

GUÍA AUTOEVALUACIÓN JULIO MATEMÁTICA 6°BÁSICO
APRENDO FELIZ

Nombre Alumno(a):	
Asignatura: MATEMÁTICA	Profesor: MARÍA JOSÉ CARRASCO
Curso: 6TO	Fecha:

MA06 OA 11 Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.

ITEM I.- Términos pareados. Ubica la letra de los valores de la columna 1 en la expresión correspondiente de la columna 2. Recuerda la jerarquía de operaciones.

Columna 1	Columna 2
a) 35	_____ $8 \cdot 10 + 10$
b) 1	_____ $4 + 36 - 5$
c) 90	_____ $50 : 5 + 5$
	_____ $6 - 25 : 5$



ITEM II.- Desarrollo. Expresa cada números de una forma que involucre las cuatro operaciones básicas con números y con una incógnita.

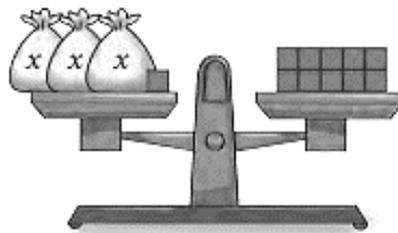
Observa el ejemplo: $40 = 5 \cdot 10 - Z$

4)	$32 =$
5)	$75 =$
6)	$100 =$

ITEM III.- Alternativa. Observa las balanzas y marca la alternativa del valor incognito.

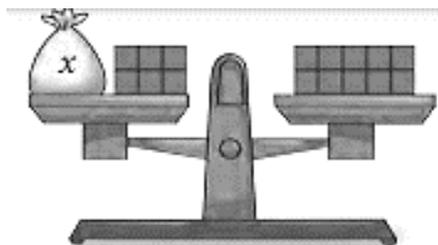
7) ¿Cuál es el valor de una X?

- a) 10
- b) 9
- c) 3
- d) 1



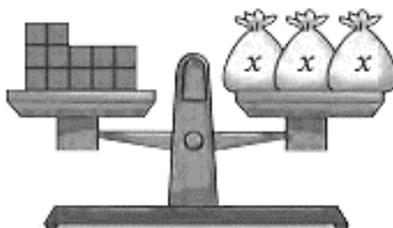
8) ¿Cuál es el valor de la incógnita?

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 10



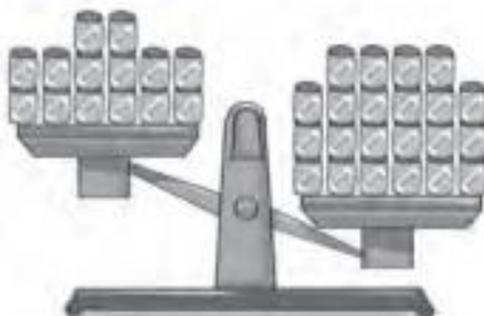
9) ¿Qué valor tendrá el número desconocido?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 12



10) La balanza esta desequilibrada y en ella se han puesto diferentes latas de igual masa, ¿cuántas latas deben agregarse para que la balanza se encuentre en equilibrio?

- a) 7
- b) 8
- c) 14
- d) 22



AUTOEVALUACIÓN

RESPONDE MARCANDO CON UNA X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
¿Qué pregunta o preguntas fue más sencilla de resolver?										
¿Qué pregunta o preguntas te gustaría profundizar para mejorar su comprensión?										
¿Conoces la utilidad en la vida de los temas tratados en esta evaluación?. (Indique cuál de ellos)										
	Compleja			Regular			Fácil			
¿Qué nivel de dificultad le otorgarías a esta guía de autoevaluación?										
MARCA CON UNA X TUS APRENDIZAJES LOGRADOS	Logrado					Por lograr				
<ul style="list-style-type: none"> Expreso números en una forma que involucre adiciones o sustracciones con números. Por ejemplo: 17 como $2 \cdot 8 + 1$, o 25 como $3 \cdot 9 - 2$.										
<ul style="list-style-type: none"> Expreso números de una forma que involucre adiciones o sustracciones con números y con incógnitas. Por ejemplo: 19 en la forma $4 \cdot x + 3$.										
<ul style="list-style-type: none"> Determino la solución de ecuaciones que involucran sumas, agregando objetos hasta equilibrar una balanza. 										