

**RUTA PEDAGÓGICA MES DE SEPTIEMBRE PARA USO DE TEXTOS ESCOLARES.  
CIENCIAS NATURALES (PRIMEROS BÁSICOS).**

**PROFESORA: JEANNETTE BUSTAMANTE  
DINAMARCA.**

**CO-DOCENCIA: PROF. DIFERENCIAL  
MARÍA ISABEL FIGUEROA.**

**UNIDAD: “LOS SERES VIVOS EN MI ENTORNO”.**

**OA 1 ( OBJETIVOS PRIORIZADOS)**

Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimentos y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

**UNIDAD: “EL MUNDO DE LOS MATERIALES”.**

**OA 8 (OBJETIVO PRIORIZADO)**

Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma- flexible- plástico- impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.

**SEMANA DEL 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE.**

➤ **OBJETIVO DE LA CLASE:**

**Reconocer las necesidades básicas de los animales.**

**Agrupar a seres vivos de acuerdo a una característica común.**

➤ **Clase 1: Páginas 58, 59, 60, 61, 62, 63 del texto del estudiante de ciencias naturales.**

- **Tema: ¿Qué necesitan los animales para vivir?**
- Observan las imágenes que aparecen en **las páginas 58 y 59.**
- Comentan y contestan en el texto las preguntas que se hacen en estas páginas.
- Con un adulto leen el recuadro que está a pie de página.
- **Página 32 del cuaderno de actividades;** se trabaja esta página identificando y dibujando lo que necesita un animal para vivir.
  
- **Tema: ¿De qué se alimentan los animales?**
- Observan y leen **las páginas 60, 61, 62 y 63 del texto del estudiante.**
- Contestan las preguntas de la página 63.
- Siguen en **la página 33 del cuaderno de actividades.**
- Realizan las actividades de la página (Identificar la forma de alimentación de los animales).
- Observan videos ppt de apoyo.

**SEMANA DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE.**

➤ **OBJETIVO DE LA CLASE:**

**Reconocer las necesidades básicas de Las plantas.**

➤ **Clase 2: Páginas 64 Y 65 del texto del estudiante de ciencias naturales.**

- **Tema: ¿Qué necesitan las plantas para vivir?**

- Observan y trabajan en **las páginas 64 y 65 del texto** y contestan las preguntas que aparecen en la página 64.
- Siguen en **la página 34 del cuaderno de actividades.**
- Identifican lo que necesita una planta para vivir. (Siguen el laberinto) .
- **Realizan actividades de la página 36, 37 y 38 del cuaderno de actividades, aplicando lo aprendido.**
- **PPT de apoyo.**

**SEMANA DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE.**

- Vacaciones de Fiestas Patrias.

**SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE.**

- **OBJETIVO DE LA CLASE:**  
**Reconocer y dar ejemplos de diversos tipos de materiales del entorno.**
- **Clase 3: Páginas 106, 107, 108 y 109 del texto del estudiante de ciencias naturales.**
  - **Tema: ¿Qué materiales encuentro en mi entorno?**
  - Observan las imágenes de las páginas **106**, en esta imagen hay una sala de clase y todos los objetos que hay están hechos de diferentes materiales (ej.: la mesa está hecha de madera y metal; la ventana es de vidrio; la cortina es de tela, etc.)
  - En la página **107** hay una niña que toca los objetos para saber cómo es la textura de estos. (Pueden ser suaves o ásperos).
  - En las páginas **108 y 109** se observan objetos de diferentes materiales y contestan las preguntas que aparecen en el texto.
  - **Siguen en el Cuaderno de Actividades página 59.**
  - En esta página deben encerrar los objetos según el material que se indica.

**SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE.**

- **OBJETIVO DE LA CLASE:**  
**Distinguir las características de los materiales.**
- **Clase 3: Páginas 110, 111, 112 y 113 del texto del estudiante de ciencias naturales.**
  - **Tema: ¿Qué materiales son frágiles o resistentes?**
  - Los alumnos observan las páginas 110 y 111; en ellas aparecen objetos que al caer se pueden romper y otros que al caer no se rompen, por lo que deben distinguir entre un objeto que es frágil y resistente
  - Luego van al **cuaderno de actividades y realizan la página 60**; donde unen el objeto con sus características.

