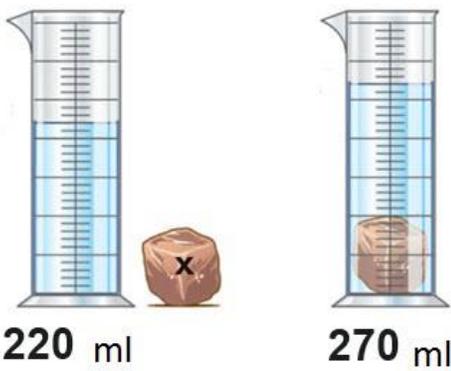
ITEM 3- Selecciona la alternativa que consideres correcta. (5 pts.)



De acuerdo al experimento realizado en casa. (desafío)

1.- De la imagen anterior es correcto indicar que:

- a) El hielo incorporado al vaso **A** pasó a estado líquido muy rápido, por la baja temperatura.
- b) El hielo en el vaso **B** pasó directamente a estado gaseoso, por efecto de la temperatura.
- c) El hielo incorporado al vaso **B** pasó a estado líquido muy rápido, por la alta temperatura.
- d) Los hielos de ambos vasos **A** y **B** demoraron el mismo tiempo en pasar a estado líquido.

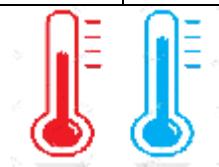
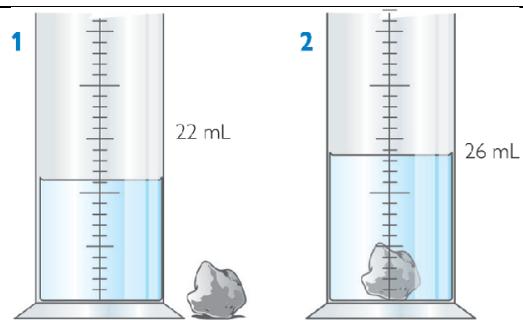


2.- Indica cual es el volumen del objeto sólido.

- a) 220 ml
- b) 270 ml
- c) 50 ml
- d) 80 ml

3.- ¿Cuál es el volumen del recipiente número 1?

- a) 26 ml
- b) 15 ml
- c) 10 ml
- d) 22ml



4.- En Chile, ¿Cuál es la unidad de medida para la temperatura? Grados:

- a) Fahrenheit (°F)
- b) Kelvin (°K)
- c) Celsius (°C)
- d) No existe

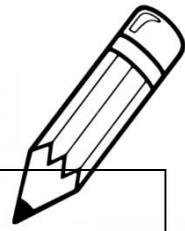


5.- Instrumento utilizado para medir:

- a) Temperatura
- b) Masa
- c) Volumen
- d) masa y volumen



HOJA DE RESPUESTA



NOMBRE	CURSO:
---------------	---------------

PUNTAJE		
ITEM 1	1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	____ / 5 PTOS.
ITEM 2	1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	____ / 5 PTOS.
ITEM 3	1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	____ / 5 PTOS.