

**Instrucciones para realizar la ruta de trabajo pedagógico.**

- ✓ **RECUERDA QUE PARA REALIZAR TU RUTA PEDAGOGIA CADA SEMANA, PUEDES ESTAR ACOMPAÑADO DE UN ADULTO.**
- ✓ **SI SE PRESENTA ALGUNA DIFICULTAD O DUDAS CON RESPECTO A LAS PAGINAS DEL LIBRO PUEDES PREGUNTARLE A TU PROFESOR/A o AL CORREO DE LA PROFESORA [yesenia.valdes@colegiomariagriseldavalle.cl](mailto:yesenia.valdes@colegiomariagriseldavalle.cl)**
- ✓ **SIEMPRE MATENGAS TUS UTILES ESCOLARES A LA VISTA TALES COMO: LAPIZ GRAFITO, GOMA, LIBRO, CUADERNO Y LA RUTA PEDAGOGICA.**
- ✓ **RECUERDA QUE CADA VEZ QUE ESCRIBAS EN EL CUADERNO DEBES ESCRIBIR LA FECHA DE LA SEMANA QUE CORRESPONDE PARA IR ORDENANDOTE EN TUS HABITOS DE ESTUDIOS.**

**SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO**

SE CONTEMPLA ESTA SEMANA PARA QUE LOS ESTUDIANTES EN CONJUNTO CON SUS PADRES O APODERADOS PUEDAN FINALIZAR LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES DE LOS CIERRES DE LAS RUTAS PEDAGOGICAS CORRESPONDIENTES AL MES DE JUNIO Y JULIO. TAMBIEN PARA AQUELLOS ESTUDIANTES QUE ESTAN ATRASADOS EN SUS EVIDENCIAS DEL MES MAYO - JUNIO.

**SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO**

Para comenzar esta semana, los estudiantes realizaran la evidencia correspondiente al mes de julio. Y seguiremos trabajando sobre las medidas de prevención frente a riesgos naturales. **Recordar que el objetivo de la clase debe estar escrito en sus cuadernos.**

**Objetivo de aprendizaje: Describir por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura. (OA 15)**

**Objetivo de la casa: Identificar características de las capas de la geosfera.**

Responder en tú cuadernos de ciencias naturales las siguientes preguntas.

1.- Identificar las características de la capa más interna, ¿a qué zona de la geosfera se refieren? Al Núcleo -manto o corteza. (Escríbela en tu cuaderno)

2.- Lee las siguientes descripciones y escribe en tu cuaderno a que capa de la geosfera corresponde las respuestas las puedes encontrar en la página 210-211- 214 y 215.

a) Porción de la Tierra que se encuentra formada principalmente por rocas y. minerales.

b) Su temperatura fluctúa entre 1200 °C y 2700 °C aproximadamente.

c) Es la capa más externa y delgada de la geosfera y se encuentra en estado sólido.

d) Su temperatura oscila entre 0 °C y 50 °C aproximadamente.

e) Está compuesta principalmente por níquel y hierro.

f) Está compuesta por abundantes rocas que están fundidas. 214

g) La porción de la placa sobre la cual se encuentran los océanos, se le denomina en: \_\_\_\_\_ .

3.- Dibuja en tu cuaderno un modelo que represente la profundidad y la temperatura de las capas de la geosfera. Puedes guiarte en la página 213.

### SEMANA DEL 23 AL 28 DE AGOSTO

Objetivo a trabajar esta semana será:

**Objetivo de aprendizaje:** Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

**Objetivo de la casa:** Explicar los efectos del movimiento de las placas tectónicas.

1.- Responder en tu cuaderno de ciencias naturales las siguientes preguntas y afirmaciones: puedes encontrar las respuestas en las páginas 216-217-226-229 y 232.

- a) ¿Cuál es el sentido del movimiento de las placas que representa en la imagen de la página 217?
- b) ¿Qué ocurre con el magma que se encuentra debajo de las placas?
- c) ¿En qué tipo de límite entre placas se puede generar el proceso de subducción?
- d) Cuando dos placas tectónicas se mueven una respecto de la otra, se traban y se produce acumulación de energía, la cual, al liberarse repentinamente da origen a un : \_\_\_\_\_
- f) ¿Qué es el SHOA?
- g) Son una serie de grandes olas que impactan la costa después de ocurrido un terremoto a esto le llamamos: \_\_\_\_\_
- g) ¿Cómo se originan los volcanes??

### SEMANA DEL 30 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE

Esta semana comenzaremos a trabajar la **Unidad III**

**Objetivo de aprendizaje:** Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones, como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur).

**Recuerda que debes escribir el objetivo en tu cuaderno de ciencias naturales.**

**Objetivo de la casa:** Ubicar los principales nombres de todos los huesos y músculos, de cada extremidad.

Para comenzar con la unidad III deben observar las páginas 22-23- 24.

En estas páginas se pretende motivar a iniciar el proceso de enseñanza aprendizaje y activar los conocimientos previos.

Profundizaremos lo observado en las páginas mencionadas y responderán cada pregunta en el libro o cuaderno según donde corresponda.

Realizaran la actividad señalada en la página 30 junto a una persona, una vez listo leerán la página 30 y 31, leídos los textos responderán estas 3 preguntas

- 1.- ¿Qué huesos del esqueleto son largos?
- 2.- ¿Cuáles son cortos?
- 3.- ¿Dónde se encuentran huesos planos?

Los invito a ver un video relacionado con nuestro cuerpo

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=4&v=47mBqk6c-rA&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=47mBqk6c-rA&feature=emb_logo)

Los invito a trabajar la siguiente actividad, les pido que narren un cuento de cómo sería la vida de un extraterrestre que no tiene huesos ocupando una página de texto y que su letra sea legible

Pueden además realizar un dibujo, ilustrando cómo se imaginan a este extraterrestre.

*“Lo que hoy parece un huracán en nuestras vidas, mañana lo veremos como una ráfaga de viento que intentaba abrirte un nuevo camino.*

*Abrazos y cariños para todos ustedes.*