

## 8° BÁSICO HISTORIA RUTA DE APRENDIZAJE OCTUBRE

Recuerda que siempre puedes escribir al correo:

[carla.delnido@colegiomariagriseldavalle.cl](mailto:carla.delnido@colegiomariagriseldavalle.cl)

### Objetivo del mes:

Caracterizar la Ilustración como corriente del pensamiento basada en la razón considerando sus principales ideas, tales como el ordenamiento constitucional, la separación de los poderes del estado, principios de libertad, igualdad, soberanía popular, secularización, crítica al absolutismo y la promoción de ideario republicano.

<p>Semana del 28 al 02 de Octubre Clase 1: 1-Lee las páginas 128 y 129 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 que aparecen en la página.</p>	<p>Semana del 28 al 02 de Octubre Clase 2: 1-Lee las páginas 130 y 131 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde las preguntas 1, 2 y 3 que aparecen en la página. 3- Reconoce que tipo de fuente es la que está presente, si es primaria o secundaria. 4- ¿Qué me aporta la imagen de ambas páginas?, ¿Por qué? 5- ¿Cuáles son las ideas centrales de las fuentes escritas?</p>
<p>Semana del 05 al 09 de Octubre Clase 3: 1-Lee las páginas 132 y 133 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde las preguntas 1, 2, 3 y 4 que aparecen en la página. 3- Reconoce que tipo de fuente es la que está presente, si es primaria o secundaria. 4- ¿Qué me aporta la imagen de ambas páginas?, ¿Por qué? 5- ¿Cuáles son las ideas centrales de las fuentes escritas?</p>	<p>Semana del 05 al 09 de Octubre Clase 4: 1-Lee las páginas 134 y 135 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde las preguntas 1, 2 y 3 que aparecen en la página. 3- Reconoce que tipo de fuente es la que está presente, si es primaria o secundaria. 4- ¿Qué me aporta la imagen de ambas páginas?, ¿Por qué? 5- ¿Cuáles son las ideas centrales de las fuentes escritas?</p>
<p>Semana del 12 al 16 de Octubre Clase 5: 1-Lee las páginas 136 y 137 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 que aparecen en la página.</p>	<p>Semana del 12 al 16 de Octubre Clase 6: 1-Lee las páginas 140 y 141 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde las preguntas 1, 2 y 3 que aparecen en la página. 3- Reconoce que tipo de fuente es la que está presente, si es primaria o secundaria. 4- ¿Qué me aporta la imagen de ambas páginas?, ¿Por qué? 5- ¿Cuáles son las ideas centrales de las fuentes escritas?</p>

<p>Semana del 19 al 23 de Octubre Clase 7: 1-Lee las páginas 142 y 143 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde las preguntas 1, 2, 3 y 4 que aparecen en la página. 3- Reconoce que tipo de fuente es la que está presente, si es primaria o secundaria. 4- ¿Qué me aporta la imagen de ambas páginas?, ¿Por qué? 5- ¿Cuáles son las ideas centrales de las fuentes escritas?</p>	<p>Semana del 19 al 23 de Octubre Clase 8: 1-Lee las páginas 144 y 145 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde las preguntas 1, 2, 3 y 4 que aparecen en la página. 3- Reconoce que tipo de fuente es la que está presente, si es primaria o secundaria. 4- ¿Qué me aporta la imagen de ambas páginas?, ¿Por qué? 5- ¿Cuáles son las ideas centrales de las fuentes escritas?</p>
<p>Semana del 26 al 30 de Octubre Clase 9: 1-Lee las páginas 146 y 147 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde las preguntas 1, 2 y 3 que aparecen en la página. 3- Reconoce que tipo de fuente es la que está presente, si es primaria o secundaria. 4- ¿Qué me aporta la imagen de ambas páginas?, ¿Por qué? 5- ¿Cuáles son las ideas centrales de las fuentes escritas?</p>	<p>Semana del 26 al 30 de Octubre Clase 10: 1-Lee las páginas 148 y 149 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde las preguntas 1, 2 (solo la pregunta), 7 y la pregunta de conclusión que aparecen en la página.</p>