

## Pauta o Ruta Pedagógica Septiembre Matemática 1er año Básico

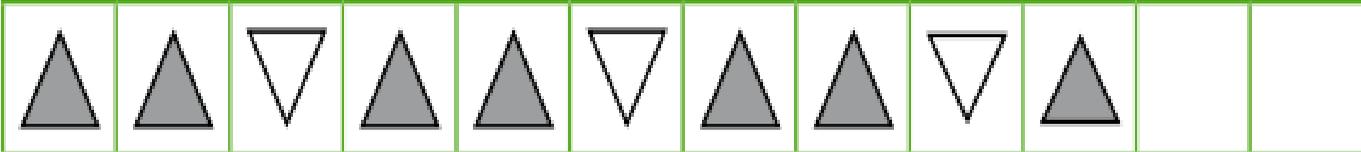
(Trabajo con texto escolar y cuaderno de actividades)

**Docente:** Lorena Cornejo G. **Co-Docente:** Psicopedagoga María Isabel Figueroa.

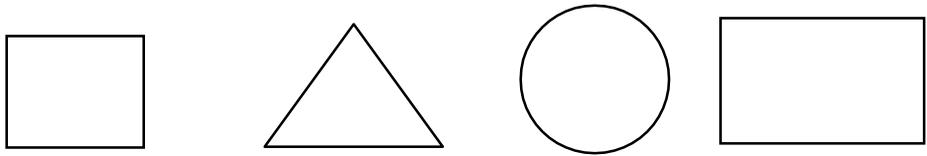
**OA11:** Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

**OA03:** Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

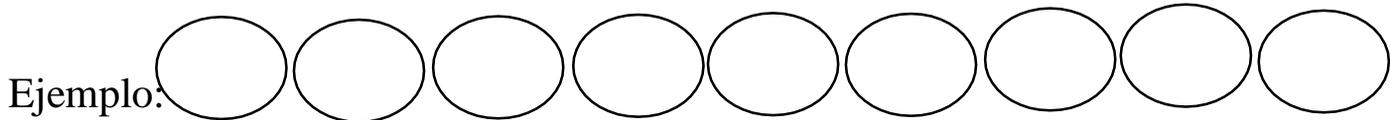
**Las actividades deben realizarse 2 veces por semana.**

Semana	Contenido	Actividades
<p><b>Del 7 al 11 de septiembre.</b></p> <p><b>OA11:</b> Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno, lápiz mina y de colores, goma de borrar.</p>	<p><b>Patrones</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CLASE 1</b></p> <p><b>Objetivo de la clase:</b> Reconocer, continuar y crear patrones.</p> <p style="padding-left: 40px;">- <b>Recordar: ¿Qué son los patrones?</b></p> <p>Los patrones son secuencias de elementos que debemos seguir (repetir) ya sean de sonidos, figuras, ritmos, números, etc.</p> <p>1- Sigue el patrón rítmico de tu profesora.</p> <p>2- Aquí aparece una secuencia de figuras. Obsérvala bien y continúa la secuencia con las 2 figuras que siguen.</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid green; padding: 5px; margin-top: 10px;">  </div>

3- Eligen 3 figuras geométricas y crea en tú cuaderno 2 secuencias.



4- Dibuja en tu cuaderno 9 círculos como el ejemplo, luego elije 3 colores y pinta creando un patrón.



5- Observa el video y encuentra el patrón que sigue.

<https://www.youtube.com/watch?v=-uMLGL9k8is>

**OA11:** Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

**Patrones**

**CLASE  
2**

**Objetivo de la clase:** Reconocer y continuar patrones.

1- Aquí aparece una secuencia de números. Anota los dos números que siguen:



2- Dibuja las figuras que continúan la secuencia:

**Materiales:** Cuaderno, lápiz mina y de colores, goma de borrar, cuadrados de colores.

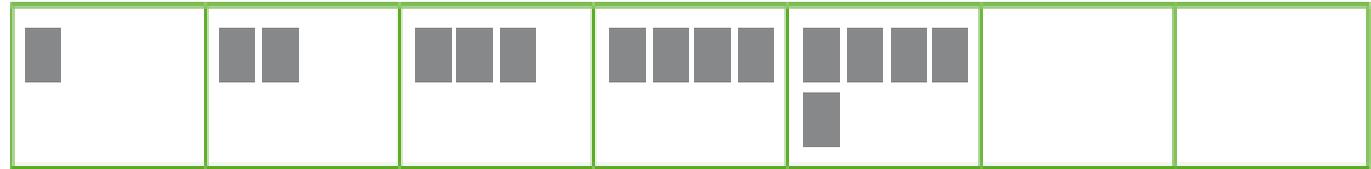
**Material para la clase 2**

-4 cuadrados de 2cm x 2 cm de color azul.

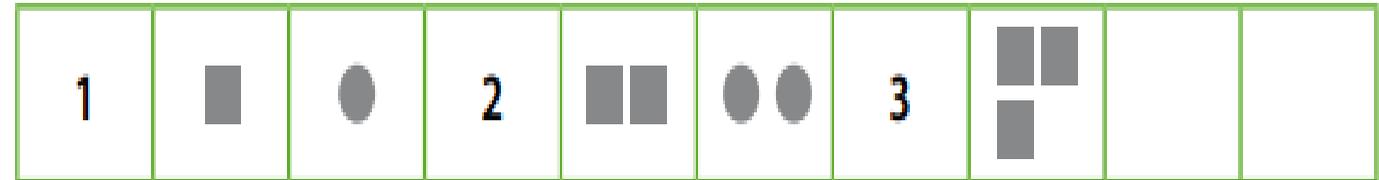
-4 cuadrados de 2cm x 2 cm de color rojo.

-4 cuadrados de 2cm x 2 cm de color amarillo

-4 cuadrados de 2cm x 2 cm de color café.



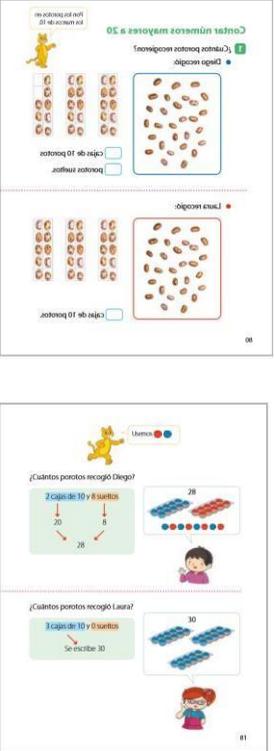
3- Continúa la secuencia.



4- Aquí aparece una secuencia de números. Anota los dos números que siguen:



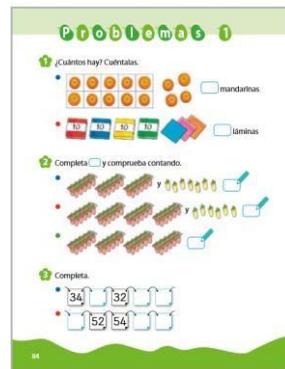
5- Crea tu propio patrón con los cuadraditos de colores y pégalo en el cuaderno.

<p><b>Semana de Vacaciones</b></p>		<p><b>Del 14 al 18 de septiembre.</b></p>
<p><b>Del 21 al 25 de septiembre</b></p> <p><b>OA03:</b> Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.</p> <p><b>Materiales:</b> Texto escolar, cuaderno, lápiz mina y de colores, goma de borrar, cuadrados de colores.</p>	<p><b>Números mayores que 20</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>CLASE</b> <b>3</b></p> <p><b>Objetivo clase:</b> Cuantificar hasta 60 formando grupos de 10.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Observen la imagen de la pág. 30 (primer ejercicio) ¿cuántos porotos recogió Diego?, ¿cuándo los porotos están agrupados? Y ¿Cuántos porotos están desagrupados? Completa el recuadro.</li> <li>2- Observa la imagen de la pág. 80. (segundo ejercicio) ¿Cuántos porotos recogió Laura?, ¿Quedaron porotos sueltos?, ¿Cómo es escribe el número?, se escribe con un 3 y un 0 y se lee “treinta”. completa los recuadros.</li> <li>3- Observa la pág. 81, mira como cuenta Diego y Laura.</li> <li>4- Completa contando la pág. 82 actividad 2.</li> <li>5- Completa la actividad 3 pág 82, contando las flores y manzanas, formando grupos de 10.</li> <li>6- Completa la actividad 4 pág. 82, contando de 5 en 5 en la recta numérica.</li> </ol>

**OA03:** Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

**Materiales:** Texto escolar, cuaderno, lápiz mina y de colores, goma de borrar, cuadrados de colores.

## Números mayores que 20



## CLASE 4

**Objetivo clase:** Contar y cuantificar hasta el número 60.

- 1- Completa la tabla de la pág. 83,  
¿Cómo fuiste completando la tabla? ¿En qué te fijaste para saber el número que seguía? ¿Cómo son los números que están en la columna del 7?
- 2- Observa la imagen de “Sacando bloques” ¿Qué crees que están haciendo los niños?, ¿Por qué crees que cada niño presentó su cantidad de esa manera? ¿Cuál manera crees que permite saber más claramente cuánto hay? ¿Cómo lo harías tú?
- 3- Completa las actividades de la pág 84.  
  
-Actividad 1 cuenta ¿Cuántos hay?  
-Actividad 2 completa y el  contando.  
-Actividad 3 completa la secuencia.
- 4- Cuenta de 10 en 10 hasta en número 60.

**Del 28 al 2 de octubre**

**OA03:** Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

**Materiales:** Cuaderno de actividades, lápiz mina y de colores, goma de borrar, cuadrados de colores.

## Números mayores que 20

37 Números mayores que 10

1 Observa y completa.

2 Escribe el número correspondiente.

3 ¿Cuántos hay?

4 Completa.

38 Números mayores que 10

1 Escribe el número correspondiente.

2 Completa.

3 ¿Cuántos hay?

4 Completa.

## CLASE 5

**Objetivo de la clase:** Reforzar conteo y cuantificar hasta el número 60, utilizando diferentes estrategias.

Para reforzar contenido, realizaremos actividades de la pág. 37 y 38 del cuaderno de actividades.