

Pauta o Ruta Pedagógica n°3 Agosto Matemática 1° año Básico

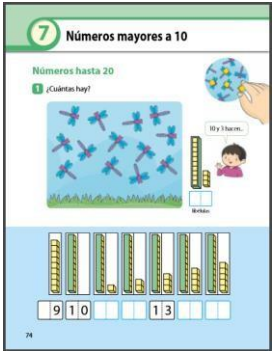
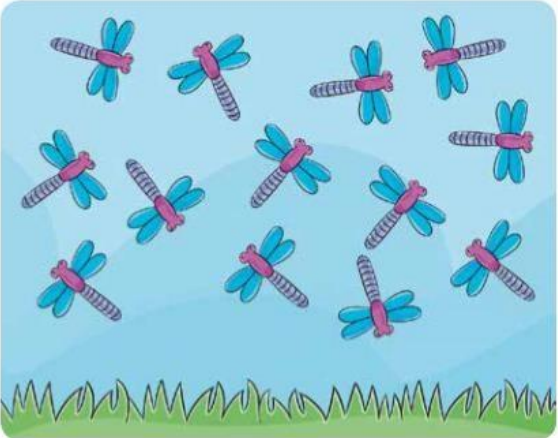
(Trabajo con texto escolar y cuaderno de actividades)

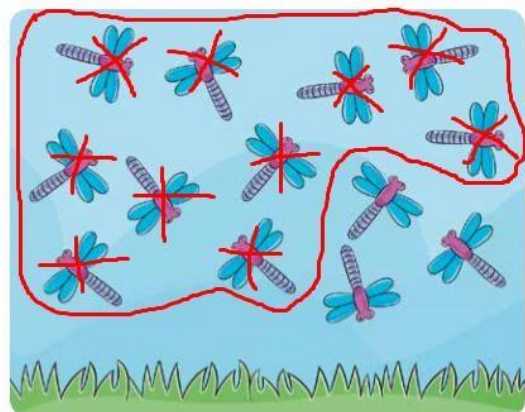
OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

OA03: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA01: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

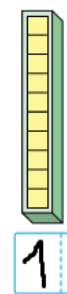
Las actividades deben realizarse 2 veces por semana los días martes y jueves.

Semana	Contenido	Actividades
<p>Del 10 hasta el 14 de agosto</p> <p>OA03: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA01: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.</p> <p>Materiales: lápiz de color. Texto escolar, cuaderno de actividades</p> <p>-Cápsula de aprendizaje</p>	<p>Números mayores que 10.</p> 	<p align="center">CLASE 1</p> <p>Texto escolar pág. 74 Retomaremos la pág. 74 y para comenzar, observaremos la imagen de las libélulas, marcaremos con una X 10 libélula y luego esas 10 las encerraremos en un círculo.</p> 



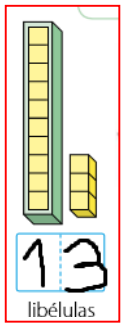
Te quedo, así como este dibujo, Si es así muy bien, ahora sabemos que tenemos diez libélulas encerradas. El número 10 se representa en una barrita.

1)

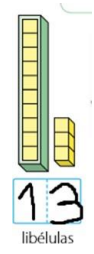


Se escribe 1 porque la barrita representa 10 (1 decena)

2)

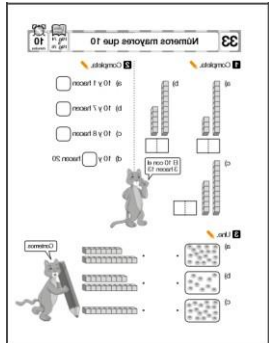


Se escribe el 3 al lado del 1 (decena), porque las 3 libélulas están sueltas, son 3 (unidades)



Ahora sabemos que $10 + 3$ es igual a 13 libélulas y se escriben así

Ahora practicaremos en el cuaderno de actividades pág. 33. actividad 1, 2, y 3.

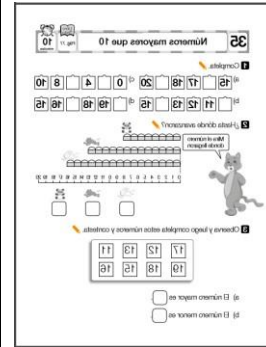


Recordaremos los números del 1 al 20.
Cantemos la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=DxlGzslfvhc>

Material: Cuaderno de actividades y lápiz.

Números mayores que 10.



CLASE 4

Después de ver el video y recordar los números, trabajaremos en la pág. 35 del cuaderno de actividades:

Actividad 1 completaremos las casillas con los números que faltan, miremos y recordemos bien cuáles son los números que nos faltan.

Actividad 2 observemos hasta donde avanzo el oso, la rana y el conejo, escribiremos en el cuadrado el número al que avanzo.

Actividad 3 vamos a observar y responder las preguntas que nos hacen.

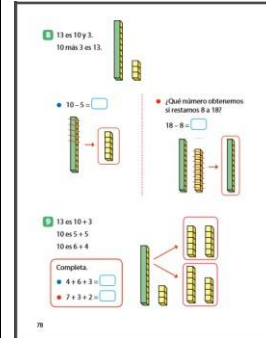
“recordemos nuevamente los números del 1 al 20 y como se escriben.

Del 24 al 28 de agosto

OA03: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA01: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

Materiales: Texto escolar de matemática y cuaderno de actividades.



CLASE 5

Pág. 78, del texto escolar.

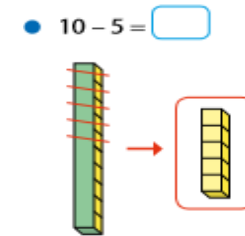
1) Observa la actividad 8
¿Cuántos cubos hay en la imagen?

8 13 es 10 y 3.
10 más 3 es 13.



Si tengo una barrita de 10 y le agrego 3
¿Cuántos tengo en total?

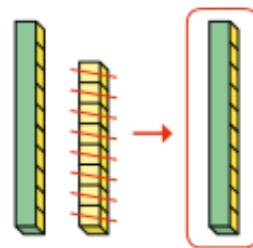
2) ahora observa este ejercicio
¿qué paso acá?, es una resta



Si tengo una barrita de 10 y le quito 5
¿Cuánto me queda?

● ¿Qué número obtenemos si restamos 8 a 18?

$$18 - 8 = \square$$



Observemos tenemos 1 barra de 10 (decena) y 8 (unidades) Son 18 y si le quitamos 10 (decena)

¿Cuántos quedan?

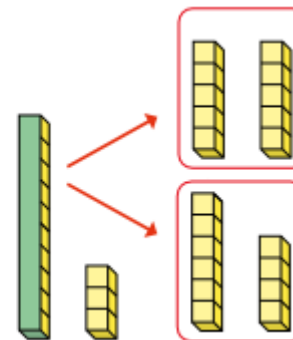
Realiza el siguiente ejercicio

- 9 13 es $10 + 3$
10 es $5 + 5$
10 es $6 + 4$

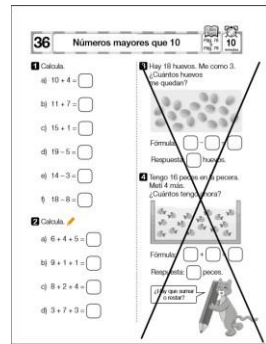
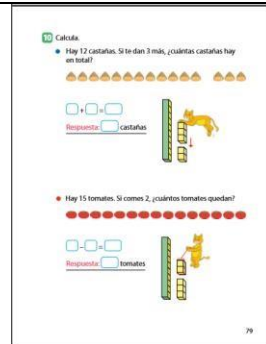
Completa.

● $4 + 6 + 3 = \square$

● $7 + 3 + 2 = \square$



Materiales: Texto escolar de matemática y cuaderno de actividades, 20 piedritas o semillas para sumar y restar.



CLASE 6

Observa el texto escolar pág. 79,

En el ejercicio número 10 ¿qué debemos hacer? _____ luego completa el ejercicio. Cuenta con piedritas o semillas.

Ejercicio número 11 ¿qué debemos hacer? _____ completa el ejercicio. Ayúdate con las piedritas o semillas.

Para complementar, trabajaremos en la pág. 36 actividad 1 y 2 del cuaderno de actividades. Trabaja con piedritas o semillas para sumar o restar.

Del 31 al 4 de septiembre

OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

Patrones

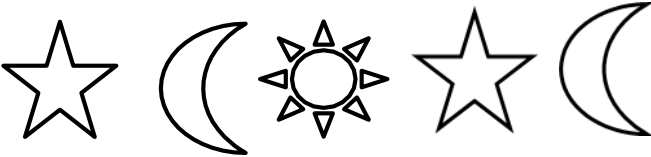

CLASE 7


¿Qué son los patrones?

Los patrones son secuencias de elementos que debemos seguir (repetir) ya sean de sonidos, figuras, ritmos, números, etc.


Materiales: Cuaderno de matemática, lápices.

Observa la secuencia:

1) Si tengo  

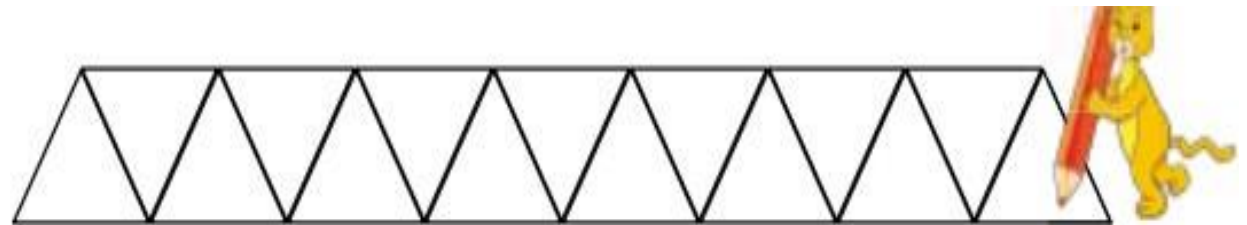
¿Qué sigue? Dibuja 

2) **Continúa la secuencia**



Marca con una X el que sigue

3) **Crea un patrón para pintar con 3 colores.**



4) **Veremos un video y debemos encontrar el patrón que sigue.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-uMLGL9k8is>

Materiales: Cuaderno de matemática, lápices.

PPT patrones.

CLASE 8

1) Elije 3 figuras y crea en tu cuaderno una secuencia:



2) Completa y dibuja las secuencias en tu cuaderno.

