

**RUTA PEDAGÓGICA MES DE NOVIEMBRE, PARA USO DE TEXTOS ESCOLARES.**  
**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (PRIMEROS BÁSICOS 2020)**

**PROFESORA: JEANNETTE BUSTAMANTE  
DINAMARCA.**

**CO-DOCENCIA: PROF. DIFERENCIAL  
MARÍA ISABEL FIGUEROA.**

**“SOMOS CHILENOS Y CONOCEMOS CÓMO VIVEN OTROS NIÑOS EN EL MUNDO”.  
OA 12 (PRIORIZACIÓN CURRICULAR- NIVEL 2)**

Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan, y comparando su idioma vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con los de niños chilenos.

**SEMANA DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE.**

➤ **OBJETIVO DE LA CLASE:**

**Reconocer las tradiciones de nuestro país.**

- **Clase 1: Páginas 100 y 101 del texto del estudiante de historia.**
- **Tema: ¿Cuáles son las tradiciones de nuestro país?**
- Se muestra ppt de apoyo a los estudiantes.
- Observan las imágenes que aparecen en la página 100. Se le pregunta a los estudiantes si conocen estas tradiciones chilenas. Se le explica cada una de ellas.
- Luego observan las imágenes de la página 102. Se les pregunta que están haciendo estas personas.
- Responden las preguntas que aparecen en la página.
- Se muestran las páginas 114 y 115. Se le pide a los estudiantes que observen las imágenes de juegos tradicionales.
- Se pregunta si los conocen y los nombren.
- Luego un adulto les lee las preguntas y ellos las contestan en el cuaderno.
- Dibujan el juego tradicional que más les gustó en el cuaderno de historia.

**SEMANA DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE.**

➤ **OBJETIVO DE LA CLASE:**

➤ **Reconocer las tradiciones de nuestro país.**

- **Clase 2: Páginas 116 y 117 del texto del estudiante.**

➤ **Tema: Fiestas típicas y bailes típicos.**

- **Apoyo de ppt para los estudiantes.**
- **Los estudiantes observan las imágenes de las páginas 116 y 117. Se van nombrando cada una de estas fiestas y luego se les realizan las preguntas que aparecen. Los estudiantes responden en el cuaderno con ayuda de un adulto.**
- **Se les muestra las páginas 118 y 119 sobre los bailes típicos de Chile y la región a la que pertenecen.**
- **Contestan las preguntas que aparecen en las páginas con la ayuda de un adulto.**
- **Dibujan el baile típico que más les llama la atención, en el cuaderno de historia (café).**

**SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE.**

➤ **OBJETIVO DE LA CLASE:**

**Reconocer cómo viven otros niños en el mundo.**

- **Clase 3: Páginas 124 y 125 del texto del estudiante de historia.**
- Tema: ¿Cómo viven otros niños en el mundo?
  - Los estudiantes observan las páginas 124 y 125 del texto, luego lee con la ayuda de un adulto, todas las imágenes, del lugar de donde son estos niños y algunas costumbres.
  - Luego se les leen las preguntas de estas páginas y se contestan con la ayuda de un adulto.
  - Observan y el mapamundi de las páginas 126 y 127 del texto.
  - Observan del lugar de donde son estos niños que vimos anteriormente.
  - Contestan las preguntas en el cuaderno de historia (café).

**SEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE.**

➤ **OBJETIVO DE LA CLASE:**

**Reconocer cómo viven otros niños en el mundo.**

- **Clase 4: Página 128 y 129 del texto de historia.**
- **Observan un ppt de apoyo.**
- Observan los niños que aparecen en las páginas 128 y 129.
  - Se les muestra la información de cada uno de ellos, de acuerdo al país donde viven ( idioma, vestimenta, costumbres, viviendas, escuelas)
  - Contestan las preguntas que aparecen en la página 128.
  - Eligen dos niños de países diferentes y los dibujan con sus vestimentas, en el cuaderno de historia (café).