

**RUTA PEDAGÓGICA MES DE NOVIEMBRE PARA USO DE TEXTOS ESCOLARES.  
CIENCIAS NATURALES (PRIMEROS BÁSICOS).**

**PROFESORA: JEANNETTE BUSTAMANTE  
DINAMARCA.**

**CO-DOCENCIA: PROF. DIFERENCIAL  
MARÍA ISABEL FIGUEROA.**

**UNIDAD: "ANIMALES Y PLANTAS DE LA NATURALEZA".**

**OA 11 (OBJETIVOS PRIORIZADOS).**

Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, proponiendo medidas para su cuidado.

**SEMANA DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE.**

➤ **OBJETIVO DE LA CLASE:**

**Reconocer las características de los animales de su entorno.**

➤ **Clase 1: Páginas 72, 73, 74 y 75 del texto del estudiante de ciencias naturales.**

- **Tema: Animales del entorno.**
- Observan la imagen que aparecen en **las páginas 72 y 73.**
- Comentan lo que pasa en la imagen y un adulto le lee las preguntas que aparecen aquí, el estudiante contesta las preguntas.
- Luego se trabaja en las páginas 74 y 75.
- Se comenta el tema **¿Qué cubre el cuerpo de los animales?**
- Se muestran los animales de las dos páginas trabajadas y de qué está cubierto su cuerpo.
- Contestan las preguntas que aparecen en la página 74.
  
- Pasan a trabajar en la página 39 del cuaderno de actividades de ciencias; Recortan y forman grupos, según de qué están cubiertos sus cuerpos.

**SEMANA DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE.**

➤ **OBJETIVO DE LA CLASE:**

**Comparar animales del entorno.**

➤ **Clase 2: Páginas 76 y 77 – 78 y 79 del texto del estudiante de ciencias naturales.**

- **Tema: ¿Qué partes del cuerpo les permiten desplazarse?**
- Se comienza mostrando las páginas 78 y 79 del texto.
- **Reconocen las partes que le permiten desplazarse a los animales.**
- Luego contestan las preguntas que aparecen en la página 79 (las lee un adulto).
- **Se pasa a la página 42 del cuaderno de actividades de ciencias naturales.**  
**Dibujar animales que se desplacen igual al se muestra.**  
**Se pasa a las páginas 76 y 77.**
- **Tema: ¿Cómo puedo comparar?**
- **Los estudiantes observan la página 76 y 77 observan cómo se comparan las características de los animales a modo de ejemplo.**
- **Luego pasan a 40 y 41 del cuaderno de actividades para realizar comparación de 2 animales.**

**SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE.**

➤ **OBJETIVO DE LA CLASE:**

**Reconocer los animales y plantas de Chile.**

➤ **Clase 3: Páginas 80, 81,82 y 83 del texto del estudiante de ciencias naturales.**

- **Tema: ¿Qué animales viven en Chile?**
- Observan las imágenes de la página **80, 81, 82, 83** del texto; reconocen los animales y características de estos.
- Se contestan las preguntas que aparecen en la página 83 del texto.
  
- Trabajan en la página 43 del cuaderno de actividades; se debe investigar y elegir un animal de los que aparecen en la página (Ranita de Darwin, Picaflor de Juan Fernández y huemul). Contestar las preguntas.
  
- **Se trabaja en el cuaderno de ciencias naturales (verde) ; dibujar un animal y una planta de nuestro país.**

**SEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE.**

➤ **OBJETIVO DE LA CLASE:**

**Proponer medidas de cuidado para los animales de nuestro país.**

➤ **Clase 3: Páginas 84 y 85 del texto del estudiante de ciencias naturales.**

- **Tema: ¿Cómo podemos cuidar a los animales?**
- Los alumnos observan las imágenes de las páginas 84 y 85 del texto; se les pregunta a los estudiantes que observan en estas imágenes; se comenta y responden las preguntas que aparecen en la página 84.
- Se dan ideas para proteger a los animales.
  
- Trabajarán en el cuaderno de ciencias naturales en un afiche; se muestran ejemplos.
- Crean un afiche para la protección de los animales o el medio ambiente.