

**RUTA PEDAGÓGICA MES DE AGOSTO PARA USO DE TEXTOS ESCOLARES.  
CIENCIAS NATURALES (PRIMEROS BÁSICOS).**

**“LOS SERES VIVOS EN MI ENTORNO”.**

**OA 1 ( OBJETIVOS PRIORIZADOS)**

Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimentos y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

**SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO.**

➤ **Clase 1: Páginas 52 Y 53 del texto del estudiante de ciencias naturales.**

- **Tema: Taller de habilidades, ¿Cómo puedo medir?**
- Los estudiantes deben observar las imágenes de **las páginas 52 y 53**; un adulto les realiza las preguntas que aparecen ahí.
- Se continúa con **las páginas 25 y 26 del cuaderno de actividades**; debes tener 1 trozo de lana, 3 hojas de árboles y pegamento para realizar la actividad.
- Sigue los pasos 1 y 2. Pega las hojas que mediste en la página 26 y contesta las preguntas.
- Realizan **las páginas 30 y 31 del cuaderno de escritura**. Se trabaja la actividad “Evaluemos lo aprendido”.

**SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO.**

➤ **Clase 2: Páginas 54 Y 55 del texto del estudiante de ciencias naturales.**

- **Tema: ¿Cómo respondemos los seres vivos a los estímulos?**
- Observan las imágenes de **la página 54**.
- Contesta la pregunta ¿Qué hizo el chanchito de tierra?, se contesta en el mismo texto.
- Si no puedes observar un chanchito de tierra verdadero, pincha el link.  
<https://youtu.be/LedY24oOssE>
- Observan la imagen de **la página 55 del texto del estudiante**. Un adulto les realiza las preguntas que aparecen ahí. Comentan.
- Pinchan el link para ver los girasoles en la naturaleza.  
<https://youtu.be/3d7EqTSeGyk>
- Leen en conjunto con un adulto lo que aparece a pie de página (55).
- Se sigue con el cuaderno de actividades en la página 27, ¿cómo responden los seres vivos a los estímulos?
- Completan las actividades.

**SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO.**

- **Clase 3: Páginas 58, 59, 60, 61, 62, 63 del texto del estudiante de ciencias naturales.**
- **Tema: ¿Qué necesitan los animales para vivir?**
  - Observan las imágenes que aparecen en **las páginas 58 y 59.**
  - Comentan y contestan en el texto las preguntas que se hacen en estas páginas.
  - Con un adulto leen el recuadro que está a pie de página.
  - **Página 32 del cuaderno de actividades;** se trabaja esta página identificando y dibujando lo que necesita un animal para vivir.
  - **Tema: ¿De qué se alimentan los animales?**
  - Observan y leen **las páginas 60, 61, 62 y 63 del texto del estudiante.**
  - Contestan las preguntas de la página 63.
  - Siguen en **la página 33 del cuaderno de actividades.**
  - Realizan las actividades de la página (Identificar la forma de alimentación de los animales).

**SEMANA DEL 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE.**

- **Clase 7: Páginas 64 Y 65 del texto del estudiante de ciencias naturales.**
- **Tema: ¿Qué necesitan las plantas para vivir?**
  - Observan y trabajan en **las páginas 64 y 65 del texto** y contestan las preguntas que aparecen en la página 64.
  - Siguen en **la página 34 del cuaderno de actividades.**
  - Identifican lo que necesita una planta para vivir. (Siguen el laberinto) .
  - **Realizan actividades de la página 36, 37 y 38 del cuaderno de actividades, aplicando lo aprendido.**

Recordar que se utilizan 2 textos en esta asignatura.

**1.- Texto del estudiante**

**2.- Cuaderno de actividades**