

4° BÁSICOS HISTORIA RUTA PEDAGOGICA OCTUBRE.

Orientaciones generales para comenzar la ruta:

Antes de comenzar les hare algunas sugerencias para optimizar tu trabajo en casa.

Para el apoderado:

Es fundamental para esta sesión que el estudiante tenga a mano los siguientes materiales:

- Lápiz grafito.
- Goma.
- Sacapuntas.
- Libro del estudiante.
- Cuaderno.



Una vez recopilado los materiales.

Primero: Solicite al estudiante que ordene el espacio donde trabaja. (deje que escoja el lugar donde se sienta más cómodo/a y no tenga distracciones)

Segundo: Pida al estudiante que respire profunda y lentamente tres veces.

Tercero: Dele instrucciones con tranquilidad y monitoree su trabajo dándole apoyo y ánimo para ir mejorando a través del tiempo. Siempre podrán corregir el trabajo.

De los objetivos:

Las rutas de trabajo tendrán un objetivo general que se repetirá hasta lograr avances a través del tiempo:

OBJETIVO GENERAL AGOSTO: El imperio Azteca y su organización

OA4: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas)

Del estudiante:

Recuerda que para realizar tu ruta pedagógica cada semana, ojalá puedas estar acompañado/a de un adulto.

Además, cada ruta semanal tendrá un objetivo específico que el estudiante deberá registrar en su cuaderno junto a la fecha. El que aparecerá al principio de la ruta como: **OA (Objetivo Aprendizaje)**

Si la actividad en el libro indica trabajo en grupo **por esta ocasión la realizaras individualmente.**

Al final de cada actividad el estudiante deberá monitorear su actitud frente a la actividad a través del cuadro, marcando: si le agrado pulgar hacia arriba y hacia abajo sino le agrado la actividad.

Todas las rutas deben ser guardadas o registradas en los cuadernos, lo importante es que quede una evidencia o prueba del trabajo que han realizado.

Cuando termines tu trabajo toma una fotografía y envíala a tu profesora al +56982002002. Así podremos corregir posibles errores y además saber cómo estas...



“JUNTOS SALDREMOS DE ESTA, QUEDATE EN CASA ASI NOS CUIDAMOS TODOS”

SEMANA DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE

Páginas del texto a trabajar: 148 y 149

149 Objetivo de aprendizaje de la semana: Ubicar geográfica y temporalmente a la civilización Azteca.

Recuerden preparar los materiales y el lugar en que realizaras tu trabajo.

Página 148: Lee atentamente la página y luego responde las 4 preguntas en tu cuaderno bajo la fecha y el OA. Al ir respondiendo identifica claramente el tema del que habla la fuente (el cuadro amarillo de la página), utiliza argumentos adecuados para respaldar tu opinión. Trabaja de forma ordenada en tu cuaderno.

Página 149: Esta actividad deberes realizarla individualmente, leyendo el texto, observando el mapa y realizando las actividades del final de la página en tu cuaderno bajo la fecha y el OA. Puedes apoyarte para la línea de tiempo en las páginas 126 y 127 de tu texto. Responde según la información y argumentos presentes en el las paginas leídas.

Monitoreo mis aprendizajes

¿cómo trabajaste en la actividad?

Dibuja en tu cuaderno
la mano que te identifique



NO OLVIDAR ENVIAR LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A TU PROFESOR (A) POR MEDIO DE UNA FOTOGRAFÍA.

SEMANA DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE

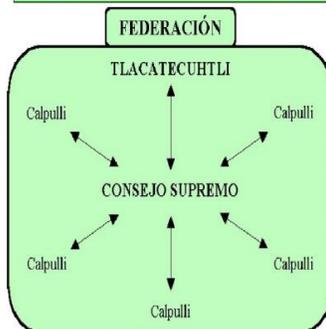
Páginas del texto a trabajar: 150 y 151

Objetivo de aprendizaje de la semana: Comprender la organización política azteca.

Recuerden preparar los materiales y el lugar en que realizaras tu trabajo.

Páginas 150 y 151: desarrolla la actividad propuesta respondiendo con sinceridad las preguntas, además de hacer el esquema de la organización política azteca, te dejare un ejemplo para que te puedas guiar.

ESQUEMA DE LA ORGANIZACIÓN POLITICA AZTECA



Monitoreo mis aprendizajes

¿cómo trabajaste en la actividad?

Dibuja en tu cuaderno
la mano que te identifique



NO OLVIDAR ENVIAR LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A TU PROFESOR (A) POR MEDIO DE UNA FOTOGRAFÍA.

SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE.

Páginas del texto a trabajar: 152 y 153

Objetivo de aprendizaje de la semana: Conocer la organización social azteca.

Preparar los materiales y el lugar en que realizaras tu trabajo. Recuerda respirar 3 veces antes de comenzar.

Páginas 152 y 153: Lee con mucha atención la información a lo menos dos veces, luego pon manos a la obra para realizar las actividades que correspondan en el texto y las que deben responderse en el cuaderno, define los conceptos. Recuerda siempre te puedes apoyar releendo la información. Puedes medir tu trabajo con la siguiente pauta.

Indicador	Nivel de logro		
	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Identificar grupos sociales.	Identificó en la ilustración a los distintos grupos sociales aztecas.	Identificó en la ilustración a gran parte de los distintos grupos sociales aztecas.	No logró identificar en la ilustración a los distintos grupos sociales aztecas.
Analizar de modo crítico.	Reconoció las diferencias de roles entre hombres y mujeres y las compara con la sociedad actual.	Reconoció las diferencias de roles entre hombres y mujeres pero no las compara con la sociedad actual.	No logró reconocer las diferencias de roles entre hombres y mujeres aztecas ni tampoco realiza una comparación con el presente.
Construir conceptos con información dada.	Construyó conceptos de modo correcto con la información dada.	Construyó conceptos aunque con ciertos elementos confusos o incoherentes.	No logró construir adecuadamente conceptos.
Trabajar en forma responsable y rigurosa.	Trabajó en forma ordenada, constante y planificada y cumplió con los acuerdos y responsabilidades asumidas.	Trabajó gran parte del tiempo en forma rigurosa y/o cumpliendo parte importante de las responsabilidades y acuerdos.	Trabajó solo por momentos en forma rigurosa y/o cumpliendo solo parte de las responsabilidades y acuerdos.
Reflexionan sobre su aprendizaje en torno la actividad realizada.	La reflexión realizada consideró el modo en que se llevó a cabo el trabajo y considera la autocrítica.	La reflexión realizada consideró el modo en que se llevó a cabo el trabajo pero carece de autocrítica.	La reflexión realizada no da cuenta del modo en que se llevó a cabo el trabajo realizado.

Monitoreo mis aprendizajes
¿cómo trabajaste en la actividad?
Dibuja en tu cuaderno la mano que te identifique



NO OLVIDAR ENVIAR LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A TU PROFESOR (A) POR MEDIO DE UNA FOTOGRAFÍA.

SEMANA DEL 26 AGOSTO AL 30 DE SEPTIEMBRE

Trabajar: Realizar las actividades de la paginas 154 y 155.

Preparar los materiales y el lugar en que realizaras tu trabajo. Recuerda respirar 3 veces antes de comenzar.

En estas páginas podrás reflexionar elaborando fichas informativas sobre la organización de la vida de los aztecas. Además de responder en tu cuaderno las preguntas del texto. No olvides registrar la fecha y el OA.

Importante: Las **fichas informativas** son aquellas que nos permiten registrar de manera ordenada información sobre un tema determinado. Contienen datos importantes sobre un tema o subtema Son útiles porque nos ayudan a organizar la información.

Ejemplo:



NO OLVIDAR ENVIAR LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A TU PROFESOR (A) POR MEDIO DE UNA FOTOGRAFÍA.

A través de esta ruta pudimos evidenciar el lugar y tiempo en que habitaron los aztecas, además de su organización social, política y económica.

Recuerda enviar fotos de tus avances a classroom.

Nos vemos cada semana en tu clase de historia, bendiciones. Y sigue cuidándote en casita.