

Pauta o Ruta Pedagógica Agosto Matemática 3° año Medio

RUTA DE APRENDIAJE IV MES DE AGOSTO: REFORZANDO MIS CONOCIMIENTOS UNIDAD I

- **Fecha:** Del 17/08 AL 04/09
- **Curso:** terceros medios A, B, C, D Y E
- **Objetivo de aprendizaje:**

OA2: tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales

Estimado alumno con el fin de reforzar **tus aprendizajes de la Unidad I**, en éste período trabajaremos parte de lo que ya se ha visto , de la misma forma con acompañamiento, teleconferencia, redes sociales, plataforma del colegio, classroom, kahoot y thatquiz.

Semana del 17/08 al 21/08

- Elabora un esquema o tabla de las medidas de tendencia Central vistas en la **GUIA de la Semana N°3** (Mediana, Moda y Media) características, propiedades y fórmulas para datos agrupados y no agrupados.
- Desarrolla en tu cuaderno los siguientes ejercicios:
 1. De los siguientes datos 2, 4, 3, 2, 5, 5, 6, 5, 4 calcular la Media, moda y mediana.
 2. Dada la siguiente tabla de frecuencia

| Xi | Mi | Fi | FA |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| [24, 28) | | 8 | |
| [28, 32) | | 8 | |
| [32, 36) | | 3 | |
| [36, 40) | | 11 | |
| [40, 44) | | 7 | |
| [44, 48) | | 5 | |
| TOTAL | | | |

- a) Complete la tabla y calcule la Media Aritmética, mediana y moda.
- b) Si compara la moda y el promedio, ¿hay alguna relación entre ellos? ¿Qué puede concluir al respecto?

Semana del 24/08 al 28/08

- De la Guía 4 lee e interpreta la información de Medidas de posición Cuartiles características y cálculo de datos sin agrupar y agrupados.

Responde: ¿Para qué sirven?, ¿Cómo se grafica e interpreta su gráfico?

- Calculamos porcentajes:
 - a) ¿Cuál es 30% de 75? B) Si el 10% de X es 12. ¿Cuál es el valor de X?
- Aplica Cuartiles y resuelve los ejercicios:
 - a) Calcular el Q_1 y Q_3 de los siguientes datos:
3, 5, 2, 7, 6, 4, 9
 - b) La siguiente tabla muestra los años de experiencia de expertos en Administración y Finanzas:

| Experiencia (en años) | Nº de casos |
|---------------------------|-------------|
| 0 - 3 | 12 |
| 3 - 6 | 37 |
| 6 - 9 | 22 |
| 9 - 12 | 8 |
| 12 - 15 | 5 |

Calcule el Q_1 , Q_2 y Q_3

Semana del 31/08 al 04/09

- En un resumen establece la importancia y aplicación de las medidas de Dispersión con la información del texto de estudio de **la pág. 11 a la 17**
- **Elabora una tabla de fórmulas** de las Medidas de Dispersión que encuentres en el texto en la pág. 11 a la 17.
- Guiándote por el ejemplo dado, resuelve los **ejercicios 6 y 8 de la página 14 de tu texto de estudio.**
- Desarrolla los **ítems 1, 2 y 3 de las páginas 4 y 5 del cuaderno de ejercicios** (anota en tu cuaderno de matemática los ítems señalados y desarrolla los ejercicios propuestos)

Semana del 07/09 al 11/09

- Aplica las medidas de Dispersión y resuelve **los ítems 1,2 y 4 de las páginas 6 y 7**, de tu cuaderno de actividades.
- Responder:
 - a) Para calcular una Desviación estándar de un grupo de datos ¿Qué es necesario conocer de los datos?
 - b) Si comparamos el rendimiento de dos corredores y tienen el mismo promedio en tiempo, podríamos afirmar que tienen el mismo rendimiento?