



1° BÁSICO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EVALÚO MIS APRENDIZAJES – SEPTIEMBRE.

Nombre : _____	Primero : _____	Fecha: __ / __ / __
----------------	-----------------	---------------------

I.- Lee solito el siguiente texto. (OA 8)

La foto



Fabián fue de paseo y tomó una linda foto de la familia: está el papá Felipe, su mamá Hilda, Anita y Tomás.

Todos sentados en el sofá.

Solo faltan mis abuelos.



¡Una bonita familia!

Evalúa tu lectura:

- A) Pude leer solito/a
- B) Me ayudaron un poco a leer.
- C) Me falta aún leer. Debo mejorar.

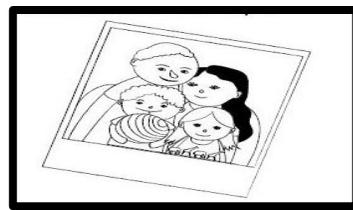
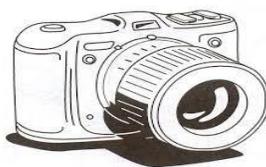
Marca la letras que aún me cuesta leer

M	P	L	S	T	D	N	F	H	B
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Responde según el texto leído.

1.- ¿Quién tomó la foto?

- a) Hilda
- b) Felipe
- c) Fabián



2.- ¿Quién es Hilda?



a) La mamá



b) La abuela



c) La hermana

3.- ¿Dónde fue tomada la foto?

- a.- Al lado de la mesa.
- b.- Sentados en un sofá.
- c.- En el patio.

II.- Escucha o lee atentamente el siguiente texto .Marca la alternativa adecuada. (OA 8)

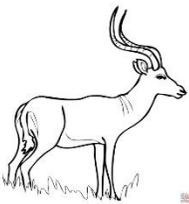
Las Cebras



Las cebras son mamíferos que se conocen por sus rayas blancas y negras. Pertenecen a la misma familia de los caballos y viven en varias partes de África.

Ellas se alimentan de principalmente de pastos altos y duros, hierbas y semillas. Algunas se comunican entre ellas mediante gritos. Es común que ellas se saluden con golpecitos de nariz.

Las cebras viven en pequeños grupos familiares guiados por un macho. En ocasiones forman manadas mixtas con antílopes.



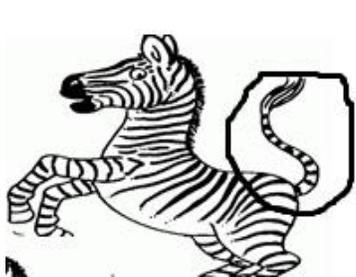
4.- ¿Qué tipo de texto es “Las cebras”

- a) Un cuento
- b) Un poema
- c) Un Artículo Informativo

5.- ¿Para qué sirven estos textos?

- a) Para informar sobre las cebras.
- b) Para narrar una historia de las cebras.
- c) Para expresar sentimientos

6.- ¿Cómo se saludan las cebras?



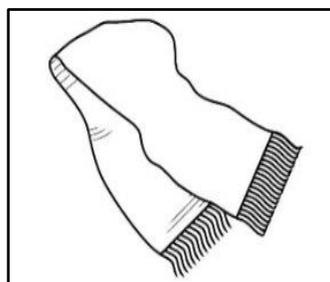
- a) Moviendo la cola
- b) Con golpecitos en la nariz
- c) Moviendo sus patas

III.- Observa cada imagen y selecciona la sílaba que completa las siguientes frases o (1 punto c/u) OA4

7.-

La _____ fanda de Inés.

- a) Bu
- b) Tu
- c) Fu



8.-

El _____ popótamo tiene sed.

- a) i
- b) hi
- c) fi



Ese _____ lado de maní.

9.-

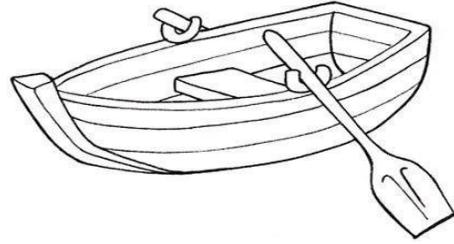
- a) he
- b) fe
- c) e



10.- .

Un _____ te de madera.

- a) ho
- b) do
- c) bo



IV.- ¡Escribe al dictado! (2 pts.) OA13

11-12 Escucha atentamente a tu apoderado y escribe la oración que te dicte. No olvides respetar la forma y tamaño de las letras. Usar mayúsculas y puntuación.

11 - 12

El fantasma Hubus es bueno.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

* Tamaño y forma letras (1 pto)

* Uso Mayúsculas y puntuación (1pto)

¡BUENA SUERTE!

