

1° BÁSICO HISTORIA RUTA PEDAGÓGICA MES DE SEPTIEMBRE, PARA USO DE TEXTOS ESCOLARES.

**PROFESORA: JEANNETTE BUSTAMANTE
DINAMARCA.**

**CO-DOCENCIA: PROF. DIFERENCIAL
MARÍA ISABEL FIGUEROA.**

Unidad “Nuestra comunidad”.

OA 15 (PRIORIZACIÓN CURRICULAR)

Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.

➤ **SEMANA DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE. OBJETIVO DE LA CLASE: Reconocer a personas que trabajan en nuestra comunidad.**

➤ **Clase 1: Páginas 46, 47, 48 y 49 del texto del estudiante de historia.**

- Tema: ¿cuáles son los trabajos de mi comunidad?
- Se muestra PPT de apoyo a los estudiantes.
- Observan las imágenes de los trabajos de la página 47, 48 y 49; dibujarán en el cuaderno de historia 2 de los trabajos presentados.
- Luego dibujarán en el mismo cuaderno el trabajo que realiza tu mamá o tu papá.
- Desafío: Observan la página 46, es una ficha y la completarán en el cuaderno (café) de historia; con ayuda de un adulto.
- Luego envía las actividades (fotografías) al correo o celular de tu profesora.

SEMANA DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE.

Vacaciones de Fiestas Patrias.

➤ **SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE. OBJETIVO DE LA CLASE:
Reconocer trabajos de la comunidad y cómo aportan a la vida diaria.**

➤ **Clase 2: Páginas 50, 51 y 53 del texto del estudiante de historia.**

- Tema: ¿Cuáles son los trabajos de mi comunidad?
- Se muestra PPT de apoyo a los estudiantes.
- Observan las páginas del texto, las leen con ayuda de un adulto y se contestan.
- Desafío: Se les leen las definiciones de la página 50 y dibujan el trabajo que descubran con las pistas.
- Se envía la fotografía de la actividad a tu profesora.

➤ **SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE. OBJETIVO DE LA CLASE:
Nombrar y describir el papel de las instituciones cercanas a su localidad.**

➤ **Clase 3: Páginas 54, 55 y 56 del texto del estudiante de historia.**

- Tema: ¿Sabes cuáles son las instituciones presentes en tu comunidad?
- Se muestra PPT de apoyo a los estudiantes.
- Observan las imágenes de las páginas 54, 55, 56 y un adulto les ayuda con la lectura de cada imagen.
- Desafío: Dibuja una pequeña ciudad donde se encuentren estas instituciones, en tu cuaderno de historia.
- Luego envía la fotografía a tu profesora.

