

Ruta de aprendizaje Octubre para Séptimos Básico

Recuerda que siempre puedes escribir al correo:

carla.delnido@colegiomariagriseldavalle.cl

Objetivo del mes:

Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas y el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.

<p>Semana del 28 al 02 de Octubre Clase 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Lee las páginas 144 y 145 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde las preguntas 1, 2 y 3 que aparecen en la página. 3- Reconoce que tipo de fuente es la que está presente, si es primaria o secundaria. 4- ¿Qué me aporta la imagen de la página?, ¿Por qué? 	<p>Semana del 28 al 02 de Octubre Clase 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Lee las páginas 146 y 147 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde la actividad 1, 2 y 3 de la página.
<p>Semana del 05 al 09 de Octubre Clase 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Lee las páginas 148 y 149 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde las preguntas 1, 2 y 3. 3- Reconoce que tipo de fuente es la que está presente, si es primaria o secundaria. 4- ¿Qué me aporta la imagen de ambas páginas?, ¿Por qué? 5- ¿Cuáles son las ideas centrales de las fuentes escritas? 	<p>Semana del 05 al 09 de Octubre Clase 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Lee las páginas 152 y 153 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde las preguntas 1, 2 y 3 que aparecen en la página. 3- Reconoce que tipo de fuente es la que está presente, si es primaria o secundaria. 4- ¿Qué me aporta la imagen de ambas páginas?, ¿Por qué? 5- ¿Cuáles son las ideas centrales de las fuentes escritas?

<p>Semana del 12 al 16 de Octubre Clase 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Lee las páginas 154 y 155 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde las preguntas 1, 2, 3 y 4 que aparecen en la página. 	<p>Semana del 12 al 16 de Octubre Clase 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Lee las páginas 154 y 155 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde las preguntas de “reflexión y conclusión de la página 155” 3- Reconoce que tipo de fuente es la que está presente, si es primaria o secundaria. 4- ¿Qué me aporta la imagen de ambas páginas?, ¿Por qué? 5- ¿Cuáles son las ideas centrales de las fuentes escritas?
<p>Semana del 19 al 23 de Octubre Clase 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Lee las páginas 156 y 157 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde las preguntas 1, 2, 3 y 4 que aparecen en la página. 3- Reconoce que tipo de fuente es la que está presente, si es primaria o secundaria. 4- ¿Qué me aporta la imagen de ambas páginas?, ¿Por qué? 5- ¿Cuáles son las ideas centrales de las fuentes escritas? 	<p>Semana del 19 al 23 de Octubre Clase 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Lee las páginas 158 y 159 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde las preguntas 1, 2 y 3 que aparecen en la página. 3- Reconoce que tipo de fuente es la que está presente, si es primaria o secundaria. 4- ¿Qué me aporta la imagen de ambas páginas?, ¿Por qué? 5- ¿Cuáles son las ideas centrales de las fuentes escritas?
<p>Semana del 26 al 30 de Octubre Clase 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Lee las páginas 160 y 161 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde las preguntas 1, 2 y 3 que aparecen en la página. 3- Reconoce que tipo de fuente es la que está presente, si es primaria o secundaria. 4- ¿Qué me aporta la imagen de ambas páginas?, ¿Por qué? 5- ¿Cuáles son las ideas centrales de las fuentes escritas? 	<p>Semana del 26 al 30 de Octubre Clase 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Lee las páginas 162 y 163 de tu libro de clases, escribe los glosarios de las páginas. 2- Responde las preguntas 1, 2 y 3 que aparecen en la página. 3- Reconoce que tipo de fuente es la que está presente, si es primaria o secundaria. 4- ¿Qué me aporta la imagen de ambas páginas?, ¿Por qué? 5- ¿Cuáles son las ideas centrales de las fuentes escritas?