

## Pauta o Ruta Pedagógica Octubre Matemática 2° año Básico

### Semana del 05 al 9 de octubre.

<b>Clase 13</b>	<b>Matemática (OA_ 19):</b> Longitud Texto del estudiante página 77. <b>Objetivo:</b> Medir longitudes y construir trazos. <b>Recursos:</b> Actividades en PPT, texto del estudiante, cuaderno y regla.
<b>Clase 14</b>	<b>Matemática (OA_ 19):</b> Longitud Texto del estudiante página 78. <b>Objetivo:</b> Resolver problemas que involucren la medición de longitudes. <b>Recursos:</b> Actividades en PPT, texto del estudiante y regla.

### Semana del 13 al 16 de octubre.

<b>Clase 15</b>	<b>Matemática (OA_ 09):</b> Longitud. <b>Objetivo:</b> Evaluar contenidos de septiembre. <b>Recursos:</b> Evaluación formulario y PPT
<b>Clase 16</b>	<b>Matemática (OA_ 05):</b> Composición y descomposición de números. <b>Objetivo:</b> Recordar el concepto de Composición de números. <b>Recursos:</b> PPT.

### Semana del 19 al 23 de octubre.

<b>Clase 17</b>	<b>Matemática (OA_ 05):</b> Composición y descomposición de números. <b>Objetivo:</b> Recordar concepto de descomposición. <b>Recurso:</b> PPT.
<b>Clase 18</b>	<b>Matemática (OA_ 05):</b> Composición y descomposición de números. Guía de trabajo, composición y descomposición. <b>Objetivo:</b> Componer y descomponer en forma pictórica y simbólica.

### Semana del 26 al 30 de octubre.

<b>Clase 19</b>	<b>Matemática (OA_ 11):</b> Multiplicación. Texto de matemáticas tomo 2 páginas 23, 24 y 25. <b>Objetivo:</b> Identificar colecciones formadas por grupos con la misma cantidad de objetos.
<b>Clase 20</b>	<b>Matemática (OA_ 9):</b> Multiplicación. Texto de matemáticas tomo 2 páginas 26 y 27. Cuaderno de actividades tomo 2 página 16. <b>Objetivo:</b> Multiplicar para modelar situaciones en que hay grupos con la misma cantidad de objetos.