

## Pauta o Ruta Pedagógica Octubre Matemática 5° año Básico

Profesora: Sandra Huerta Márquez

[sandra.huerta@colegiomariagriseldavalle.cl](mailto:sandra.huerta@colegiomariagriseldavalle.cl)

### Semana del 28 de septiembre al 2 de octubre

#### **Recordar**

**OA3** Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números de dos dígitos.

**OA4** Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito.

- 1.- Resolver problemas del cuaderno del estudiante, página 27
- 2.- Resolver problema 3 de la página 30 del cuaderno del estudiante.
- 3.- Realizar guía de ejercicios de multiplicación y división que se encuentra en Classroom.

### Semana del 5 al 9 de Octubre

**OA16** Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.

- 1.- Texto del estudiante. “¿Cuánto recuerdo? Evaluación inicial” desarrollar actividad de la página 100. Luego, repaso de Plano Cartesiano, página 158.
  - 2.- Texto del estudiante. Lea y comprenda, Realice la práctica de la página 160 y 161.
  - 3.- Texto del estudiante. Lea y comprenda, posteriormente, desarrolle la actividad de la página 162 y 163.
- Evaluación de proceso página 164.

### Semana del 13 al 16 de Octubre

**OA17** Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D:

- ✓ que son paralelos,
- ✓ que se intersectan,
- ✓ que son perpendiculares.

1.- Texto del estudiante. Recuerda lo que sabes y desarrolla las actividades de la página 114.

Lea y aprenda ¿Qué son rectas que se intersecan y perpendiculares?, página 115 luego, desarrolle los ejercicios propuestos en la página 116 y 117 (la actividad en parejas, la realiza observando una habitación de su casa, con alguien que se encuentre en su hogar)

2.- Lea y aprenda ¿Qué son líneas rectas paralelas?, páginas 118 y 119. Luego, desarrolle los ejercicios propuestos en la página 120 y 121 (la actividad a desarrollar con un compañero, la realiza observando una habitación de su casa, con alguien que se encuentre en su hogar)

### **Semana del 19 al 23 de Octubre**

**OA17** Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D:

- ✓ que son paralelos,
- ✓ que se intersectan,
- que son perpendiculares.

1.- Lea, aprenda y practique “Lados paralelos y perpendiculares”, página 125 del libro del estudiante.

2.- Desarrolle los ejercicios contenidos en las páginas 51, 52 y 53 del cuaderno de ejercicios.

3.- Desarrolle los ejercicios contenidos en las páginas 54, 55 y 56 del cuaderno de ejercicios.

4.- Realice Evaluación de proceso 2, página 126

### **Semana del 26 al 30 de Octubre**

**OA 18** Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico.

1.- Recuerda lo que sabes. Realizar el repaso de la página 127 del libro del estudiante.

2.- 1.- Lea, aprenda y practique “Figuras congruentes”, página 128 del libro del estudiante, luego, realice la práctica de la página 129, 131 y 132.

3.- Desarrolle “Evaluación de proceso 3”, página 133 del libro del estudiante.