

Semana	Actividades
<p>3 al 7 de Agosto</p> <p>OA2. - Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito</p> <p>OA3.-Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica),</p> <p>OA4.- Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta</p> <p>OA13.- Experimentar con la escritura</p> <p>Videos letra N</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhfts84</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qzL-r8qBbSI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dtj9Ittd67fk</p>	<p style="text-align: center;">Clase Letras M, P, L, S</p> <p style="text-align: center;">Proceso de Autoevaluación Formativa (Julio) OA 8, 3, 4, 13</p> <p>*Escuchan cuento “ El Sapo” y desarrollan Ejercicios de Comprensión Lectora extrayendo información Explícita e Implícita.</p> <p>*Identifican los sonidos que componen las palabras.</p> <p>*Leen palabras aisladas y en contexto, aplicando Correspondencia letra sonido en diferentes Combinaciones.</p> <p>*Escriben al dictado una oración, respetando tamaño y Y forma de las letras, uso de mayúscula al inicio y Puntuación final.</p> <p>Completación de Autoevaluación de actividades realizadas, identificando su desempeño , en cuanto a sus logros y aspectos por mejorar.</p>
	<p style="text-align: center;">Clase 24 Letra N</p> <p style="text-align: center;">Observan Video de Retroalimentación letra N:</p> <p>*Lectura de cuento “ La nutria amigable</p> <p>Act.1 Desarrollan ejercicios de comprensión Lectora.</p> <p>Act.2 Recuerdan fonética y gráficamente letra en estudio .</p> <p style="text-align: center;">Cuaderno de Lenguaje</p> <p>Act. 3 Escriben letra N n, usando una plana de su cuaderno, en letra manuscrita y siguen línea de escritura con lana papel picado o enrollado o lápices de colores.</p> <p>Act.4.- Forman Silabas na, ne , ni , no, nu</p> <p>Act.5 Desarrollan ejercicios: Marcan sílaba final de cada nombre.</p> <p>*Practican con juego formación sílabas, palabras y frases y oraciones.</p> <p>*Practican durante la semana Lectura oral y Dictados de 2 oraciones que contengan la letra letra N. Luego dibujan.</p>

Semana	Actividades Texto Escolar
<p>10 al 14 de Agosto</p> <p>OA2.- Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito</p> <p>OA3.- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica),</p> <p>OA4.- Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta</p> <p>OA13.- Experimentar con la escritura Videos de Apoyo: Letra N https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhfts84</p> <p>Letra T https://www.youtube.com/watch?v=L-7JolqEjkQ</p> <p>Letra D https://www.youtube.com/watch?v=SA BjwU4HJww</p> <p>OA10.- Comprender textos no literarios escritos con oraciones simples :artículos informativos para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: ›extrayendo información explícita e implícita ›formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</p> <p>OA23.-Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: ›presentando información o narrando un evento relacionado con el tema ›incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho utilizando un vocabulario variado ›pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible ›manteniendo una postura adecuada</p>	<p style="text-align: center;">Clase 25 LETRAS N, T, D</p> <p>Observan de Video Ppt *Escuchan y observan video de cuento “El dolor de espalda de Tomás” (Partes de un cuento: *Distinguen características de un cuento y su Propósito Comunicativo: <i>Entretener</i> * Recuerdan sonido y grafía de las letras N, T y D.</p> <p>Texto escolar. Pág, 60, 61,62 Revisan texto y encierran en un círculo rojo 3 letras n, con color azul 3 d y con amarillo 3 letras D</p> <p>Act.1 Desarrollan ejercicios de Comprensión Lectora a nivel literal e inferencial.</p> <p>Act. 2 Cuentan sílabas y pintan cantidad Correspondiente.</p> <p>Act.3 Leen, recortan (pág. 223) ,y pegan imagen adecuada, según palabra, frase u oración.</p> <p>Act 4 Escriben en su cuaderno un párrafo dado con la lectura leída.</p>
	<p style="text-align: center;">Clase 26 Texto no Literario: Artículo Informativo</p> <p>Recuentan a partir de imágenes cuento “La Nutria amigable” Escuchan y observan video de Artículo Informativo : “La nutria”</p> <p>Act.1 Determinan diferencias entre un cuento y un Artículo Informativo y su propósito: Informar</p> <p>Act.2 *Desarrollan ejercicios orales de comprensión Lectora respondiendo preguntas orales literales e Inferenciales.</p> <p>Act.3 *Ordenan información sobre la nutria Inicio actividad de Evaluación Formativa:</p> <p>Act.4 *Elaboran un mini papelógrafo con la información aprendida de la nutria: (Evaluación Formativa): *En una hoja de block o medio pliego dibujan o pegan una nutria y describen cómo es (Mínimo 3 características).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujan dónde vive y de qué se alimenta.(Enviar) • Realizan disertación oral a través de grabación o de audio (Evaluación Formativa) **Dispondrán de una semana para hacerlo llegar a la profesora junto con el dibujo o papelógrafo. *Se enviará Autoevaluación.

Semana	Actividades Texto Escolar
<p>17 al 14 de Agosto</p> <p>OA2.- Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito</p> <p>OA3.- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica),</p> <p>OA4.- Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta</p> <p>OA10.- Comprender textos no literarios escritos con oraciones simples : artículos informativos para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: >extrayendo información explícita e implícita >formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</p> <p>OA13.- Experimentar con la escritura</p>	<p style="text-align: center;">Clase 27</p> <p>Observan <u>Video de Presentación</u> de la letra F:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lectura o Audición de una Invitación de la Foca Filomena *Desarrollan oralmente ejercicios de Comprensión Lectora. *Identifican letra F en sus 4 formas Imprentas , Manuscritas, Mayúsculas y Minúsculas * ¿Cómo suena la letra? Ejercitan su sonido <p>Desarrollan Ejercicios:</p> <p>Texto Escolar: Pág. 82</p> <p>Act.1 Completan grafía F f siguiendo puntos. Completan oraciones con la imagen que corresponde (Recortan pág 221)</p> <p>Act.2 Ordenan sílabas y escriben palabra que se forma. *Practican con juego formación sílabas, palabras y frases y oraciones. *Practican durante la semana Lectura oral y Dictados de 1 oración que contengan la letra letra F.</p>
<p>OA9.- Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad.</p> <p>Videos de Apoyo Letra F</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-whhpxHW9WM Cuento de la F</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TxF5fDfyb-c</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Lr9TiSZL59Y El monosílabo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-whhpxHW9WM&t=39s</p>	<p style="text-align: center;">Clase 28 Letra F (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> *Observan Ppt de Presentación y escuchan poema: La fiesta de los animales” *Desarrollan ejercicios de Lectura Comprensiva, Extrayendo información implícita y explícita. * Recuerdan sonido y grafía de la letra F *Identifican las sílabas Directa e Indirectas <p>Cuadernillo : Pág 25</p> <p>Act.3.- Escriben grafía de sílabas: fa, fe, fi, fo, fu.</p> <p>Act.4 Escriben sílabas faltantes de cada palabra.</p> <p>Act.5 Repasan oración en riel y leen. *Practican durante la semana Lectura oral y Dictados de 1 oración que contengan la letra letra F.</p>

Semana	Actividades Texto Escolar
<p>24 al 28 de Agosto</p> <p>OA2.- Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito OA3.- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica),</p> <p>OA4.- Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta</p> <p>OA13.- Experimentar con la escritura</p> <p>OA18.- Comprender textos orales relatos, para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ›estableciendo conexiones con sus propias experiencias ›visualizando lo que se describe en el texto ›formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas ›respondiendo preguntas abiertas ›formulando una opinión sobre lo escuchado <p>Videos de Apoyo letra h</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tqpoOJrJjs4 El Monosílabo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GsqYJdLDZ_I</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tqpoOJrJjs4&t=89s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=b1hlaHcfWCo</p>	<p style="text-align: center;">Clase 29</p> <p style="text-align: center;">Letra H</p> <p>Observan Video de presentación de la letra H</p> <p>Lectura comprensiva del texto:” El hipopótamo Hilario”</p> <p>Desarrollan ejercicios de Comprensión Lectora Extrayendo información.</p> <p>Identifican gráfica y fonéticamente la letra h</p> <p>Texto Escolar</p> <p>Pág. 84</p> <p>Act 1 Juegan a escribir la letra H. Ejecutan grafía. Nombran imágenes de palabras con H y pintan sus nombres.</p> <p>Act.2 Escriben sílabas iniciales con H. Desarrollan de tarea un desafío deberán Recortar en diarios o revistas 4 palabras Que contengan la letra H</p> <p>*Practican durante la semana Lectura oral y Dictado de 2 oraciones que contengan la letra Letra H</p>
	<p style="text-align: center;">Clase 30</p> <p>*Comentan tarea de desafío de la clase anterior</p> <p>Mencionan palabras que contienen la letra H</p> <p>“Observan Video de Adivinanza de la letra H</p> <p>Lectura comprensiva del texto:” Hippi, el hipopótamo</p> <p>Desarrollan ejercicios de comprensión de Lectura</p> <p>*Identifican las sílabas Directa e Indirectas</p> <p>Distinguen palabras con Letra H.</p> <p>Cuadernillo Escritura</p> <p>Pág.29</p> <p>Act.1 Repasan sílabas : ha, he, hi ho, hu y luego las escriben</p> <p>Act. 2 Escriben lo que falta a cada palabra</p> <p>Act.3 Repasan la frase. Luego pegan imagen que le corresponde (Recortan pág. 61)</p> <p>Juego de Adivanzas</p>

