

## **Pauta o Ruta Pedagógica Octubre Matemática 4° año Medio**

Queridos Apoderados y Estudiantes;

A contar del lunes 5 de octubre, profundizaremos del nivel 1 el OA 1 de Números (conocimiento y comprensión) sobre fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico personal o comunitario, a partir de modelos que consideren porcentajes, tasas de interés e índices económicos. Para cumplir con el trabajo planificado se han desarrollado guías de trabajo, microcápsulas de apoyo y clases online vía Google Meet que nos servirán para responder las dudas de los estudiantes.

*\*Descargar guía de trabajo desde página web del colegio <https://colegiomariagriseldavalle.cl/iv-medio/> o desde plataforma Google Classroom de Matemática IV°medio.*

### **Semana del 28 septiembre al 2 octubre**

**Unidad: Números (La toma de decisiones en situaciones financieras y económicas).**

#### **Habilidades a trabajar:**

- **Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico personal o comunitario, a partir de modelos que consideren porcentajes, tasas de interés e índices económicos.**

#### **Clase 34 - 35: Toma de decisiones aplicando porcentajes.**

**Objetivo:** Comparar ofertas en el comercio para tomar decisiones.

- 1) Realizar guía de trabajo 1: Porcentajes en el comercio
- 2) Realizar síntesis de la guía (Aplicar porcentajes en el comercio te servirá para):
  - Decidir qué conviene más de una gama de productos.
  - Saber cuánto estas gastando o ahorrando al escoger un producto.
  - Calcular los descuentos reales de los productos que se ofrecen en el comercio.
  - Tener un mejor control de las finanzas.
- 3) Realizar guía de trabajo 2: Porcentajes en el comercio  
**Actividad:** Responde cada una de las siguientes preguntas, en el caso de necesitar desarrollo matemático, este debe ir incluido en el espacio correspondiente.

### **Semana del 5 al 9 octubre (repaso - profundización)**

**Unidad: Números (La toma de decisiones en situaciones financieras y económicas).**

#### **Clase 36 - 37: Toma de decisiones aplicando porcentajes.**

**Objetivo:** Comparar ofertas en el comercio para tomar decisiones.

- 4) Realizar guía de trabajo 1: Porcentajes en el comercio
- 5) Realizar síntesis de la guía (Aplicar porcentajes en el comercio te servirá para):
  - Decidir qué conviene más de una gama de productos.
  - Saber cuánto estas gastando o ahorrando al escoger un producto.
  - Calcular los descuentos reales de los productos que se ofrecen en el comercio.
  - Tener un mejor control de las finanzas.
- 6) Realizar guía de trabajo 2: Porcentajes en el comercio  
**Actividad:** Responde cada una de las siguientes preguntas, en el caso de necesitar desarrollo matemático, este debe ir incluido en el espacio correspondiente.

## **Semana del 12 al 16 octubre**

**Unidad: Números (La toma de decisiones en situaciones financieras y económicas).**

### **Habilidades a trabajar:**

- **Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico personal o comunitario, a partir de modelos que consideren porcentajes, tasas de interés e índices económicos.**

### **Clase 38 - 39: Toma de decisiones aplicando tasas de interés.**

**Objetivo:** Reconocer y aplicar los tipos de tasas de interés en una situación cotidiana.

1) Realizar guía de trabajo 3: Tasas de interés.

Actividad (1): Encontrar relación entre el contenido, definición o ejemplo de una situación cotidiana de tasa de interés, interés simple y compuesto.

Actividad (2): Responde cada una de las siguientes preguntas, en el caso de necesitar desarrollo matemático, este debe ir incluido en el espacio correspondiente.

2) Realizar síntesis de la guía.

## **Semana del 19 al 23 octubre (repasso – profundización)**

**Unidad: Números (La toma de decisiones en situaciones financieras y económicas).**

### **Clase 40 - 41: Toma de decisiones aplicando tasas de interés.**

**Objetivo:** Reconocer y aplicar los tipos de tasas de interés en una situación cotidiana.

3) Realizar guía de trabajo 3: Tasas de interés.

Actividad (1): Encontrar relación entre el contenido, definición o ejemplo de una situación cotidiana de tasa de interés, interés simple y compuesto.

Actividad (2): Responde cada una de las siguientes preguntas, en el caso de necesitar desarrollo matemático, este debe ir incluido en el espacio correspondiente.

4) Realizar síntesis de la guía.

## **Semana del 26 al 30 octubre**

**Unidad: Números (La toma de decisiones en situaciones financieras y económicas).**

**Evaluación formativa mensual (Evaluación mes octubre)**

---

***Nota:*** Querido estudiante, para cualquier duda usa los siguientes canales de información y comunicación:

☐ **Correo:** [patricio.prieto@colegiomariagriseldavalle.cl](mailto:patricio.prieto@colegiomariagriseldavalle.cl)

☐ **Instagram:** <https://www.instagram.com/profepprieto/>

☐ **Clases grabadas:**

- **Facebook(ClasesOnline Matemática):**

[https://www.facebook.com/MATEonlineProfePrieto/?modal=admin\\_todo\\_tour](https://www.facebook.com/MATEonlineProfePrieto/?modal=admin_todo_tour)

- **Youtube(MATEMÁTICA Online Profesor Prieto):**

[https://www.youtube.com/channel/UCqIBCfANTDuaOacSuBmnYOO/videos?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCqIBCfANTDuaOacSuBmnYOO/videos?view_as=subscriber)