

## Pauta o Ruta Pedagógica Agosto Matemática 5° año Básico

Profesora: Sandra Huerta Márquez

[sandra.huerta@colegiomariagriseldavalle.cl](mailto:sandra.huerta@colegiomariagriseldavalle.cl)

### **Semana del 3 al 7 de agosto**

**OA7** Demostrar que comprenden las fracciones propias, impropias y números mixtos.

- 1.- Repaso para la prueba de fracciones
- 2.- Evaluación de fracciones.

### **Semana del 10 al 14 de agosto**

Medición

**OA 19.** Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.

Unidad 2

1.- Texto del estudiante. “Activo conocimientos previos”, Lea y responda las preguntas de la página 98.  
¿Cuánto recuerdo?, resuelva ejercicios de página 99 ejercicio 1 y 2.

2.- Texto del estudiante. Repase desarrollando página 101, “Unidades de medida de longitud”

3.- Texto del estudiante. “medición de longitudes”, Usar metros y centímetros para medir longitudes. Lea la situación y resuelva los ejercicios de práctica, página 102.

### Semana del 17 al 21 de agosto

Medición

**OA 19.** Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.

Unidad 2

1.- Texto del estudiante. “medición de longitudes”, Usar centímetros y milímetros para medir longitudes. Lea la situación y resuelva los ejercicios de práctica, página 103. (la actividad la puede realizar con alguien de su hogar)

2.- Texto del estudiante. “Transformaciones entre unidades de medida de longitud” Transformar metros y centímetros en centímetros, y viceversa. Lea y aprenda la actividad de la página 105. Luego realice la actividad propuesta “manos a la obra” con alguna persona que se encuentre junto a usted.

3.- Texto del estudiante. Realice la práctica de la página 106, ejercicios del 1 al 4.  
4. Recuerde la página anterior.

### Semana del 24 al 28 de agosto

Medición

**OA 19.** Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.

Unidad

1.- Texto del estudiante. “medición de longitudes”, Transformar centímetros y milímetros en milímetros y viceversa. Lea la situación y resuelva los ejercicios de práctica, página 106 y 107, del 5 al 8.

2.- Texto del estudiante. Evaluación de proceso 1 “¿Cómo voy?”, desarrolla en tu cuaderno los ejercicios de la página 113. Luego, verifique su aprendizaje.