

RUTA PEDAGÓGICA OCTUBRE PARA TRABAJAR EL TEXTO DE CIENCIA 6º BÁSICO

Comenzaremos la Tercera Unidad de Ciencias, trabajando con los OA 8 y 11.

Espero que ante cualquier duda, no duden en llamar o escribir al wsp +56946402684 de lunes a viernes ☺

UNIDAD 3

OA8: Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello.

OA11: Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.

Semana 1: del 13 al 16 de octubre.

Objetivo: Reconocer qué es la energía y para qué sirve

- Para comenzar este objetivo los estudiantes observan el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Mk8Env3xrMI&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores

- Los alumnos/as, definen en su cuaderno qué entienden por ENERGÍA.

- Apoyados de la lectura de la página 161 del texto de Ciencias, los estudiantes complementan su definición de energía.

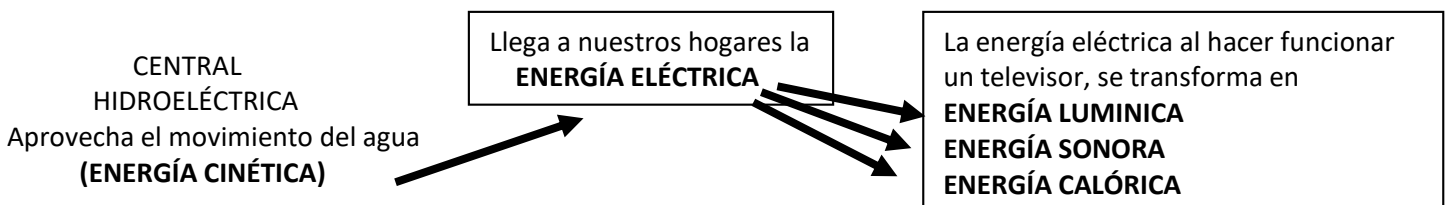
- Observando las imágenes de la pág. 161 del texto del alumno/a, responden en su cuaderno las 3 preguntas que se encuentran al final de dicha página.

(Para responder a dichas preguntas pueden apoyarse de la información presentada en las páginas 162 y 163 del texto del alumno/a).

Semana 2: del 19 al 23 de octubre.

Objetivo: Apreciar la propiedad de la transformación de energía en los seres vivos.

- Leer el primer párrafo de información de la página 164, titulado “La energía se transforma”, tras leerlo representa a través de un esquema el ejemplo de transformación de energía explicado en dicho párrafo.



- En base a la lectura de la página 165 y siguiendo la transformación del ejemplo presentado, realiza un esquema señalando todas las transformaciones partiendo de la energía lumínica (sol), hasta llegar a la energía cinética (movimiento del cuerpo)

- Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Vuftj7nKoU4&ab_channel=Nutrimente

Semana 3: del 26 al 30 de octubre.

Objetivo: Identificar las características de las energías renovables y no renovables.

- Observan el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=xhZxFIFRDcE&ab_channel=LifeMexPhoto

- Define en tu cuaderno qué entiendes por energía renovable y qué por energía no renovable.

- Apoyados del video y de las páginas 182 y 183 del texto del alumno/a, dibuja dos energías renovables y dos no renovables.

- Los estudiantes, dedican un día a notar en qué y para qué utilizan energía. Inician el registro desde que se levantan por la mañana. Hasta la hora en que se acuestan por la noche. Escriben esas actividades al lado izquierdo de una hoja de cuaderno. Después piensan en cómo se podría ahorrar energía al realizar esas actividades. Las escriben a la derecha de la misma hoja de cuaderno donde anotaron sus actividades, ej:

- Enciendo la luz al despertarme.

- Abro temprano las cortinas para que entre más luz en mi casa y no tener la luz encendida temprano.

- Seleccionan una medida de ahorro de energía e intentan realizarla durante una semana en casa.

