

Semana	Actividades
<p><b>3 al 7 de Agosto</b></p> <p><b>OA2.</b> - Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito</p> <p><b>OA3.</b>-Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica),</p> <p><b>OA4.</b>- Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta</p> <p><b>OA13.</b>- Experimentar con la escritura</p> <p><b>Videos letra N</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhfts84">https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhfts84</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qzL-r8qBbSI">https://www.youtube.com/watch?v=qzL-r8qBbSI</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dtj9Ittd67fk">https://www.youtube.com/watch?v=dtj9Ittd67fk</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Clase</b>      Letras M, P, L, S</p> <p style="text-align: center;"><b>Proceso de Autoevaluación Formativa (Julio)</b> <b>OA 8, 3, 4, 13</b></p> <p><b>*Escuchan cuento “ El Sapo” y desarrollan Ejercicios de Comprensión Lectora extrayendo información Explícita e Implícita.</b></p> <p><b>*Identifican los sonidos que componen las palabras.</b></p> <p><b>*Leen palabras aisladas y en contexto, aplicando Correspondencia letra sonido en diferentes Combinaciones.</b></p> <p><b>*Escriben al dictado una oración, respetando tamaño y Y forma de las letras, uso de mayúscula al inicio y Puntuación final.</b></p> <p><b>Completación de Autoevaluación de actividades realizadas, identificando su desempeño , en cuanto a sus logros y aspectos por mejorar.</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Clase 24</b>      Letra N</p> <p style="text-align: center;"><b>Observan Video de Retroalimentación letra N:</b></p> <p><b>*Lectura de cuento “ La nutria amigable</b></p> <p><b>Act.1      Desarrollan ejercicios de comprensión Lectora.</b></p> <p><b>Act.2      Recuerdan fonética y gráficamente letra en estudio .</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Cuaderno de Lenguaje</b></p> <p><b>Act. 3      Escriben letra N n, usando una plana de su cuaderno, en letra manuscrita y siguen línea de escritura con lana papel picado o enrollado o lápices de colores.</b></p> <p><b>Act.4.-      Forman Silabas na, ne , ni , no, nu</b></p> <p><b>Act.5      Desarrollan ejercicios:</b> <b>                 Marcan sílaba final de cada nombre.</b></p> <p><b>*Practican con juego formación sílabas, palabras y frases y oraciones.</b></p> <p><b>*Practican durante la semana Lectura oral y Dictados de 2 oraciones que contengan la letra letra N. Luego dibujan.</b></p>

Semana	Actividades Texto Escolar
<p><b>10 al 14 de Agosto</b></p> <p><b>OA2.-</b> Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito</p> <p><b>OA3.-</b> Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica),</p> <p><b>OA4.-</b> Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta</p> <p><b>OA13.-</b> Experimentar con la escritura Videos de Apoyo: Letra N <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhfts84">https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhfts84</a></p> <p>Letra T <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L-7JolqEjkQ">https://www.youtube.com/watch?v=L-7JolqEjkQ</a></p> <p>Letra D <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SA BjwU4HJww">https://www.youtube.com/watch?v=SA BjwU4HJww</a></p> <p><b>OA10.-</b> Comprender textos no literarios escritos con oraciones simples :artículos informativos para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: ›extrayendo información explícita e implícita ›formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</p> <p><b>OA23.-</b>Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: ›presentando información o narrando un evento relacionado con el tema ›incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho utilizando un vocabulario variado ›pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible ›manteniendo una postura adecuada</p>	<p style="text-align: center;"><b>Clase 25</b> LETRAS N, T, D</p> <p><b>Observan de Video Ppt</b> *Escuchan y observan video de cuento “El dolor de espalda de Tomás” ( Partes de un cuento: *Distinguen características de un cuento y su Propósito Comunicativo: <i>Entretener</i> * Recuerdan sonido y grafía de las letras N, T y D.</p> <p><b>Texto escolar.</b> Pág, 60, 61,62 Revisan texto y encierran en un círculo rojo 3 letras n, con color azul 3 d y con amarillo 3 letras D</p> <p><b>Act.1</b> Desarrollan ejercicios de Comprensión Lectora a nivel literal e inferencial.</p> <p><b>Act. 2</b> Cuentan sílabas y pintan cantidad Correspondiente.</p> <p><b>Act.3</b> Leen, recortan (pág. 223) ,y pegan imagen adecuada, según palabra, frase u oración.</p> <p><b>Act 4</b> Escriben en su cuaderno un párrafo dado con la lectura leída.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Clase 26</b> Texto no Literario: Artículo Informativo</p> <p>Recuentan a partir de imágenes cuento “La Nutria amigable” Escuchan y observan video de Artículo Informativo : “La nutria”</p> <p><b>Act.1</b> Determinan diferencias entre un cuento y un Artículo Informativo y su propósito: Informar</p> <p><b>Act.2</b> *Desarrollan ejercicios orales de comprensión Lectora respondiendo preguntas orales literales e Inferenciales.</p> <p><b>Act.3</b> *Ordenan información sobre la nutria Inicio actividad de Evaluación Formativa:</p> <p><b>Act.4</b> *Elaboran un mini papelógrafo con la información aprendida de la nutria: ( Evaluación Formativa): *En una hoja de block o medio pliego dibujan o pegan una nutria y describen cómo es (Mínimo 3 características).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujan dónde vive y de qué se alimenta.(Enviar)</li> <li>• Realizan disertación oral a través de grabación o de audio (Evaluación Formativa) **Dispondrán de una semana para hacerlo llegar a la profesora junto con el dibujo o papelógrafo. *Se enviará Autoevaluación.</li> </ul>

Semana	Actividades Texto Escolar
<p><b>17 al 14 de Agosto</b></p> <p><b>OA2.-</b> Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito</p> <p><b>OA3.-</b> Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica),</p> <p><b>OA4.-</b> Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta</p> <p><b>OA10.-</b> Comprender textos no literarios escritos con oraciones simples :artículos informativos para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:          &gt;extrayendo información explícita e implícita          &gt;formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</p> <p><b>OA13.-</b> Experimentar con la escritura</p>	<p style="text-align: center;"><b>Clase 27</b></p> <p><b>Observan <u>Video de Presentación</u> de la letra F:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Lectura o Audición de una Invitación de la Foca Filomena</b></li> <li>*<b>Desarrollan oralmente ejercicios de Comprensión Lectora.</b></li> <li>*<b>Identifican letra F en sus 4 formas Imprentas , Manuscritas, Mayúsculas y Minúsculas</b></li> <li>* <b>¿Cómo suena la letra? Ejercitan su sonido</b></li> </ul> <p><b>Desarrollan Ejercicios:</b></p> <p><b>Texto Escolar: Pág. 82</b></p> <p><b>Act.1 Completan grafía F f siguiendo puntos. Completan oraciones con la imagen que corresponde ( Recortan pág 221)</b></p> <p><b>Act.2 Ordenan sílabas y escriben palabra que se forma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Practican con juego formación sílabas, palabras y frases y oraciones.</b></li> <li>*<b>Practican durante la semana Lectura oral y Dictados de 1 oración que contengan la letra letra F.</b></li> </ul>
<p><b>OA9.-</b> Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad.</p> <p><b>Videos de Apoyo Letra F</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-whhpxHW9WM">https://www.youtube.com/watch?v=-whhpxHW9WM</a> Cuento de la F</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TxF5fDfyb-c">https://www.youtube.com/watch?v=TxF5fDfyb-c</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lr9TiSZL59Y">https://www.youtube.com/watch?v=Lr9TiSZL59Y</a> El monosílabo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-whhpxHW9WM&amp;t=39s">https://www.youtube.com/watch?v=-whhpxHW9WM&amp;t=39s</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Clase 28</b>      <b>Letra F (II)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Observan Ppt de Presentación y escuchan poema: La fiesta de los animales”</b></li> <li>*<b>Desarrollan ejercicios de Lectura Comprensiva, Extrayendo información implícita y explícita.</b></li> <li>* <b>Recuerdan sonido y grafía de la letra F</b></li> <li>*<b>Identifican las sílabas Directa e Indirectas</b></li> </ul> <p><b>Cuadernillo : Pág 25</b></p> <p><b>Act.3.- Escriben grafía de sílabas: fa, fe,fi ,fo, fu.</b></p> <p><b>Act.4 Escriben sílabas faltantes de cada palabra.</b></p> <p><b>Act.5 Repasan oración en riel y leen.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Practican durante la semana Lectura oral y Dictados de 1 oración que contengan la letra letra F.</b></li> </ul>

Semana	Actividades Texto Escolar
<p><b>24 al 28 de Agosto</b></p> <p><b>OA2.-</b> Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito <b>OA3.-</b> Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica),</p> <p><b>OA4.-</b> Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta</p> <p><b>OA13.-</b> Experimentar con la escritura</p> <p><b>OA18.-</b> Comprender textos orales relatos, para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>›estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li> <li>›visualizando lo que se describe en el texto</li> <li>›formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas</li> <li>›respondiendo preguntas abiertas</li> <li>›formulando una opinión sobre lo escuchado</li> </ul> <p><b>Videos de Apoyo letra h</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tqpoOJrJjs4">https://www.youtube.com/watch?v=tqpoOJrJjs4</a> El Monosílabo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GsqYJdLDZ_I">https://www.youtube.com/watch?v=GsqYJdLDZ_I</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tqpoOJrJjs4&amp;t=89s">https://www.youtube.com/watch?v=tqpoOJrJjs4&amp;t=89s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b1hlaHcfWCo">https://www.youtube.com/watch?v=b1hlaHcfWCo</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Clase 29</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Letra H</b></p> <p><b>Observan Video de presentación de la letra H</b></p> <p><b>Lectura comprensiva del texto:” El hipopótamo Hilario”</b></p> <p><b>Desarrollan ejercicios de Comprensión Lectora Extrayendo información.</b></p> <p><b>Identifican gráfica y fonéticamente la letra h</b></p> <p><b>Texto Escolar</b></p> <p><b>Pág. 84</b></p> <p><b>Act 1</b> Juegan a escribir la letra H. Ejecutan grafía. Nombran imágenes de palabras con H y pintan sus nombres.</p> <p><b>Act.2</b> Escriben sílabas iniciales con H. Desarrollan de tarea un desafío deberán Recortar en diarios o revistas 4 palabras Que contengan la letra H</p> <p><b>*Practican durante la semana Lectura oral y Dictado de 2 oraciones que contengan la letra Letra H</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Clase 30</b></p> <p><b>*Comentan tarea de desafío de la clase anterior</b></p> <p><b>Mencionan palabras que contienen la letra H</b></p> <p><b>“Observan Video de Adivinanza de la letra H</b></p> <p><b>Lectura comprensiva del texto:” Hippi, el hipopótamo</b></p> <p><b>Desarrollan ejercicios de comprensión de Lectura</b></p> <p><b>*Identifican las sílabas Directa e Indirectas</b></p> <p><b>Distinguen palabras con Letra H.</b></p> <p><b>Cuadernillo Escritura</b></p> <p><b>Pág.29</b></p> <p><b>Act.1</b> Repasan sílabas : ha, he, hi ho, hu y luego las escriben</p> <p><b>Act. 2</b> Escriben lo que falta a cada palabra</p> <p><b>Act.3</b> Repasan la frase. Luego pegan imagen que le corresponde (Recortan pág. 61)</p> <p><b>Juego de Adivanzas</b></p>

