



Semana	Actividades
<p>2 al 6 de Noviembre</p> <p>OA5.-Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ›pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones ›respetando el punto seguido y el punto aparte ›leyendo palabra a palabra <p>OA10.-Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo</p> <p>*OA13.- Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p> <p>OA18.-Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ›estableciendo conexiones con sus propias experiencias ›visualizando lo que se describe en el texto ›formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas ›respondiendo preguntas abiertas ›formulando una opinión sobre lo escuchado <p>OA23.-Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p> <p>Videos de Apoyo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kRQkfDUwxk VIDEO GUE GUI Güe Güi</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1xbVpPOUkCI Video Ge gi</p>	<p style="text-align: center;">Clase 43</p> <p style="text-align: right;">Letra G i (gue,gui, güe, güi)</p> <p>(*OA18, * OA23, OA 5*OA13)</p> <p>Obj de la Clase: : Leer comprensivamente un poema e Identificar fonema y grafema G (güi , güe)</p> <p>*Inicio Observan Ppt de Presentación de la de la Letra G Identifican gráfica y fonéticamente la letra sus Sonidos suaves (ga,go,gu,gue,ggui,güe,güi) Lectura y ejercitación Comprensiva y oral , de texto.</p> <p>*Desarrollo: Cuadernillo de Escritura : Pág, 36</p> <p>Act.1.- Identifican letra y desarrollan su grafía</p> <p>Act.2 Escriben que falta de palabras dadas</p> <p>Act.3 Repasan grafía de oraciones.</p> <p>*Cierre Parfraseo de lo aprendido. Responden preguntas de Metacognición</p> <p>Desafío : Memorizan poesía “El pingüino” Deberán Recitarla y enviarla a través de un audio o Grabación. (OA 23)</p> <p>*Practican durante la semana Lectura oral con la letra G y Dictado de 1 oración que contengan la letra en estudio.</p>
	<p style="text-align: center;">Clase 44</p> <p style="text-align: right;">Continuación Letra G (Ge- gi)</p> <p>(OA10,OA5, OA13)</p> <p>Obj de la Clase : Leer comprensivamente texto</p> <p>*Inicio Activación Conocimientos previos Observan Ppt de Presentación letra G sonido Fuerte (ge, gi) Lectura y Ejercitación Comprensiva de texto</p> <p>*Desarrollo: Actividades</p> <p>Act.1 Reconocen palabras con sonido G fuerte y Suave.</p> <p>Act.2 Escriben las sílabas que faltan en cada Palabra e identifican su sonido.</p> <p>Act.3 Juegos de Lectura Oral , practicando fluidez entonación, pausas .</p> <p>Act,4 Escriben su grafía en su cuaderno</p> <p>*Cierre: Autoevalúan su desempeño en el logro de su Aprendizaje.</p> <p>*Practicar lectura y escritura de la Letra G en todas sus Combinaciones.</p>

Semana 2	Actividades
<p style="text-align: center;">9 al 13 Noviembre</p> <p>Aplicación Evaluaciones</p> <p>OCTUBRE</p> <p>OA2.- Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito</p> <p>OA5.-Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ›pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones ›respetando el punto seguido y el punto aparte ›leyendo palabra a palabra 	<p style="text-align: center;">Clase 45</p> <p style="text-align: right;">Letra J</p> <p>OA8, OA25, OA5, OA 13</p> <p>Obj de la Clase: Leer y comprender Texto relacionado letra J Identificado fonética y gráficamente letra.</p> <p>*Inicio Activación Conocimientos previos Observan Ppt de Presentación letra J diferenciando de la letra B. Lectura comprensiva y ejercitación de texto</p> <p>*Desarrollo: Texto escolar , pág. 157 Lectura de texto introductorio. Escritura de grafía V</p> <p>Act.1 Unen cada palabra con la imagen que le corresponde</p> <p>Act.2 Juegos de Lectura. Cuadernillo de Escritura pag 44</p> <p>*Cierre: Autoevalúan su desempeño en el logro de su Aprendizaje.</p> <p>*Practicar durante la semana lectura y escritura letra V</p>

***OA8.- OA 8:** Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:

• extrayendo información explícita e implícita

***OA13.-** Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros

OA25.-Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo

Letra J

<https://www.youtube.com/watch?v=F7YBjn2nfXg&t=7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=8H9pl1HEnsg&t=3s>

Letra V

<https://www.youtube.com/watch?v=l6COQ7mRfZk>

Clase 46

Letra V

(OA8,5 25,13)

Obj de la Clase: *Leer y comprender Texto relacionado letra V Identificado fonética y gráficamente letra.*

***Inicio**

Activación Conocimientos previos

Observan Ppt de Presentación letra V

Diferenciando de la letra B.

Lectura comprensiva y ejercitación de texto

Texto Instructivo “Galletas de Vainilla” (Pág

***Desarrollo:** Texto escolar , pág. 135

Lectura de texto introductorio. Escritura de grafía V

Act.1 Unen cada palabra con la imagen que le corresponde

Act.2 Juegos de Lectura.

Act.3 Texto Instructivo “Galletas de Vainilla” Libro de

Escritura (Pág 46)

Actividades *Cuadernillo Escritura Pág 40*

Act.1 Repasan las sílabas va, ve, vi, vo, vu

Act.2 Escriben la palabra que corresponde a cada

Tarea Complementaria

***Práctica diaria de Lectura y dictados Letra V**

Semana 3

16 al 20 de Noviembre

OA2.- Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por

espacios en el texto escrito

OA5.-Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez:

›pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones

›respetando el punto seguido y el punto aparte

›leyendo palabra a palabra

***OA 8:** Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:

• extrayendo información explícita e implícita • respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito,

OA10.-Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo

***OA13.-** Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros

OA25.-Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo

Actividades

Clase 47

Letra Ñ

OA10, OA5, OA13

Obj. de la clase: “Reconocer fonema Ñ

Inicio Activación Conocimientos previos

Observan Ppt de Presentación letra Ñ

Lectura de texto “El ñandú”

Ejercitación Lectura Comprensiva. *Pág 134 Libro de Lenguaje*

Actividades *Texto Escolar*

Pág 136 Lectura de texto introductorio Grafía de la Letra ñ

Act.1 Nombran las imágenes y pintan el recuadro recuadro correspondiente, diferenciando entre n y ñ.

Act.2 Ordenan letras y escriben nombre de imágenes *Cuadernillo de Escritura pág. 41*

Act.3 Repasan caligráficamente las sílabas ña, ñe, ñi, ño, ñu

Pintan las letras que componen la palabra araña.

Act.3 Repasan escriben y leen oración.

*** Tarea Complementaria**

***Práctica semanal de Lectura y dictados Letra Ñ**

<p>Sugerencia Videos de Apoyo Letra Ñ https://www.youtube.com/watch?v=Fmb1AJOXcsE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JEnHOHdgIAA MONOSÍLABO</p> <p>Monosílabo LETRA LI https://www.youtube.com/watch?v=ML1EsjCpops</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">Clase 48</div> <p style="text-align: right;">Letra LI</p> <p>(OA 10, 5, 13)</p> <p>Obj. de la clase: “Reconocer fonema LI</p> <p>Inicio Observan Ppt de Presentación letra en estudio Lectura de texto “” Ejercitación Lectura Comprensiva.</p> <p>Texto Escolar Pág. 158</p> <p>Act.1 <i>Completan palabras que contienen letra ll</i></p> <p>Act2 <i>Completan oraciones.</i></p> <p>Cuadernillo de Escritura pág. 45</p> <p>Act.1 Repasan caligráficamente las sílabas lla,lle,lli,llo,llu</p> <p>Act.2 Completan oraciones</p> <p>Act.3 Ordena palabras y escriben en rieles la oración.</p> <p>Tarea Complementaria *Práctica semanal de Lectura y dictados Letra LI</p>
<p>Semana</p> <p>23 al 27 de Noviembre</p> <p>OA4.- Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta</p> <p>*OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué • describiéndolo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia. <p>*OA 5: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones • respetando el punto seguido y el punto aparte • leyendo palabra a palabra <p>OA10.-Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo</p> <p>*OA13.- <i>Experimentar con la escritura</i></p> <p>Videos de Apoyo Letra Z https://www.youtube.com/watch?v=oCFXx2I320M</p> <p>Letra CH https://www.youtube.com/watch?v=2ES2hSXd5Y0</p>	<p style="text-align: center;">Actividades</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">Clase 49</div> <p style="text-align: right;">LETRA Z (*OA5, *OA8, *OA13)</p> <p>Obj de la Clase: Leer comprensivamente un cuento e Identificar fonema y grafema Z</p> <p>*Inicio Observan Video de presentación de la letra Lectura comprensiva y ejercitación de texto Identifican gráfica y fonéticamente la letra Z</p> <p>*Desarrollo: <i>Texto Escolar</i> Pág. 183 Juegan a escribir la letra Z z.</p> <p>Act.1 Relacionan imágenes con escritura y la escriben en rieles</p> <p>Texto de Escritura , pág. 48</p> <p>Act.1. Repasan caligráficamente las sílabas con Z.</p> <p>Act.2 Ordenan palabras y escriben palabras con Z</p> <p>Cierre: <i>* Comentan sus logros de aprendizajes</i></p> <p>Tarea Complementaria *Práctica semanal de Lectura y dictados Letra z</p> <hr/> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">Clase 50</div> <p style="text-align: right;">Letra Ch (*OA 8, *OA13, *OA5)</p> <p>Obj de la Clase: “Leer y escuchar comprensivamente textos simple e Identificar fonema y grafema Ch</p> <p>*Inicio Observan PPT de la letra en estudio Identifican gráfica y fonéticamente la letra Ejercicios de Lectura</p> <p>*Desarrollo <i>Texto Escolar Pág 184</i> Escritura de grafía de la letra Ch</p> <p>Act. 1. Unen cada palabra con su imagen</p> <p>Act. 2 Eligen una palabra e inventan una oración</p> <p style="text-align: center;">Cuadernillo del Alumno pág. 49</p> <p>Act1 Repasan y escriben caligráficamente las Sílabas cha-che, chi, cho chu</p> <p>Act.2 Completan oraciones con palabras según imagen dada..</p> <p>*Cierre: Evalúan su desempeño en relación a lo que fue más fácil y o más difícil de lograr.</p> <p>Tarea Complementaria *Práctica semanal de Lectura y dictados Letra Ch</p>

