

Ruta de Aprendizaje N° 4 I° Medios Mes de Agosto	
Nombre: _____	Curso: I° _____
Objetivo de Aprendizaje 10 (priorizado) Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y en el inquilinaje.	



Importante! Es muy importante que desarrolles las actividades propuestas, ya que son **activadoras** de **habilidades** (resumir, comprender, analizar, representar) que te sirven para todas las asignaturas.

Semana del 10 al 14 de agosto (4 hrs.)

A.- La industrialización en Chile durante el siglo XIX.

En este módulo aprenderemos cómo la economía de nuestro país se insertó en los procesos de la economía mundial, que durante este siglo vive una gran transformación gracias a la **Revolución Industrial**, que nos vuelve un exportador de materias primas y recursos naturales a los demás países del mundo.

Actividades a realizar

1.- En tu libro de texto de Historia, lee **comprensivamente** la página **168** y determina cuáles son los **ciclos de expansión de la economía** chilena en el siglo XIX, cuál es su recurso más importante y que años abarcó cada uno.

Ciclo del	



Proceso de crecimiento acelerado de la economía, comenzado en el siglo XVIII, donde se utilizan nuevas fuentes energéticas y se reemplaza el trabajo manual por una máquina, por lo que hay un aumento en la producción de bienes

2.- Observa el **Recurso 57** de la página 168 y analiza esta fuente siguiendo los pasos a continuación. Puedes apoyarte en la siguiente cápsula: https://www.youtube.com/watch?v=ybQ1j2_fe4Y&t=75s

Recurso 57 (fuente secundaria)

La siguiente fuente muestra el dinero obtenido por el Estado en la segunda mitad del siglo XIX.

Entradas fiscales (en miles de dólares)	
1868	11 938,6
1878	14 476,6
1888	28 001,9
1898	45 386,8

Humud, C. (1969). El sector público chileno 1830-1930. Santiago, Chile: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Económicas. En: De Vos, B. *El surgimiento del paradigma industrializador en Chile (1875-1900)*. Santiago, Chile: Dibam, 1999.

Autor, título y año de la fuente	
Tipo de fuente	
Idea principal	
Ideas secundarias	
¿Por qué el Estado contaba con más recursos en la segunda mitad del siglo XIX?	

3.- Observa atentamente la imagen del **Recurso 58 (fuente iconográfica)** de la pág. 169 que ilustra el mundo salitrero del siglo XIX y realiza el análisis de ésta paso a paso.



Prior, M. (1889). *Trabajos en salitreras chilenas*. Santiago, Chile: Biblioteca Nacional de Chile.

Autor del recurso	
Título del recurso	
Fuente primaria/secundaria	
Idea principal del recurso	
¿Cuál crees que es la necesidad de la instalación del tren en la zona del desierto?	

Semana del 17 al 21 de agosto (4 hrs.)

B.- Los focos y el progreso de la Industrialización en Chile

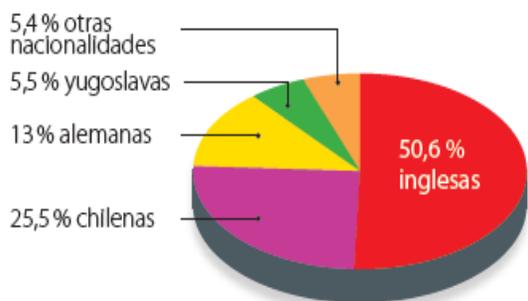
En este módulo estudiaremos la forma de expansión que tuvo la industrialización en nuestro país, que fue de manera irregular y a base de la explotación de los recursos naturales y sus zonas.

1.- Lee **comprensivamente** la Pág. 170 del libro de Historia y luego enumera los **adelantos tecnológicos** que se van implementando a medida que avanza el siglo XIX.

2.- Lee atentamente la Pág. 271 y observa los **Recursos 26 y 27 (fuente secundaria)** en el libro de Historia. Analiza ambos gráficos y, junto con lo extraído en la lectura, contesta las siguientes preguntas. Te puedes apoyar en la cápsula de análisis de fuentes: https://www.youtube.com/watch?v=ybQ1j2_fe4Y&t=75s

Recurso 26 (fuente secundaria)

El siguiente gráfico muestra la inversión extranjera y chilena en las oficinas salitreras en 1925:



Fuente: Cariola, C. y Sunkel, O. *Un siglo de historia económica de Chile 1830-1930*. Madrid, España: Ediciones Cultura Hispánica, 1983.

1.- Enumera en orden ascendente los países y el % que tienen de oficinas salitreras.

2.- ¿Cuáles son las razones para entender la gran cantidad de países extranjeros dueños de salitreras?

3.- ¿Cómo es la evolución de la mano de obra salitrera durante fines del siglo XIX y principios del siglo XX?

4.- ¿A qué se debe el aumento significativo en los trabajadores del salitre?

Recurso 27 (fuente secundaria)

La siguiente fuente estadística muestra la evolución de la mano de obra salitrera entre los años 1890 y 1919.

Trabajadores de la industria salitrera (1890- 1919)	
Año	Número de trabajadores
1890	14 215
1895	22 485
1907	39 653
1914	43 979
1919	44 498

Fuente: Scully, T. *Los partidos de centro y la evolución política chilena*. Santiago, Chile: Cieplan-Notre Dame, 1992.

Semana del 24 al 28 de agosto (4 hrs.)

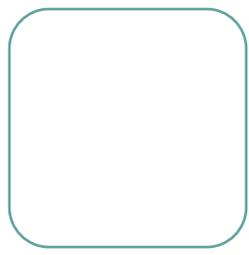
C.- El auge e impacto del salitre en la economía de Chile

En este módulo trabajaremos las características de la actividad económica que generó la minería del salitre en nuestro país, que se vio reflejado en diferentes ámbitos de la sociedad chilena.

1.- Lee **comprensivamente** las páginas **272 y 274** del libro de Historia, especialmente el **Recurso 29 (fuente secundaria)** y menciona cuáles fueron los grandes cambios que generó los ingresos aportados por el salitre.



Aumento del ingreso fiscal



La agricultura y la ganadería



La infraestructura y las obras públicas



La educación

2.- Lee **comprensivamente** el **Recurso 63 (fuente primaria)** de la Pág. 172 y observa atentamente el **Recurso 30 (fuente iconográfica)** de la Pág. 273 y contesta las siguientes preguntas.

Recurso 30 (fuente iconográfica)

En la imagen se presenta un grabado incluido en el semanario Inglés *The Illustrated London News*, que muestra la intensa actividad comercial de la Industria salitrera.



Prior, M. (1889). Embarque de salitre en el puerto de Pisagua. En: *The Illustrated London News*.

1.-Describe el modo de trabajo y vida, que puedes inferir a través de estos recursos, que tienen los trabajadores en este periodo histórico.

2.- Aplicando los conocimientos que ya tienes a través de esta guía, ¿por qué el modo de vida de los trabajadores es precario?

Recurso 25 (fuente primaria)

Este es un extracto del cuento *La compuerta número doce*, escrito por Baldomero Lillo en 1904. En él se retrata la vida de los mineros del carbón en la zona de Arauco.

–(...) Somos seis en casa y uno solo el que trabaja, Pablo ya cumplió los ocho años y debe ganar el pan que come y, como hijo de mineros, su oficio será el de sus mayores que no tuvieron nunca otra escuela que la mina. (...)

–Juan –exclamó el hombrecillo dirigiéndose al recién llegado–, lleva a este chico a la compuerta número doce, remplazará al hijo de José, el carretillero, aplastado ayer por la corrida.

Lillo, B. (1904). *Subterra. La compuerta número doce*. Santiago, Chile: Editorial Andrés Bello, 2007.



Leer comprensivamente



Buscar palabras que no entiendo



Subrayar lo importante



Resumir para explicar



¡Importante!

Envía los trabajos (o fotografías de cuaderno) al correo: veronica.pardo.diaz@gmail.com

Sitio web de la profesora: <https://sopadecosasdehistoria.wordpress.com>

Sitio web del colegio: <https://colegiomariagriseldavalle.cl/>

Instagram Profesora @profeveropardo

Facebook Profesora: Verónica Pardo (Profesora Verónica)



¡Ánimo y harta energía para seguir trabajando!