

## English test 3<sup>rd</sup> Grade Guía de síntesis Julio

Name:		Grade: 3°	
Date:			
Objetivos:			
- OA 6: Leer y demostrar comprensión de textos como	- OA 13: Escribir (por ejemplo	OA 13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar)	
cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y	palabras y oraciones simples de acuerdo con un modelo,		
textos informativos, identificando: ideas generales del	acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.		
texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido,			
palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente.			
Total score: 20 points.	Achieved score:		

## I. Reading comprehension

a. Read the text and circle the correct alternative. 1pt. each (\_\_\_\_\_/ 5 pts.)

Lea el texto y encierre la alternativa correcta. 1 punto cada una

Welcome to Nature Park! Here we have many animals!

Can you find them all? We have a white and black eagle, a yellow squirrel, a big brown bear, a grey wolf, a green snake, a purple and red butterfly, a brown and yellow spider, and a blue fish!

1.	What are there in <b>Nature park</b> ?	a) Many water	<b>b</b> ) Much food	c) Many animals
2.	Which color is the <u>eagle</u> ?	a) Black and yellow	<b>b</b> ) White and black	c) White and red
<i>3</i> .	Which animal is <b>yellow?</b>	a) Squirrel	<b>b</b> ) Wolf	c) Fish
4.	Which color is the <b>butterfly</b> ?	a) Red and blue	<b>b</b> ) Red and purple	c) Red and green
<i>5</i> .	Which animal is grey?	a) Spider	b) Eagle	c) Wolf

## II. Vocabulary

**b.** Match the sentence with the right picture. Una la oración con la imagen correcta.

1 pt. each (\_\_\_\_/ 5 pts.)
1 punto cada una.

6. It is a snake.	a) (1)	<b>b</b> )	c) 🔐
7. It is an <u>elephant</u> .	a) (1)	<b>b</b> )	c) = 3
8. It is a <u>zebra.</u>	a)	b)	c)
9. It is a <u>seal.</u>	a)	b)	c)
<b>10.</b> It is a <b><u>lion.</u></b>	a)	<b>b</b> )	c)

III.	Use	of	lang	uage
------	-----	----	------	------

III. Use of language
c. Circle the correct answer to complete the sentence. 1pt. each (\_\_\_\_/ 5 pts.)
Encierre la alternativa correcta para completar la oración. 1 punto cada una.

11. This animal can	a) jump	<b>b</b> ) fly	c) run
12. This animal can	a) swim	<b>b</b> ) swing	c) stomp
13. This animal can	a) fly	<b>b</b> ) climb	c) swing
14. This animal can	a) dance	<b>b</b> ) stomp	c) jump
15. This animal can	a) swing	<b>b</b> ) swim	c) fly

d. Circle the correct answer to complete the sentence.
Encierre la alternativa correcta para completar la oración.
1 punto cada una.

	<ul><li>a) can</li><li>b) can't</li></ul>
16. The bird stomp.	c) both
	a) can't
	<b>b</b> ) can
<b>17.</b> The zebra <u>run.</u>	c) none of them
	a) can
	<b>b</b> ) can't
<b>18.</b> The elephant <u>fly.</u>	c) both
	a) can't
	b) can
19. The lion <u>swing.</u>	<b>c</b> ) none of them
	a) can
	<b>b</b> ) can't
<b>20.</b> The pinguin <u>swim.</u>	c) both

## IV. Autoevaluación

e. Responde y completa la tabla de autoevaluación. Marca con una X

	Asignatura: Taller de Inglés Curso:3°	3			
Inc	"Reflexiono sobre mi trabajo"	Siempre	Casi siempre	A veces	Esta vez no
1.	Identifico la información específica en el texto.				
2.	Demuestro compresión sobre la idea principal del texto.				
3.	Identifico palabras de uso frecuente.				
4	Reconozco vocabulario trabajado en lecciones anteriores.				
5.	Demuestro conocimiento sobre la asignatura				
6.	Aplico lo aprendido				