

Guía 3° medios Cs Para la ciudadanía Ruta Septiembre -octubre

Bienestar y Salud

1.- A partir del descubrimiento de los antibióticos como la Penicilina por Alexander Fleming, se inicia un gran desarrollo de estas sustancias lo que permite salvar millones de vidas. Actualmente se conoce una gran variedad de ellos pero se ha comprobado que los antibióticos no tienen efecto sobre los virus y solo se usan en enfermedades provocadas por bacterias.

De las siguientes alternativas marque 3 que son correctas:

- a.- los virus son partículas no vivas, que no se pueden matar
- b.- los virus no tienen material genético que puede ser destruido por los antibióticos
- c.- las mitocondrias y retículo endoplasmático liso y rugoso de los virus resiste a los antibióticos
- d.- los virus poseen una gruesa pared celular que impide la entrada de los antibióticos
- e.- las bacterias son células vivas que pueden ser atacadas y destruidas por los antibióticos
- f.- todos los virus atacan a las células vivas y son las células vivas las que reproducen a los virus

2.- El estrés, es una respuesta natural que realiza el organismo animal frente a factores ambientales diversos, generalmente negativos, pero también positivos.

Así, encontramos que el ser humano puede manifestar un estrés negativo y también un estrés positivo.

Al siguiente listado de situaciones, coloque una N si provoca un estrés negativo y una P si provoca un estrés positivo.

- a. La cuarentena
- b. El ejercicio voluntario
- c. El ruido intenso



- d. El ataque de un perro
- e. Las caricias de una mascota
- f. La aparición de enfermedades
- g. La delincuencia
- h. La aglomeración de personas
- i. El ser despedido de los trabajos
- j. La música
- k. Una obra de teatro
- l. Las malas noticias
- m. Los conflictos intrafamiliares
- n. El pololeo
- o. Algo que provoque risa
- p. Una noticia que provoque pena
- q. El nacimiento de un niño o niña
- r. Vivir en un lugar con poco espacio
- s. Estudiar una materia sin poder entenderla
- t. Caer en el hábito del sedentarismo