







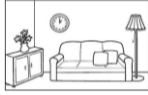


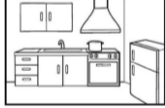





English test 2nd Grade
Guía de síntesis Julio

Name:	Grade: 2°
Date:	
Objetivos: - OA 8: Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.	- OA 13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo con un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.
Total score: 20 points.	Achieved score:






I. Reading comprehension

a. Read the sentences and circle the correct alternative. 1pt. each (___ / 5 pts.)
Lea las oraciones y encierre la alternativa correcta. 1 punto cada una

1. This is my <u>kitchen</u> .	a) 	b) 	c) 
2. This is my <u>bedroom</u> .	a) 	b) 	c) 
3. This is my <u>living room</u> .	a) 	b) 	c) 
4. This is my <u>dining room</u> .	a) 	b) 	c) 
5. This is my <u>bathroom</u> .	a) 	b) 	c) 

II. Vocabulary

b. Match the sentence with the right room. 1 pt. each (___ / 5 pts.)
Una la oración con la habitación correcta. 1 punto cada una.

6. The <u>tv</u>  goes into the...	a) garden	b) living room	c) garage
7. The <u>fridge</u>  goes into the...	a) kitchen	b) bathroom	c) garden
8. The <u>bed</u>  goes into the...	a) living room	b) garage	c) bedroom
9. The <u>table</u>  goes into the...	a) dining room	b) bathroom	c) garden
10. The <u>sink</u>  goes into the...	a) bedroom	b) garage	c) bathroom

III. Use of language

c. Circle the correct answer to complete the sentence. 1pt. each (____/ 5 pts.)






Encierre la alternativa correcta para completar la oración. 1 punto cada una.



11. The teddy is _____ the chair.	a) in	b) on	c) under
12. The doll is _____ the bed.	a) on	b) under	c) in
13. The ball is _____ the bed.	a) under	b) in	c) on
14. The car is _____ the chair.	a) on	b) under	c) in
15. The book is _____ the table.	a) in	b) on	c) under

d. Circle the correct answer to complete the sentence. 1pt. each (____/ 5 pts.)





Encierre la alternativa correcta para completar la oración. 1 punto cada una.

16. She is _____ the box. 	a) in	b) on	c) under
17. He is _____ the table. 	a) on	b) under	c) in
18. She is _____ the box. 	a) in	b) on	c) under
19. She is _____ the bin. 	a) under	b) in	c) on
20. He is _____ the bed. 	a) on	b) under	c) in

IV. Autoevaluación

e. Responde y completa la tabla de autoevaluación.

Marca con una X

		Asignatura: Taller de Inglés Curso: 2°			
Indicadores		Siempre	Casi siempre	A veces	Esta vez no
"Reflexiono sobre mi trabajo"					
1.	Identifico la información específica en las oraciones.				
2.	Demuestro comprensión sobre la idea principal de las oraciones.				
3.	Identifico palabras de uso frecuente				
4.	Reconozco vocabulario trabajado en lecciones anteriores.				
5.	Demuestro conocimiento sobre la asignatura				
6.	Aplico lo aprendido				