

## 6° Básico Lenguaje y Comunicación Pauta de Trabajo Octubre

<p><b>Semana 05 al 09 de octubre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de leer: (saludable sin perder sabor, pág. 44)           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lee el título, observa las imágenes y deduce de qué tratará el texto, anótalo en el cuaderno.</li> <li>➤ ¿Qué utilizan en tu casa para condimentar los alimentos?</li> <li>➤ ¿Qué sabes del pebre chileno?</li> </ul> </li> <li>• Durante la lectura:           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Qué significa “prescindir” de la sal?</li> <li>➤ ¿A qué se refiere el autor cuando dice “según la región”?</li> </ul> </li> <li>• Después de la lectura:           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Qué tipo de texto es el anteriormente leído?</li> <li>➤ ¿Cuál de la idea principal del segundo párrafo?</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Semana 12 al 16 de octubre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer los textos “Artesanía con semillas” (pág. 56) y “Estampados de flora nativa” (pág. 57), luego responder en el cuaderno:           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Qué tipo de textos son?</li> <li>➤ ¿Qué otros elementos usarían para la fabricación de artesanías?</li> <li>➤ ¿Qué tipo de artesanías podrían crearse?</li> <li>➤ Comparen el texto “Saludable sin perder sabor” (página 44) con los dos textos instructivos que acaban de leer: ¿Qué diferencias observan en la forma de utilizar los condimentos, semillas y plantas?, ¿Qué usos tienen en común? Enumeren un listado con los condimentos, semillas y plantas que ya conocen, y los usos que se les dan. Comparen el resultado con sus compañeros.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Semana 19 al 23 de octubre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer el texto “La aventura de las palabras” (pág. 154), luego responde las preguntas en el cuaderno.           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿De dónde viene el gusto por la lectura de Yolanda Reyes?</li> <li>➤ ¿Qué quiere decir “prodigiosa” en el contexto?</li> <li>➤ Encuentra características de la autobiografía en el fragmento.</li> </ul> <p><i>“Al punto que después, cuando mi profesora de bachillerato me dejaba leer best sellers, pero me ponía libros mejores en las manos, yo podía entender esa misma idea de leer de todo, aprendiendo a confiar en esos otros lectores que sabían más lo que quizás yo no sabía que estaba necesitando”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿En qué te fijaste para descubrirlas?</li> </ul> </li> </ul>

Profesora: Connie Tuninetti G.

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ¿El texto leído presenta una secuencia temporal? Justifica tu</li><li>➤ respuesta y ejemplifica.</li></ul>
<b>Semana 26 al 30 de octubre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visualizar las imágenes del mundo egipcio (Pág. 162)<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ¿Qué sabes de esta cultura? Anota al menos tres ideas.</li><li>➤ ¿Qué diferencias puede haber entre esta cultura y la nuestra?</li><li>➤ ¿Te gustaría conocer el país donde antiguamente se desarrolló</li><li>➤ esta cultura? ¿por qué?</li></ul></li></ul>