

RUTA PEDAGÓGICA OCTUBRE PARA TRABAJAR EL TEXTO DE CIENCIA 5º BÁSICO

Comenzaremos la Cuarta y última Unidad de Ciencias, comenzaremos con el OA 9.

Espero que ante cualquier duda, no duden en llamar o escribir al wsp +56946402684 de lunes a viernes ☺

UNIDAD 4

OA9: Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila) usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.

Semana 1: del 28 de sept. al 02 de octubre.

Objetivo: Apreciar la importancia de la electricidad en nuestras vidas.

- Como introducción a la primera parte de la última unidad a trabajar, los estudiantes leerán la introducción de la pág. 148, del texto del alumno/a. Reflexionan en cómo es su vida usando la electricidad y realizan una lista de 10 artefactos que utilicen electricidad en su hogar.

- Apoyados de la viñeta sobre la energía eléctrica presentada en la página 159 del texto de ciencias, definen en su cuaderno qué es la energía eléctrica.

- En base al siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=dzcG5a5kd2M&t=42s&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores identifican cómo viaja la electricidad y algunos cuidados que hay que tener con ella.

- Escriben en su cuaderno cómo se imaginan qué sería su vida una semana sin electricidad en todo Chile. Pueden apoyarse del siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=yt6tVeYXzC0&t=2s&ab_channel=DRAWMYLIFEenEspa%C3%B1ol

Semana 2: del 05 al 09 de octubre.

Objetivo: Conocer los componentes de un circuito eléctrico.

- De ser posible desarmar una linterna, como se muestra en la pág. 170 del texto del alumno/a y responder en el cuaderno las preguntas a – b.

- Apoyados de la información presentada en la página 171 del texto de ciencias, los estudiantes definen en su cuaderno ¿Qué es un circuito eléctrico?

- Trabajando con la pág. 171 del texto de ciencias, dibujan y definen en su cuaderno, los 4 componentes que se utilizan para elaborar un circuito eléctrico:

1) Fuente de energía
(pila- batería- generador)



2) Interruptor



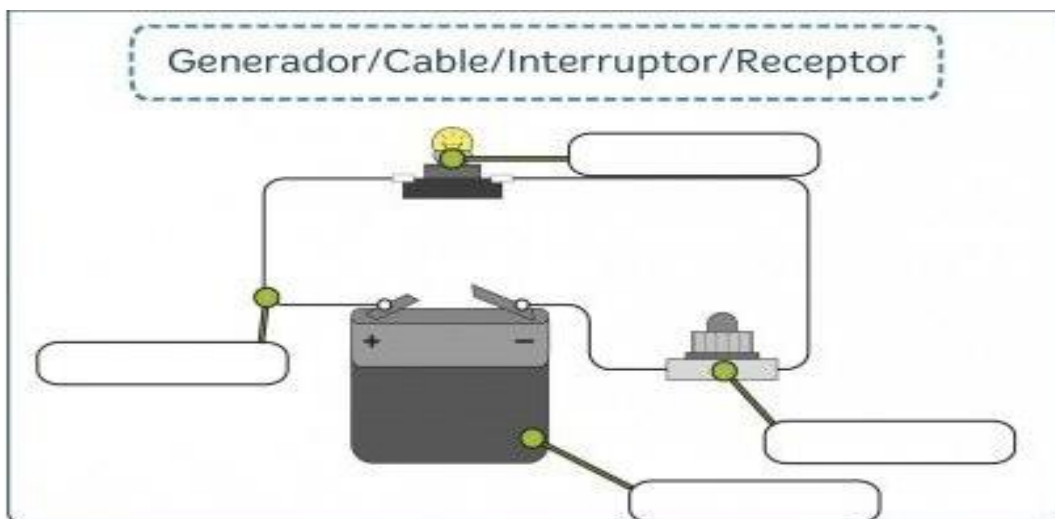
3) Conectores



4) Receptor



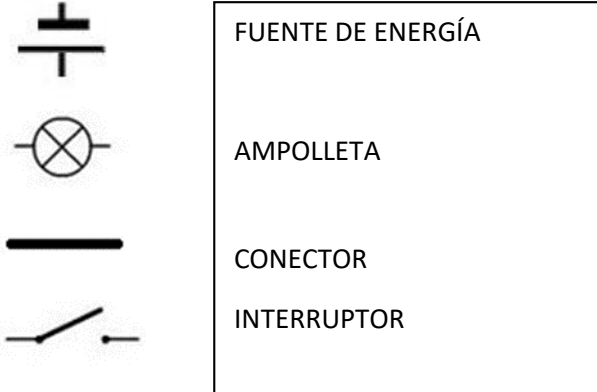
- En tu cuaderno dibuja el siguiente circuito eléctrico y coloca el nombre correcto donde corresponda.



Semana 3: del 13 al 16 de octubre.

Objetivo: Representar gráficamente circuitos eléctricos usando los símbolos correspondientes a cada componente.

- Apoyados de la lectura de la página 173 del texto de Ciencias, los estudiantes reconocen y representan en su cuaderno el símbolo correcto para cada componente de un circuito eléctrico.



- Observan el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=U4XP8B0lp2c&ab_channel=AntonioGonz%C3%A1lezGarc%C3%ADa

reconociendo la diferencia entre un circuito abierto y cerrado.

- Representan en su cuaderno, usando los símbolos trabajados, un circuito abierto y otro cerrado.

NOTA: PARA LA PRÓXIMA CLASE NECESITARÁS 2 PILAS AA (CON BASE CONECTORA O HUINCHA ADHESIVA), UN INTERRUPTOR O UN CLIP, 3 CABLES CONECTORES, UNA AMPOLLETA DE 3V CON SOPORTE.

Semana 4: del 19 al 23 de octubre.

Objetivo: Fabricar circuitos abiertos y cerrados apreciando la importancia de la polaridad de la fuente de energía.

- Recuerdan los símbolos que se utilizan para representar un circuito eléctrico (pág. 173 del texto del alumno/a)

- Con los materiales solicitados la clase anterior, desarrollan las actividades 1 y 2 de la pág. 172. Responden en su cuaderno las letras a-b-c-d presentes en la pág. 172.

Semana 5: del 26 al 30 de octubre.

Objetivo: Aplican lo aprendido a situaciones presentadas en guía de autoevaluación.

- En base a guía subida a la página del colegio y enviada a cada profesor jefe y a los correos institucionales, desarrollan autoevaluación correspondiente a la evaluación de octubre.

FECHA DE ENTREGA MÁXIMA 30 DE OCTUBRE.