



**English test 3<sup>rd</sup> Grade**  
**Guía de síntesis Septiembre**

Name:	Grade: 3°
Objetivos: - OA 6: Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente.	- OA 13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo con un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.
Total score: 20 points.	Achieved score:

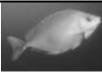
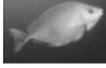
**I. Reading comprehension**

**a. Read the sentences and circle the correct alternative. 2pts. each ( \_\_\_\_ / 8 pts.)**  
Lea las oraciones y encierre la alternativa correcta. 1 punto cada una

1. It hasn't got legs and it hasn't got wings. Who is it?	a) Fish	b) Eagle	c) Wolf
2. It has got wings and it's got claws. Who is it?	a) Eagle	b) Wolves	c) Fish
3. It has got wings and it's got six legs. Who is it?	a) Wolf	b) Butterfly	c) Eagle
4. It has got four legs and it's got claws. Who is it?	a) Fish	b) Eagles	c) Wolf

**II. Vocabulary**

**b. Match the question with the right answer. 2 pts. each ( \_\_\_\_ / 12 pts.)**  
Una la pregunta con la respuesta correcta. 1 punto cada una.

5. Can it swim? 	a) Yes, it can.	b) No, it can't.	c) None of them.
6. Can it fly? 	a) No, it can't.	b) Yes, it can.	c) Both of them.
7. Can it run? 	a) Yes, it can.	b) No, it can't.	c) Both of them.
8. Can it jump? 	a) No, it can't.	b) Yes, it can.	c) None of them.
9. Can it climb? 	a) Yes, it can.	b) No, it can't.	c) Both of them.
10. Can it run? 	d) No. it can't.	e) Yes, it can.	f) None of them.

**IV. Autoevaluación**

**e. Responde y completa la tabla de autoevaluación. Marca con una X**

		Asignatura: Taller de Inglés				Curso:3°			
Indicadores		Siempre	Casi siempre	A veces	Esta vez no				
"Reflexiono sobre mi trabajo"									
1.	Identifico la información específica en el texto.								
2.	Demuestro comprensión sobre la idea principal del texto.								
3.	Identifico palabras de uso frecuente.								
4.	Reconozco vocabulario trabajado en lecciones anteriores.								
5.	Demuestro conocimiento sobre la asignatura								
6.	Aplico lo aprendido								