

**RUTA PEDAGÓGICA MES DE OCTUBRE PARA USO DE TEXTOS ESCOLARES.  
CIENCIAS NATURALES (PRIMEROS BÁSICOS).**

**PROFESORA: JEANNETTE BUSTAMANTE  
DINAMARCA.**

**CO-DOCENCIA: PROF. DIFERENCIAL  
MARÍA ISABEL FIGUEROA.**

**UNIDAD: "El sol y nuestro planeta".**

**OA 11 (OBJETIVOS PRIORIZADOS).**

**Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del sol, la luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.**

**SEMANA DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE.**

➤ **OBJETIVO DE LA CLASE:**

**Reconocer las características del cielo de día y de noche.**

➤ **Clase 1: Páginas 136- 137- 138- 139 del texto del estudiante de ciencias naturales.**

- **Tema: ¿Cómo es el cielo de día y de noche?**
- Observan la imagen que aparecen en **las páginas 136 y 137.**
- Comentan lo que pasa en la imagen y un adulto le lee las preguntas que aparecen aquí, el estudiante contesta las preguntas.
- Luego se trabaja en las páginas 138 y 139. Un adulto lee las anotaciones que aparecen en las páginas que es la observación del cielo en el día y en la noche.
- Contestan las preguntas que aparecen en la página 139.
  
- Pasan a trabajar en la página 78 del cuaderno de actividades de ciencias; Dibujan el cielo de día y el cielo durante la noche.

**SEMANA DEL 13 AL 16 DE OCTUBRE.**

➤ **OBJETIVO DE LA CLASE:**

**Reconocer la ubicación del sol.**

➤ **Clase 2: Páginas 140 y 141 – 142 y 143 del texto del estudiante de ciencias naturales.**

- **Tema: ¿Dónde vemos el sol en cada momento del día?**
- Se les explica a los estudiantes que el sol es una estrella que da luz y calor a la Tierra.
- Luego observan cómo está el cielo durante las etapas del día en las páginas 140 y 141: en el amanecer, al mediodía y luego al anochecer. Comentan cómo está el cielo, su color, su luminosidad, etc.
- Luego contestan las preguntas que aparecen en la página 141 (las lee un adulto).
- **Luego se pasa a la página 79 del cuaderno de actividades de ciencias naturales.**
- **En esta página relacionan la ubicación del sol en el cielo con los momentos del día, pegando recortes que aparecen en la página 97.**

- **Tema: ¿Cómo observamos la Luna?**
- Los estudiantes observan la página 142 y observan la luna, comenta cómo la ven.
- Luego contestan las preguntas que son leídas por un adulto.
- Observan las imágenes de la página 143 y se comenta cómo se ve la luna de día y de noche.

**SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE.**

- **OBJETIVO DE LA CLASE:**  
**Reconocer cómo se forma el día y la noche.**
- **Clase 3: Páginas 144-145 – 146-147 del texto del estudiante de ciencias naturales.**
  - **Tema: ¿Por qué se produce el día y la noche?**
  - Observan las imágenes de la página **144**, en esta imagen los niños representan a la tierra y el sol y muestran cómo llega la luz a la tierra. Un adulto les hace las preguntas a los estudiantes y se contestan.
  - Después observan la página 145 y un adulto les lee lo que pasa con la Tierra y el sol y cómo se origina el día y la noche.
  - Trabajan en la página 80 del cuaderno de actividades e identifican cuándo en la Tierra es de día y de noche.
  - Realizan el Taller de habilidades ¿Cómo puedo modelar?; El trabajo consiste en modelar el día y la noche (Páginas 146 y 147).

**SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE.**

- **OBJETIVO DE LA CLASE:**  
**Distinguir lo que hacen los seres vivos en el día y la noche.**
- **Clase 3: Páginas 148- 149-150- 151 del texto del estudiante de ciencias naturales.**
  - **Tema: ¿Qué hacemos en el día y en la noche?**
  - Los alumnos observan las imágenes de las páginas 148 y 149; se les pregunta a los estudiantes que están haciendo las personas y en qué momento hacen estas actividades.
  - Trabajan en la página 81 del cuaderno de actividades, dibujando dos actividades que realizan de día y dos de noche.
  - **Tema: ¿Animales activos de día o de noche?**
  - Observan las páginas 150 y 151. Un adulto les lee las afirmaciones que aparecen sobre los animales diurnos y nocturnos. Luego les leen las preguntas y los alumnos contestan.
  - Realizan la página 82 del cuaderno de actividades; identificando los animales diurnos y nocturnos.
  - Siguen trabajando en el cuaderno de actividades en las páginas 85 y 86, contestando una actividad de autoevaluación.