

**English test 3<sup>th</sup> Grade**  
**Guía de síntesis Octubre**

Name:		Grade: 3°
Objetivos: - OA 4: Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; hacer conexiones con conocimientos previos; relacionar el texto con imágenes; focalizar la atención en palabras clave.	- OA 8: Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.	
Total score: <b>18 points.</b>	Achieved score:	

**I. Reading comprehension**

**a. Read the statements and circle the right alternative. 2pts. each ( \_\_\_ / 10 pts.)**  
Lea los enunciados y encierre la alternativa correcta. 2 puntos cada una.

1. The frog is _____ the pencil case. 	a) on	b) in	c) under
2. The frog is _____ the book. 	a) under	b) on	c) in
3. The frog is _____ the cup. 	a) in	b) behind	c) under
4. The ruler is _____ the schoolbag. 	a) on	b) over	c) in
5. The ball is _____ the table. 	a) under	b) in	c) on

**II. Vocabulary**

**b. Match the command with the right picture. 2 pts. each ( \_\_\_ / 8 pts.)**  
Una el comando con la imagen correcta. 2 puntos cada una.

6. <u>Get up...</u>	a) 	b) 	c) 
7. <u>Have breakfast...</u>	a) 	b) 	c) 
8. <u>Brush the teeth...</u>	a) 	b) 	c) 
9. <u>Have a shower...</u>	a) 	b) 	c) 

**III. Autoevaluación**

**c. Responda y complete la tabla de autoevaluación. Marque con una X**

Asignatura: Taller de Inglés		Curso: 3°			
Indicadores		Siempre 	Casi siempre 	A veces 	Esta vez no 
"Reflexiono sobre mi trabajo"					
1.	Identifico la información específica en las oraciones.				
2.	Demuestro comprensión sobre la idea principal de las oraciones.				
3.	Identifico palabras de uso frecuente.				
4.	Reconozco vocabulario trabajado en lecciones anteriores.				
5.	Demuestro conocimiento sobre la asignatura.				
6.	Aplico lo aprendido.				