Fundación María Griselda Valle
Lenguaje y comunicación
5to. Básico 2020
Profesora: Geovanna Molina.

Autoevaluación Formativa 4 de Lenguaje y Comunicación
mes de agosto del 2020

Nombres y Apellidos	Curso	Fecha entrega
	5 º A- B- C- D	2020

Objetivo Curricular en el que se basa la Evaluación:
OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios.
OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.

Instrucciones:
1. Lee atentamente cada una de las indicaciones que te entrega el enunciado.
2. Lee atentamente cada una de las preguntas planteadas.
3. Piensa bien antes de responder.
4. Utiliza tu cuaderno, sino puedes imprimir la evaluación.
5. Al finalizar, revisa bien todo el instrumento autoevaluativo.
6. Enviar autoevaluación al correo: geovanna.molina@colegiomariagriseldavalle.cl

TEXTO 1

La moneda norteamericana.

Actualmente en Estados Unidos existen siete billetes que se usan como dinero. Estos billetes tienen valores de $1, $2, $5, $10, $20, $50 y $100. En la parte delantera de cada billete aparece un retrato de un estadounidense **prominente**. En los billetes de $1, $2, $5, $20 y $50 dólares aparecen impresos los rostros de los ex presidentes. En orden respectivo, estos presidentes son George Washington, Thomas Jefferson, Abraham Lincoln, Andrew Jackson y Ulysses S Grant.
El rostro de Alexander Hamilton aparece en el billete de $10 y el de Benjamín Franklin aparece en el billete de $ 100. Hamilton fue el Secretario de Hacienda. Franklin fue impresor, inventor y patriota.
Años atrás se imprimían billetes de valores mucho mayores: de $500, $1000 y $5000 dólares ¡He incluso de 10000! Sin embargo, estos billetes no eran muy populares, así que el gobierno dejó de imprimirlos en 1969.

1. ¿Qué tipo de texto corresponde al anterior?

a) Noticia.
b) Articulo Informativo.
c) Infografía.
d) Afiche.

2. ¿Cuál es el propósito comunicativo de este texto?

a) Informar sobre las características de las monedas norteamericanas.
b) Informar sobre los valores de cada billete norteamericano.
c) Informar sobre el tipo de moneda que ocupa el país norteamericano.
d) Convencer a los ciudadanos de utilizar sólo este tipo de moneda .

3. ¿Cuál es el mejor título para éste artículo?

a) Nuevo color para el papel moneda.
b) Grandes presidentes retratados en billetes.
c) Haz famoso tu rostro en un billete.
d) Pinturas de billetes norteamericanos.

4. ¿Cuál es la causa de la desaparición de los billetes de mayor valor?

a) La falta de popularidad.
b) La falta de imprentas.
c) Por la muerte del presidente.
d) Por el cambio de mandatario.

5. ¿Cuál es el presidente que aparece en el billete de 5 dólares?

a) George Washington
b) Abraham Lincoln
c) Thomas Jefferson
d) Ulysses S Grant.

6. **En el fragmento:**

"En la parte delantera de cada billete aparece un retrato de un estadounidense **prominente**"

La palabra subrayada, se puede reemplazar por:

a) Deprimido.
b) Destacado.
c) Amigable.
d) Agresiva.

TEXTO 2

UN GLACIAR DERRETIDO LIBERA EL CUERPO DE UN MONTAÑISTA DESAPARECIDO TRAS 20 AÑOS

El cadáver de un montañista estadounidense, apareció en el hielo derretido de un glaciar en los Rocky Mountains canadienses después de 20 años, informaron hoy los responsables de la región al canal de televisión CBS.

El cuerpo y la ropa estaban bien conservados debido a las bajas temperaturas, señaló Garth Lemke, de las autoridades canadienses. Dos excursionistas encontraron el cadáver de William Holland, un norteamericano que sufrió un accidente en 1988 en el campo de glaciares de Columbia, en la provincia de Alberta.

Holland, entonces de 38 años, ascendía a la montaña Snow Dome de 3.400 metros de altura cuando un bloque de hielo se desprendió y el escalador se precipitó a un barranco. La búsqueda fue interrumpida en su momento por el peligro de aludes.

Según Lemke, el cadáver fue cubierto luego por la nieve y el hielo y se desplazó con el tiempo hacia abajo con el glaciar. El proceso de derretimiento liberó ahora el cuerpo.

7. ¿Cuál fue la causa del accidente que sufrió el montañista?

a) La imprudencia en su actuar.
b) Su insuficiente preparación física.
c) Las bajas temperaturas del glaciar.
d) La inestabilidad geográfica del lugar.

8. ¿Por qué el cuerpo del montañista se conservó durante 20 años?

a) Porque cayó desde un barranco relativamente bajo.
b) Porque el hielo mantuvo al cuerpo perfectamente congelado.
c) Porque el cuerpo estuvo siempre sumergido en las aguas del lugar.
d) Porque logró desplazarse durante años por diferentes rincones del glaciar.

9. ¿Cuál es la <u>idea principal del texto</u> que acabas de leer?

a) El cuerpo y la ropa del montañista extraviado estaba bien conservada.
b) El montañista de 38 años ascendía una montaña de 3.400 metros.
c) Un glaciar derretido liberó el cuerpo de un montañista perdido hace 20 años.
d) Un norteamericano sufrió un accidente en 1988 en el campo de glaciares.

10. ¿Qué fue lo <u>que permitió el descubrimiento del cuerpo</u> del montañista?

a) Un accidente ocurrido en la montaña.
b) El proceso de derretimiento de un glaciar.
c) La búsqueda interrumpida por riesgo de aludes.
d) El ascenso a una montaña de 3.400 metros de altura.

11. Una <u>opinión</u> basada en el texto anterior es que:

a) El cadáver del montañista fue cubierto por el hielo y la nieve.
b) Los amigos del montañista no hicieron nada por rescatarlo.
c) Los montañistas no deberían escalar por lugares peligrosos.
d) El hecho fue informado por el canal de televisión GBS.

TEXTO 3

Hippies y Skaters

Ambos movimientos llegan desde el norte del continente americano, trayendo una forma de pensar, pero también de vestir. En 1969 llega desde Estados Unidos el Hippismo, cultura pacifista que tenía por ideal el amor y la paz. Los hippies se caracterizaban por usar sandalias de cuero, fabricadas a mano, pelo largo y suelto en los hombres y mujeres y vestimentas confeccionadas con lana e hilos de colores, en los que se bordaban signos de flores y manifiestos de paz.

Por su parte, en 1986 llega desde Estados Unidos el skateboard, en su estilo "street" (calle). Estos skaters new wave, en sus modas tendieron hacia el estilo punk y el hardcore. Los distinguieron sus zapatillas de cuero de caña alta, el pelo corto y peinado con gel hacia arriba y las calaveras en los diseños de sus poleras. Actualmente, ambas tendencias comparten la vida cotidiana, recordando sentimientos y pensamientos ya olvidados.

12. ¿Qué tienen en común los Hippies y Skaters?

a) Son dos tendencias que surgen en Estados Unidos.
B) Son movimientos que defienden la cultura pacifista.
c) Son dos tendencias que han desaparecido actualmente.
d) Son movimientos urbanos de carácter contestatario.

13. ¿En dónde podrías encontrar un texto como éste? a) En una revista. b) En un diccionario. c) En una guía turística. d) En un aviso publicitario
14. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? a) Normativo, ya que da reglas de cómo seguir ambos movimientos. b) Publicitario ya que promueve el tipo de vestimenta de los movimientos. c) Narrativo, ya que cuenta una historia cuyos personajes son hippies y skaters. d) Expositivo, ya que explica las características de ambos movimientos.
15. Los hippies se caracterizaban por usar: a) Sandalias de cuero, pelo largo y suelto en los hombres. b) Un estilo punk y hardcore. c) Pelo corto y peinado con gel hacia arriba. d) Zapatillas de cuero de caña alta.
16. ¿De qué manera el autor del texto desarrolla las ideas? a) Opinando a favor de la existencia de movimientos juveniles. b) Reflexionando sobre las diferencias entre los movimientos. c) Describiendo las características del hipismo. d) Comparando las características de los dos movimientos juveniles.

II. DESARROLLO

TEXTO 3

A. ¿Qué tipo de texto es el anterior? Y ¿Cuál es el propósito comunicativo de este texto?

_____
_____
_____ .

B. ¿Cuál es el lema de la presentación?

_____
_____
_____ .

C. ¿A qué tipo de personas esta dirigo este afiche?

_____
_____
_____ .

D. ¿Qué significa la sigla "deportistas por un sueño"?

_____
_____
_____ .

E. ¿Qué quiere insinuar la imagen?

_____
_____
_____ .

F. ¿Qué día son las presentaciones de Daddy Yankee?, ¿A qué hora y dónde?

_____
_____
_____ .

PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN

Estimados Estudiantes:
Una vez finalizada la autoevaluación 3, es momento de evaluarte a ti mismo; cómo has realizado el proceso de trabajar en las actividades que se te propusieron. Sé honesto contigo mismo, nadie más que tú es más indicado para evaluar tu propio proceso de aprendizaje.
Escribe una X en la casilla que corresponda si logré, medianamente logrado o no logrado las actividades, tareas y actitudes necesarias para esta autoevaluación 3.

		Niveles de Desempeño		
Dimensiones	**Criterios**	**Logrado**	**Medianamente logrado**	**No logrado**
Lectura				
Comprensión lectora	**Leí atentamente los diferentes textos hasta comprenderlos.**			
	Logré identificar el tipo de texto y propósito de ellos.			
	Me resulta fácil encontrar las respuestas que están dichas en el texto (explícitas)			
	Me resulta fácil descubrir respuestas que no son evidentes en el texto (implícitas)			

Fundación María Griselda Valle
Lenguaje y comunicación
5to. Básico 2020
Profesora: Geovanna Molina.

Escritura/ argumentación				
forma	**Revisé mi escrito para asegurarme que la respuesta está bien argumentada.**			
	Revisé mi escrito para asegurarme que la ortografía literal y la ortografía puntual estuvieran correctas en cada respuesta.			
Autoevaluación	**Realizo mi autoevaluación siendo honesto (a) conmigo mismo.**			