

Guía Autoevaluación Agosto Matemática 5° Básico Aprendo Feliz

Nombre Alumno(a):	
Asignatura: matemática	Profesor: Sandra Huerta Márquez – Paolys García Rodríguez – Scarlet Cortés Cares
Curso: 5° ____	Fecha:

¡HOLA! Te invitamos a elaborar la siguiente autoevaluación en un espacio tranquilo donde te sientas cómodo para que puedas concentrarte y responder todo con éxito. Tú puedes



I Encierra la letra que contiene la respuesta correcta: Tú lo puedes lograr



1.- ¿Qué unidad de medida de longitud es la más apropiada para medir el **largo del clip**?

- a) mm
- b) cm
- c) m
- d) Km



2.- ¿Cuál es la medida de longitud que más se **aproxima** al alto de una mesa para el comedor?

- a) 2 mm
- b) 2 cm
- c) 1 m
- d) 1 Km



3.- ¿Cuál es la **medida de longitud** de la tijera que muestra la imagen?

- a) 7 cm y 0 mm
- b) 8 cm y 0 mm
- c) 7 cm y 5 mm
- d) 8 cm y 5 mm



4.- ¿A cuántos metros **equivalen** 8 km?

- a) 8.000 m
- b) 800 m
- c) 80 m
- d) 8 m



5.- Marta sale de su casa a comprar alimentos para preparar el almuerzo. Recorre **55 m** hasta la verdulería y **180 m** para ir a la carnicería. Si se devuelve por el mismo camino. ¿Cuántos metros recorre en total de ida y regreso?

- a) 110 m
- b) 235 m
- c) 260 m
- d) 470 m



6.- Joaquín viaja de Santiago a La Serena. La distancia entre las dos ciudades es de **472 km**. Si Joaquín ha recorrido **139.000 m**. ¿Cuántos **kilómetros le faltan** para llegar a La Serena?

- a) 333 km
- b) 3.330 km
- c) 33.300 km
- d) 333.000 km



7.- Mariana cortó **3 m 25 cm** de una cuerda. Matías cortó **3 m 3 cm de la cuerda**. Juan cortó 352 cm de la cuerda. Alejandra cortó 318 cm de la cuerda. ¿Quién cortó un trozo **más largo** de la cuerda?

- a) Mariana
- b) Matías
- c) Juan
- d) Alejandra







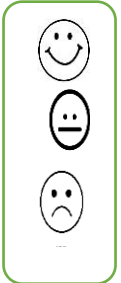
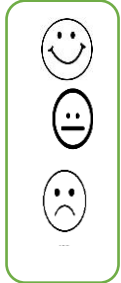

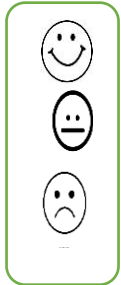

II Realiza las siguientes equivalencias.



$\underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} = 378 \text{ cm}$	$95 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
$2 \text{ m y } 45 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$	$1 \text{ cm y } 49 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

Me evaluó

Si te resultó muy **fácil** realizar estas actividades puedes colorear la carita de color verde.  Si fue un poco **complicado**, pero lograste realizarlo colorea la carita de color amarillo.  Si te resultó **difícil** y costó mucho, colorea la cara de color rojo. 

<p>1 Responder la primera pregunta me resultó:</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>2 Realizar la equivalencia de metros a kilómetros me resultó:</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>3 Realizar la equivalencia de metros a centímetros me resultó:</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>4 : Realizar la equivalencia de mm a cm me resultó:</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>5 Resolver el problema numero 6 me resultó:</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>6 Aproximar la medida de longitud para medir la altura de una mesa del comedor me resultó:</p> <div style="text-align: center;">  </div>