



English test 5th grade
Guía de síntesis Octubre

Name:	Grade: 5°
Date:	
Objetivo: OA5. Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año:	OA14 Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.
Total score: 19 points.	Achieved score:

I. Reading comprehension

a. Read the conversation and circle the correct alternative. 1pt each (3pts)



<p style="text-align: center;"><u>Shopping list</u></p> <p>A.- Mark have we got any flour? B.- Yes, we have. There´s a bag of flour in the cupboard A.- Great! Have we got any butter? B.- No, we haven´t but we´ve got some eggs A.- Good! And have we got any sugar? B.- Yes, we´ve got some sugar. A.- good! ...And have we got any chocolate? B.- No, we haven´t, We haven´t got any butter or chocolate. A.- Come on! Let´s go to the shop! B.- Good idea!</p>	<p>1.- What are they doing?</p> <p>a) They are buying a shopping list b) They are selling a shopping list c) They are writing a shopping list d) They are reading a shopping list</p>
<p>2.- What ingredients do they have?</p> <p>a) Flour- eggs- sugar b) Flour- butter- sugar c) Flour- eggs, -chocolate d) Flour - sugar - chocolate</p>	<p>3.- What ingredients do they have to buy?</p> <p>a) Butter – chocolate b) Butter - eggs c) Butter - flour d) Butter - sugar</p>

II. Vocabulary

b. Choose the correct alternative

1 pt each (10pts)

<p>4.- How do you say “galletas” in English</p> <p>a) Butter b) Cherries c) Flour d) Biscuits</p>	<p>5.- How do you say “harina” in English?</p> <p>a) Butter b) Cherries c) Flour d) Biscuits</p>
<p>6.-How do you say “ mantequilla in English?</p> <p>a) Butter b) Cherries c) Flour d) Biscuits</p>	<p>7.-How do you say ”azúcar” in English?</p> <p>a) Butter b) Sugar c) chips d) cream</p>
<p>8.- How do you say “ add” in Spanish?</p> <p>a) Agregar b) Poner c) Mezclar d) Hornear</p>	<p>9.- How do you say “mix” in Spanish?</p> <p>a) Agregar b) Poner c) Mezclar d) Hornear</p>
<p>10.- How do you say “bake” in Spanish?</p> <p>a) Agregar b) Poner c) Mezclar d) Hornear</p>	<p>11- How do you say “put” in Spanish?</p> <p>a) Agregar b) Poner c) Mezclar d) Hornear</p>

	<p>12.-What is it?</p> <p>a) Spoon b) Fork c) Bowl d) spatula</p>		<p>13.-What is it?</p> <p>a) Spoon b) Fork c) Bowl d) spatula</p>
---	--	--	--

III. Use of language ((1pt each / 6 pts in total)

c. Look and write SOME or ANY






- 14.- Have we got any butter? Yes, we have got _____ butter.
- 15.- Have we got any eggs? No, we haven't got _____ eggs
- 16.- Have we got any sweets ? Yes, we have got _____ sweets
- 17.- Have we got any flour?no, we haven't got _____ flour
- 18.- Have we got any chocolate? Yes, we have got _____ chocolate.
- 19.- Have we got any milk? No we, haven't got _____ milk

IV. Autoevaluación

d. Responde y completa la tabla de autoevaluación.

Marca con una X

		Asignatura: Inglés Curso:7º			
Indicadores		Siempre	Casi siempre	A veces	Esta vez no
"Reflexiono sobre mi trabajo"					
1.	Identifico la información específica en el texto.				
2.	Demuestro comprensión sobre la idea principal del texto				
3.	Identifico palabras de uso frecuente				
4	Reconozco vocabulario trabajado en lecciones anteriores.				
5.	Demuestro conocimiento sobre la asignatura				
6.	Aplico lo aprendido				

