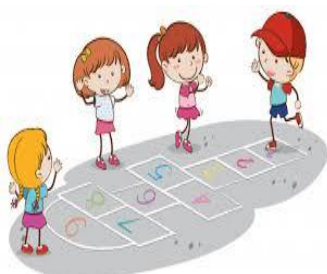


## CONTENIDO APRENDO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### Agosto 3º Básico

<b>Nombre:</b>	
<b>Curso: 3º</b>	<b>Fecha:</b>
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE 24</b> Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.	
Lee con atención el siguiente texto para que después realices las actividades que se te proponen.	



#### JUEGO DE LA RAYUELA.

- ✓ **Edad recomendada:** a partir de los 4 años.
- ✓ **Lugar:** espacio exterior (patio, plaza)
- ✓ **Materiales:** tiza.

#### Instrucciones del juego

- a) Para comenzar este juego, dibuja en el suelo, con una tiza, el diagrama para jugar a la rayuela, compuesto por cajas con números del 1 al 10. (Ver imagen)



- b) Para empezar a jugar necesitamos una piedra plana. El niño debe situarse detrás del primer número, con la piedra en la mano, y ha de lanzarla. El cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar.
- c) El niño comienza a recorrer el circuito saltando con solo un pie en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble. El objetivo es pasar la piedra de cuadrado en cuadrado hasta llegar al 10 y volver a la casilla de salida.
- d) Si el niño pierde el equilibrio, la piedra se sale del cuadrado o pisa una línea pierde el turno y pasa al siguiente jugador.

- e) Gana el juego el primer jugador que llegue a la casilla número 10 realizando el recorrido sin caerse, tirar la piedra fuera de la caja o pisar una línea.

A continuación completa los siguientes enunciados según el texto leído (puedes anotar en tu cuaderno las respuestas indicando en número de la pregunta y siguiendo el orden correspondiente).

- 1) La Rayuela es un juego que se debe realizar a partir de los \_\_\_\_\_.
- 2) ¿Hasta qué número deben llegar las casillas? \_\_\_\_\_.
- 3) ¿Para qué se utiliza la tiza en el juego? \_\_\_\_\_.
- 4) ¿Por qué crees que la piedra debe ser plana? \_\_\_\_\_.
- 5) Menciona una de las formas en que en el juego se pierde el turno. \_\_\_\_\_.
- 6) Además de la plaza o en patio, menciona otro sitio donde La Rayuela se podría jugar. \_\_\_\_\_.
- 7) ¿Qué se debe hacer para ganar el juego? \_\_\_\_\_.
- 8) ¿Qué clase de texto es “El juego de la Rayuela”? \_\_\_\_\_.
- 9) ¿Te gustaría realizar este juego? ¿por qué?  
\_\_\_\_\_.
- 10) Te invito a realizar el juego en tu hogar y si quieres tomar una fotografía para compartirla con tu profesora.

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE 24** Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos;

respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.

Comprensión	4-6-
Recordar	1-2-3-5-7
Aplicar	10
Analizar	8-9

