



English test 4th grade
Guía de síntesis Octubre

Name:	Grade: 4°
Date:	
Objetivo: OA6. Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!). -OA13. Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	
Total score: 16 points.	Achieved score:

I.- Reading comprehension

a.- Read the text and choose the correct option 1 pt each (4pts)

Paul´s routine

Paul is on holiday. He likes to do lots of different things. In the morning, he goes horse riding. He never goes climbing. In the afternoon, he sings songs with his friends. At night, he cooks sausages with his dad.

1.- What does Paul do in the morning? a) Horse riding b) Climbing c) Sings songs d) Cooks sausages	2.- What does Paul never do? a) Horse riding b) Climbing c) Sings songs d) Cooks sausages
3.- What does Paul do in the afternoon? a) Horse riding b) Climbing c) Sings songs d) Cooks sausages	4.- What do Paul and his dad do at night? a) Horse riding b) Climbing c) Sings songs d) Cook sausages

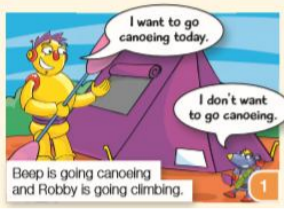
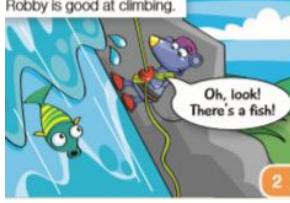
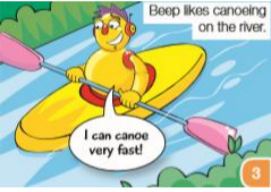

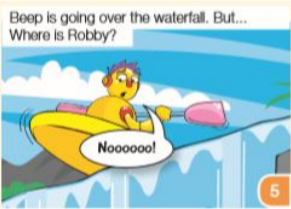

II. Vocabulary

b. Choose the correct alternative. 1 pt each (6pts)

5.- The word “waterfall “ in Spanish is.. a) Cascada b) Rio c) Bosque d) agua	6.- The word “trekking” in Spanish is.. a) Caminata b) Escalada c) Nado d) Rescate
7.- The word “bosque” in English is... a) Jungle b) Mountains c) Woods d) Tree	8.- The word “snacks” in Spanish is.. a) Botella b) Comida c) Colación d) Agua
9.- The word “botella” in English is... a) Bottle b) Water c) Glass d) Bot	10.- The word “brujula” in English is.. a) Watch b) Phone c) Compass d) bag





III. Use of language. 1pt each / 5 pts in total)

c. Read the sentence and select the wrong word accordingly to the picture. 1 pt. each (___/ 6 pts.)

<p>11.- I want to go trekking today.</p>  <p>a) Today b) Want c) Trekking d) Go</p>	<p>12.- Oh, look! There is a frog!</p>  <p>a) There b) Frog c) Fish d) Look</p>
<p>13.- I can climb very fast!</p>  <p>a) I b) Climb c) Can d) Fast!</p>	<p>14.- Oh, no! It's a water!</p>  <p>a) It's b) A c) Water d) Oh,</p>
<p>15.- Beep is going under the waterfall.</p>  <p>a) Under b) Going c) Waterfall d) Beep</p>	<p>16.- Now Beep doesn't like trekking!</p>  <p>a) Doesn't b) Beep c) Like d) Trekking</p>

IV. Autoevaluación

D. Responde y completa la tabla de autoevaluación. Marca con una X

		Asignatura: Inglés		Curso:		
Indicadores	Siempre	Casi siempre	A veces	Esta vez no		
“Reflexiono sobre mi trabajo”						
1. Identifico la información específica en el texto.						
2. Demuestro comprensión sobre la idea principal del texto						
3. Identifico palabras de uso frecuente						
4. Reconozco vocabulario trabajado en lecciones anteriores.						
5. Demuestro conocimiento sobre la asignatura						
6. Aplico lo aprendido						
7. Creo que lo puedo hacer mejor						