

5° Básico
Pauta de Trabajo Lenguaje y Comunicación
Mes noviembre 2020

MES NOVIEMBRE
<p>Semana 1</p> <p>Parte 1 (2-11) Explicación y aplicación de la autoevaluación de octubre plazo máximo de entrega viernes 9-11</p> <p>Parte 2 (6-11) 1. Observar la imagen, propuesta en la página 168 del texto de estudio y luego responde en tu cuaderno. - ¿Qué costumbres chilenas se muestran en la pintura? - ¿Han visitado fondas?, ¿qué fiesta se celebra en ellas? - ¿Cómo explicarían estas costumbres a un niño que no las conoce? 2. Realizar la lectura de los conceptos costumbre y ambiente, expuestos en la sección aplico, de la página 168. 3. Realiza la lectura del fragmento “Misterio en La Tirana” de la página 169 y contesta las siguientes preguntas en el cuaderno: - ¿Cuál es el ambiente que se describe? - Según el fragmento, ¿cuál es el origen de la fiesta de La Tirana? - A partir de las actividades anteriores, <u>describe con tus propias palabras</u> qué realiza la gente para celebrar la fiesta de La Tirana y cuál es su actitud al organizarla. 4. Trabajo complementario correspondiente <u>ticket de salida 3.</u></p>

Profesora: Geovanna Molina.

MES NOVIEMBRE

Semana 2

Parte 1 (9-11)

Actividad complementaria de la parte 1

1. Observa las siguientes imágenes y completa el recuadro con la información solicitada.

Imagen 1



Imagen 2



Imagen 1

Ambiente	Tradicción con la que se relaciona

Imagen 2

Ambiente	Tradicción con la que se relaciona

2. Realizar la lectura “la contadora de películas” de Hernán Rivera L. correspondiente a la página 198 y responde las siguientes preguntas de comprensión.

- Describe el lugar y las costumbres que se reflejan en el fragmento.
- ¿Qué te parece la misión que da el padre a la joven?, ¿qué importancia se le atribuía en la familia ?
- Imagina que debes realizar una exposición oral sobre las tradiciones de los mineros chilenos en cuanto a sus costumbres dentro de la mina.
 - a) ¿Cómo planificarías tu trabajo? Indica al menos dos pasos para hacerlo.
 - b) ¿Usarías la misma forma de hablar que utilizas al conversar con tus amigos? ¿por qué?
 - c) ¿En qué se puede parecer contar una película a una exposición oral? Señala al menos un aspecto.

Parte 2 (13-11)

1. Responder ¿Qué diferencia hay entre un mito y un cuento?
2. Leer la definición de la página 200 y responde las siguientes preguntas:

Profesora: Geovanna Molina.

- ¿Qué diferencias y semejanzas tiene esta definición con la respuesta a la pregunta anterior? ¿A qué creen que se debe?

- ¿Qué relatos mitológicos conocen? ¿Qué dioses o seres mitológicos aparecen?

3. Realizar la lectura de la **sección “claves de contexto”** de la misma página.

4. Realizar la lectura de la página 203 y 207 enfocadas en la mitología.

5. responder preguntas de comprensión lectora:

Texto 1: ¿Quiénes se convirtieron en estrellas? Y ¿quién es el Grande? Descríbelo

Texto 2 ¿Qué crees que le pasará a Akainik al fingir su muerte?, describe física y psicológicamente a Akainik.

6. Señala qué elemento o fenómeno de la naturaleza es explicado en cada uno de los relatos mitológicos leídos. Usa el siguiente cuadro. Relee las características de los relatos mitológicos que se mencionaron en la contextualización (pág. 200), **¿cuáles de ellas aparecen en los textos leídos?**

Mitos	Elementos de la naturaleza explicados
Los antepasados celestiales de los mapuches	
Akainik, el arcoíris	

7. Tal como los Aymara creen en la llama celestial, otros pueblos y culturas tienen creencias y religiones que son parte de su identidad. **¿Qué acciones concretas podemos hacer para respetarlas y valorarlas?**

3. Explicación del ticket de salida 4 del mes, plazo máximo de entrega el lunes 20-11

MES NOVIEMBRE

Semana 3

Parte 1 (16-11)

1. Observar la imagen que se presenta en la página 180 y responder en tu cuaderno:

- ¿Qué tipo de construcción es la que muestra la imagen?

- ¿Cuál creen que es la finalidad de instalar estas construcciones dentro del agua?

- ¿consideran que este tipo de construcciones le dan una particularidad especial al lugar donde se encuentran? Fundamentar.

- ¿Qué experiencia y conocimientos previos tuviste en cuenta para responder a las preguntas anteriores?

Profesora: Geovanna Molina.

2. Realizar la lectura de la **sección “claves de contexto”** referidas al reportaje como texto informativo e ingresar a este link

<https://www.youtube.com/watch?v=RR59nQDJN58&t=28s> para complementar la información.

3. Realizar la lectura **“cultura y tradiciones, iglesias y leyendas”** correspondiente a las preguntas 182,183, 184 y responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué recurso natural es considerado importante en la isla de Chiloé? Y ¿Por qué?
- Ancud, Quemchi, Casto y Chonchi, son localidades. Según esto ¿qué significa la palabra localidad?
- ¿Por qué crees que estas construcciones reproducen la forma de un bote?
- ¿Qué es el autoconsumo? Nombra un alimento que pueda constituir un ejemplo, según lo que leíste.
- ¿Qué palabra podría reemplazar a **usualmente**?

Parte 2 (20-11)

Continuidad de la lectura anterior.

1. Realiza la lectura de las páginas 185, 186,187 correspondiente al reportaje trabajado en la clase anterior.

2. Responder las siguientes preguntas de comprensión:

- Según el mito, ¿cómo es la geografía de la zona de Chiloé?
- ¿Qué crees que **manifiesta** Tentenvilú?
- Explica con tus palabras la relación que, según el texto, se establece entre el mito de Tentenvilú y Caicavilú y la geografía del archipiélago de Chiloé.
- Una de las costumbres chilotas más conocidas es la minga. ¿Qué característica de la comunidad se hace evidente en esta tradición? Busca las ideas más importantes que señala el texto sobre este tema y elabora una conclusión.

MES NOVIEMBRE

Semana 4

Parte 1 (23-11)

1. Lee atentamente **el texto** de la página 190 y responder las siguientes preguntas:

- Identifica el tema del texto leído. Compártelo con el curso.
- Relee el último párrafo poniendo atención a la idea subrayada. Luego, completa el siguiente texto usando una de las palabras de los recuadros ubicados más abajo.

La idea subrayada en el último párrafo es _____
sobre el tema del texto.

un dato

una opinión

un ejemplo

- ¿Qué aprendizajes tuviste que utilizar para responder las preguntas anteriores?

Profesora: Geovanna Molina.

- ¿Te gusta expresar tus ideas? ¿Qué crees que puedes aprender al escuchar las opiniones de los demás?

- ¿En qué ocasiones has tenido que opinar?, ¿cómo lo hiciste? Comentar.

2. Realizar la lectura de la sección aprendo.

3. Desarrollar en el cuaderno la sección aplico, para ello debe realizar la lectura “**El rodeo**” de la página 191 y responder las preguntas de opinión: A partir del texto anterior, ¿consideran que es el deporte ecuestre más reconocido del país? Respondan utilizando un argumento tomado de su experiencia y otro recuperado del mismo texto leído u otra fuente confiable.

Parte 2 (27-11)

1. Realizar la lectura de la sección activo de la página 210 y desarrolla la pregunta número 1 (cuadro), más la letra a y b en el cuaderno.

2. Realizar la lectura de la sección aprendo de la página 210 y 211 para así reforzar el contenido del lenguaje figurado, para ello además está disponible en las plataformas un power point sobre este tipo de lenguaje.

3. Desarrollar en el cuaderno las preguntas que se plantean en la sección aplico de la página 211 y además responder:

¿Crees que el contenido de esta lección te sirve también para comprender los mensajes en tu vida cotidiana? ¿Por qué? Dar ejemplos.

MES NOVIEMBRE

Semana 5

Parte 1 (30-11)

Explicación y aplicación de la evaluación final del año fecha de entrega a confirmar.
--