



GUÍA n° 14 EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

PRE-KINDER

NÚCLEO: Corporalidad y movimiento.

OA 7 Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

OBJETIVO DE CLASE: Reconocer el lado derecho del izquierdo.

MATERIALES:

- 2 tiras de lana de 15 cm de distintos colores

ACTIVIDAD 1:

Instrucciones para el apoderado:

1. Amarrar las lanitas de colores en las muñecas del estudiante, para marcar lado izquierdo y derecho.
2. Explicar al estudiante que cada lana representa un lado de su cuerpo, por ejemplo: Azul: lado derecho y rojo: lado izquierdo.



3. Ahora deberá darle instrucciones para que mueva o toque cierta parte de su cuerpo utilizando su lado derecho o izquierdo (utilizar el recuadro que está más abajo).



Instrucciones para el estudiante:

En la primera actividad, deberás colocar atención a cada instrucción que te dé el adulto que te esté ayudando y realizarlo con tu cuerpo.

Si lo lograste haz una marca con un ticket, en caso de no lograrlo deja el cuadro en blanco.

Puedes intentarlo las veces que quieras hasta conseguirlo.

Instrucción	Lo logré / no lo logré
Levanta tu mano izquierda	
Levanta tu pie derecho	
Toca tu nariz con tu mano derecha	
Toca tu oreja izquierda	
Salta al lado derecho	
Salta al lado izquierdo	



RECUERDA:

En caso de que no sepas cuál es tu lado izquierdo o derecho, te puedes ayudar con las lanitas de colores.

ACTIVIDAD 2:

Instrucción para el adulto:

1.- Colocar el video del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=LNzrq9pHI0w&t=4s>

Instrucciones para el estudiante:

Ahora deberás seguir las instrucciones de la canción. Además, cuando te digan “a parar” deberás detenerte y quedar congelado en la posición que quedaste, en caso que te digan “a saltar” deberás saltar como tú quieras.



AUTOEVALUACIÓN

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Logré identificar mi lado derecho?	
¿Logré identificar mi lado izquierdo?	
¿Logré seguir las instrucciones que me dieron?	
¿Logré seguir las instrucciones de la canción?	
¿te gustó la actividad? ¿Por qué?	



¡Felicitaciones! ¡Nos vemos la próxima clase!