

**RUTA PEDAGOGICA HISTORIA 4° BÁSICOS SEPTIEMBRE.**

**Orientaciones generales:**

Antes de comenzar les hare algunas sugerencias para optimizar tu trabajo en casa.

**Para el apoderado:**

Es fundamental para esta sesión que el estudiante tenga a mano los siguientes materiales:

- Lápiz grafito.
- Goma.
- Sacapuntas.
- Libro del estudiante.
- Cuaderno.



Una vez recopilado los materiales.

**Primero:** Solicite al estudiante que ordene el espacio donde trabaja. (deje que escoja el lugar donde se sienta más cómodo/a y no tenga distracciones)

**Segundo:** Pida al estudiante que respire profunda y lentamente tres veces.

**Tercero:** Dele instrucciones con tranquilidad y monitoree su trabajo dándole apoyo y ánimo para ir mejorando a través del tiempo. Siempre podrán corregir el trabajo.

**De los objetivos:**

**Este mes de septiembre, revisaremos las evaluaciones de los meses anteriores para dar la oportunidad de ponerse al día en las evaluaciones y así alcanzar los objetivos propuestos.**

**OBJETIVO GENERAL: Revisión rutas mayo-junio julio.**

**OA4:** Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas)

**Del estudiante:**

Recuerda que para realizar tu ruta pedagógica cada semana, ojalá puedas estar acompañado/a de un adulto.

Además, cada ruta semanal tendrá un objetivo específico que el estudiante deberá registrar en su cuaderno junto a la fecha. El que aparecerá al principio de la ruta como: **OA (Objetivo Aprendizaje)**

Si la actividad en el libro indica trabajo en grupo **por esta ocasión la realizaras individualmente.**

Al final de cada actividad el estudiante deberá monitorear su actitud frente a la actividad a través del cuadro, marcando: si le agrado pulgar hacia arriba y hacia abajo sino le agrado la actividad.

Todas las rutas deben ser guardadas o registradas en los cuadernos, lo importante es que quede una evidencia o prueba del trabajo que han realizado.

Cuando termines tu trabajo **toma una fotografía y envíala a tu profesora. Así podremos corregir posibles errores y calificar tu trabajo en las rutas junio-julio-agosto. Tía Mariana +56982002002.**



**“JUNTOS SALDREMOS DE ESTA, QUEDATE EN CASA ASI NOS CUIDAMOS TODOS”**

**SEMANA DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE**

**Páginas del texto a trabajar: REVISAR RUTA DE JUNIO**

**Objetivo de aprendizaje: Ubicar Geográfica y temporalmente la civilización Maya.**

La última actividad de junio: la invitación a construir **la línea de tiempo personal del estudiante, observando los pasos sugeridos en el libro 126-127.**

- ❖ Realiza esta actividad en tu cuaderno y envía la fotografía del trabajo a classroom o al número +56982002002 (tía Mariana)

Aprovechen la instancia de compartir anécdotas de la vida familiar, desde que nació el estudiante hasta este hecho tan importante que estamos viviendo, una pandemia que tiene muchas consecuencias para la forma de vida de las personas y los países, una de ellas es: tener que estudiar en casa, destaquen este momento de estudio para construir lazos fuertes entre los integrantes de la familia y como instancia de comunicación entre ustedes, aquí cobra gran importancia la responsabilidad, la perseverancia y la rigurosidad del trabajo colaborativo entre la familia. Porque ***“Lo importante de una familia no es vivir juntos, sino estar unidos”.***

En conjunto con el estudiante revisen el siguiente cuadro y marquen con una **X** el nivel de logro que observan en el trabajo realizado, y les recuerdo que aún pueden corregir o mejorar su línea de tiempo personal.

<b>Criterios</b>	<b>Logrado</b>	<b>Por lograr</b>	<b>Seguir reforzando</b>
1.- Seleccionó los hechos importantes a destacar de su vida.			
2.- Escogió una medida de tiempo acorde al tema y la utiliza adecuadamente.			
3.- Ordenó los hechos de modo correcto sobre la línea de tiempo			
4.- Logró comprender adecuadamente cuál es la utilidad que poseen las líneas de tiempo.			

**Monitoreo mis aprendizajes**

¿cómo trabajaste en la actividad?

Dibuja en tu cuaderno  
la mano que te identifique



**NO OLVIDAR ENVIAR LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A TU PROFESORA POR MEDIO DE UNA FOTOGRAFÍA.**

**SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE**

**Páginas del texto a trabajar: REVISAR RUTA DE JULIO**

**Objetivo de aprendizaje: Reconocer el tiempo-espacio, la organización política, social y económica de la civilización maya.**

La siguiente actividad será la evaluación de la ruta: **Elaborar una pirámide social que ilustre la organización social maya.**

**Apóyate en Página 135 de tu texto de asignatura:** Deberás elaborar una pirámide social que exponga cómo se organizaba la sociedad maya. Para esto sigue los pasos indicados en el texto. El trabajo es individual y puedes recibir apoyo de tu familia.

Para revisar tu trabajo, observa la siguiente *pauta* y puedes corregir tu trabajo las veces que sea necesario.

Indicadores	SI	NO
1.- Su trabajo se observa limpio y ordenado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- La cantidad de escalones presentes en el dibujo corresponde a la cantidad de grupos sociales mayas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- Se observa un orden de los distintos grupos sociales mayas, ubicando en la base de la pirámide al grupo con menor estatus social y en la cúspide al grupo más poderoso y privilegiado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- Anotan al costado de cada grupo social una breve descripción de sus características.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- Agrego imágenes para apoyar la información incluida y hacer más atractiva visualmente su pirámide social.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Finalmente responde en tu cuaderno las 3 preguntas de la reflexión, se sinceró para que te pueda ayudar cuando sea necesario y envía la evidencia al classroom o al número +56982002002 (tía Mariana)

**Monitoreo mis aprendizajes**

¿cómo trabajaste en la actividad?

Dibuja en tu cuaderno  
la mano que te identifique



**NO OLVIDAR ENVIAR LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A TU PROFESORA POR MEDIO DE UNA FOTOGRAFÍA.**

**SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE.**

**Páginas del texto a trabajar: REVISAR RUTA DE AGOSTO**

**Objetivo de aprendizaje: Comprender las expresiones artísticas, culturales y científicas de la civilización Mesoamérica de los Mayas.**

Preparar los materiales y el lugar en que realizaras tu trabajo. Recuerda respirar 3 veces antes de comenzar. Esta entretenida actividad será tu evaluación del mes de agosto. Sigue cuidadosamente las instrucciones, busca imágenes de máscaras de los pueblos mesoamericanos y con material reciclado comienza a trabajar. En el siguiente link encontraras algunos ejemplos de máscaras para que busques inspiración.

<https://www.youtube.com/watch?v=HkClav3b9LE>

**Concurso máscaras  
Con historia.**

**¡¡Participa junto a tu familia!!**

El colegio María Griselda Valle hace una invitación a las familias de la comunidad, a participar en la creación y confección de una máscara hecha con materiales reciclados.

**Bases del concurso:**

- > Inspiración en pueblos mesoamericanos: Mayas, Aztecas o incas.
- > Presentación y descripción de la máscara por simple video o fotografía.
- > Uso de 80% de material reciclable.
- > Entregar en fechas estipuladas.
- > Pertenecer a la comunidad educativa.

Fecha de recepción hasta el 4 de septiembre de 2020.  
Hacer llegar tu creación a tu profes@r jefe o a [concursosmgv@yahoo.com](mailto:concursosmgv@yahoo.com)  
Indicando nombre y curso.

**Premios por categorías:**  
1º lugar: Tablet Digital.  
2º lugar: Caja sorpresa.  
3º lugar: Tarjeta Prepago.

Pueden seguir los siguientes pasos.

<b>Pasos que debo seguir</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
Recopilación de información sobre los pueblos mesoamericanos. Dibujos, ritos, costumbres, vestimenta, ubicación, etc.		
Realización de dibujo sobre la máscara a crear y hacer lista de materiales necesarios.		
Elaboración de máscara con mayor cantidad de material reutilizable posible.		
Elaboración de una explicación cortita, sobre cuál fue la inspiración de los pueblos mesoamericanos en la confección la máscara.		
Enviar fotografía y o video a correo de <a href="mailto:mariana.sanmartin@colegiomariagriseldavalle.cl">mariana.sanmartin@colegiomariagriseldavalle.cl</a>		

**NO OLVIDAR ENVIAR LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A TU PROFESOR (A) POR MEDIO DE UNA FOTOGRAFÍA.**

**Curiosidad AZTECA:** Las máscaras aztecas eran usadas principalmente en las ceremonias religiosas como los sacrificios humanos y las danzas de la lluvia o de la guerra, con el único propósito de adorar a los dioses. Se pensaba que guardaban poderes mágicos.

