


**GUÍA AUTOEVALUACIÓN JULIO MATEMÁTICA 5º BÁSICO**  
**APRENDO FELIZ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Nombre Alumno(a):</b>                 |   |
| <b>Asignatura: matemática</b>            | <b>Profesor: Sandra Huerta Márquez</b><br><b>Educadora Diferencial (PIE): Paolys García</b> |
| <b>Curso: 5° A B C D</b>                 | <b>Fecha:</b>   |
| <b>Aprendizajes Esperados: OA7 Y OA8</b> |   |

¡HOLA! Te invitamos a elaborar la siguiente autoevaluación en un espacio tranquilo donde te sientas cómodo para que te puedas concentrar y responder todo con éxito. Tú puedes



I Une con una línea el tipo de fracción al que corresponde. **Tú lo puedes lograr** 

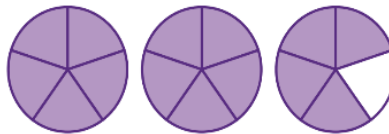
|                   |                |
|-------------------|----------------|
| Fracción propia   | $\frac{10}{4}$ |
| Número mixto      | $\frac{5}{13}$ |
| Fracción impropia | $2\frac{2}{3}$ |

II Selecciona la letra de la alternativa que contenga la respuesta correcta.



1.- ¿Qué fracción representa la **parte coloreada**?

- a)  $\frac{5}{15}$
- b)  $\frac{15}{14}$
- c)  $\frac{14}{5}$



2.- ¿Qué par de fracciones **son equivalentes**?

- a)  $\frac{2}{7} = \frac{4}{21}$
- b)  $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$
- c)  $\frac{1}{5} = \frac{5}{10}$
- d)  $\frac{6}{2} = \frac{3}{2}$

3.- Paula compró  $3\frac{1}{2}$  kilos de azúcar. ¿Cómo se representa ese **número mixto** como **fracción impropia**?

- a)  $\frac{3}{2}$
- b)  $\frac{4}{2}$
- c)  $\frac{6}{2}$
- d)  $\frac{7}{2}$

4.- La profesora de Tecnología de 5° solicitó a cada estudiante  $\frac{15}{3}$  litros de leche para realizar un experimento. **¿Cuántas cajas de un litro debe tener cada estudiante para la clase?**

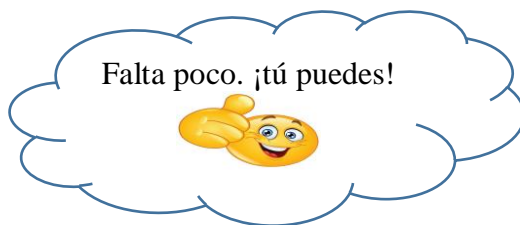
- a) 5
- b) 4
- c) 3
- d) 2

5.- Jorge compró cerámicas,  $\frac{4}{12}$  de ellas son de color verde. Pedro dice que  $\frac{1}{3}$  de las cerámicas son de color verde; Juan dice que son  $\frac{2}{6}$  y Roberto dice que  $\frac{2}{3}$  de ellas son verdes. Identifica las fracciones equivalentes para responder quién está equivocado.

- a) Pedro
- b) Juan
- c) Roberto
- d) Ninguna de las anteriores

6.- En una fiesta de cumpleaños repartieron pizza a los invitados. A **Cecilia le dieron**  $\frac{1}{4}$  de pizza, a **Manuel**  $\frac{2}{6}$  de pizza, a **Karen**  $\frac{1}{3}$  de pizza y a **Gabriel**  $\frac{2}{5}$  de pizza. ¿Quiénes recibieron igual cantidad de pizza?





- a) Cecilia y Karen
- b) Manuel y Cecilia
- c) Manuel y Karen
- d) Manuel y Gabriel

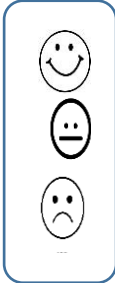
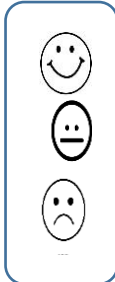
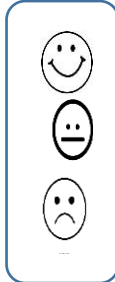
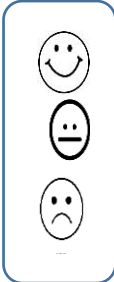
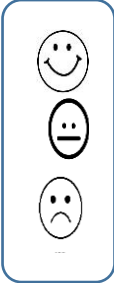
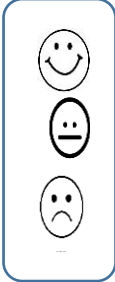


III Completa la tabla. Escribe el número mixto, representación y/o como fracción impropia, tal como muestra el ejemplo.

| Número mixto    | Representación | Fracción impropia |
|-----------------|----------------|-------------------|
| $6 \frac{1}{3}$ |                | $\frac{19}{3}$    |
|                 |                | $\frac{23}{8}$    |
| $3 \frac{2}{5}$ |                |                   |

## Me evaluó

Si te resultó muy **fácil** realizar estas actividades puedes colorear la carita de color verde.  fue un poco **complicado**, pero lograste realizarlo colorea la carita de color amarillo.  Si  resultó **difícil** y costó mucho, colorea la cara de color rojo. 

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>1 Identificar los tipos<br/>De fracción me resultó:</p>  | <p>2 Resolver fracciones<br/>equivalentes me resultó :</p>             | <p>3 Representar números<br/>mixtos a fracción<br/>impropia me resultó:</p>     |
| <p>4 Resolver el ejercicio 4<br/>me resultó:</p>           | <p>5 Representar las<br/>fracciones gráficamente<br/>me resultó:</p>  | <p>6 Representar una<br/>fracción impropia a<br/>numero mixto me resultó:</p>  |