

CUARTA RUTA PEDAGÓGICA (SEPTIEMBRE) PARA TRABAJAR EL TEXTO DE CIENCIA 5º BÁSICO

En la Tercera Unidad de ciencias, ya identificamos lo dañino que son los cigarrillos en nuestro organismo, especialmente en el sistema respiratorio y circulatorio. Ahora trabajaremos el OA 7.

Espero que ante cualquier duda, no duden en llamar o escribir al wsp +56946402684 de lunes a viernes ☺

UNIDAD 3

OA7: Investigar e identificar algunos microorganismos benéficos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.

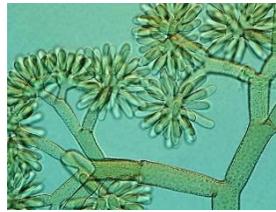
Semana 1: del 24 al 28 de agosto.

Objetivo: Identificar tipos de microorganismos

- Como introducción a la segunda parte de la unidad 3, los estudiantes responden en su cuaderno de asignatura las preguntas a-b-c-d de la página 122 del texto del alumno/a, bajo el título ¿Qué se de esta unidad?. Basados en la lectura de la página 123, los educandos elaboran un cuadro comparativo donde anotan las diferencias entre bacterias, hongos y virus, dibujan un ejemplo de cada uno/a. Como apoyo ve alguno de los siguiente videos <https://www.youtube.com/watch?v=EnNfiHwv1g> <https://www.youtube.com/watch?v=UML5tydiYN0>

(Así debería quedar la actividad en tu cuaderno)

¿Qué se de esta unidad?		
a)....		
b)....		
c)....		
d)....		
Cuadro Comparativo Tipos de Microorganismos		
BACTERIAS	HONGOS	VIRUS



HONGOS



VIRUS



BACTERIAS

Semana 2: del 31 de agosto al 04 de septiembre.

Objetivo: Reconocer microorganismos que tiene nuestro cuerpo y su función

- En base a la lectura de las págs. 124 y 125, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la flora intestinal?
- ¿Qué pasa si eliminamos algunas de las bacterias que habitan en nuestro cuerpo?
- Indica qué función cumplen las bacterias que viven en:
 - Intestino delgado.
 - Tracto urogenital.
 - Boca.
 - Piel.

ACTIVIDAD EXPERIMENTAL

- Realizaremos una pequeña actividad experimental, para realizar cultivos de microorganismos.

- Utilizando tres recipientes plásticos transparentes (rotulados), agrega gelatina líquida (jalea) idealmente incolora o amarilla), previamente preparada por un adulto a 45°C (agua caliente que no logra quemar).
- El primer envase contendrá solo gelatina, el segundo y tercer recipiente contendrán gelatina más una cucharadita de agua de tierra (preparar colocando en un vaso de agua una cucharada de tierra y luego de revolver. Ocupar el agua de la superficie del vaso) y al tercero agregar además una cucharadita de azúcar.
- Los tres envases con sus respectivas tapas son colocados cerca de una fuente de calor, luego de 24 horas se observa lo ocurrido en la gelatina.
- Registren sus observaciones en una tabla los resultados del experimento. Si existen los medios, el registro de las observaciones de este experimento puede hacerse por medio de fotografías o videos digitales.



Semana 3: del 07 al 11 de septiembre.

Objetivo: Identificar enfermedades provocadas por agentes infecciosos.

- La clase anterior pudimos identificar que existen varios microorganismos en nuestro cuerpo que son beneficiosos. Hoy conoceremos otros que no lo son, apoyado de la página 126, define:

- ¿Qué es un agente infeccioso?

Realiza en tu cuaderno el cuadro comparativo de enfermedades de la pág. 126 y responde las letras a-b-c-d.

SEMANA DE FIESTAS PATRIAS DEL 14 AL 17 DE SEPTIEMBRE

Semana 4: del 21 al 25 de septiembre.

Objetivo: Reconocer formas de prevención de enfermedades asociadas a microorganismos.

- Comenten en familia que cuidados podrían tener para evitar enfermedades infectocontagiosas. Apoyados de la página 127, responde en tu cuaderno la pregunta 1-2 y 3 que se encuentran al final de la página.

ACTIVIDAD

Realiza un afiche sobre una medida de prevención, bázate en la siguiente rúbrica.

Rúbrica de evaluación de afiche

INDICADOR	3 ptos.	2 ptos.	1 ptos.
Nivel ortográfico.	No presenta ninguna falta ortográfica.	Presenta una falta ortográfica.	Presenta dos o más faltas ortográficas.
	Se lee claramente todo lo que se escribió.	Una palabra no se lee claramente.	Dos o más palabras no se leen claramente.
Imagen.	Llamativa y tiene relación con el texto presentado.	Poco llamativa pero tiene relación con el texto presentado.	No es atrayente ni tiene relación con el texto presentado.
Presentación.	El trabajo está limpio y sin arrugas.	El trabajo esta con una mancha o poco arrugado.	El trabajo presenta manchas y arrugas.
Material y tamaño.	Está realizado en cartulina ½ pliego u hoja de block N° 99, color claro o blanca.	Está realizado en otro material, diferente a cartulina ½ pliego u hoja de block N° 99, color claro o blanca.	Está realizado en cartulina u hoja de block pero de color.
Relación con la propuesta	El afiche, está completamente relacionado con una medida de prevención de enfermedad infectocontagiosa.	El afiche, está parcialmente relacionado con una medida de prevención de enfermedad infectocontagiosa.	El afiche, NO está relacionado con una medida de prevención de enfermedad infectocontagiosa.

ESTE AFICHE SERÁ EVALUADO

Hazlo llegar por wsp, correo o en forma presencial en la próxima canasta JUNAEB

a confirmar pero sería aproximadamente el 23 de septiembre.